



Pre-Kinder Weekly Outline

March 09 to 13, 2020

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:20-7:45	Morning Praise	Morning Praise	Morning Praise	Morning Praise	Morning Praise
7:45-8:15	My Name (Bring two wallet size pictures of yourself)	-Learn the song: I like my English class, Track 1 from the Students CD1. -Introduce One's self and Friends.	-Learn the song: I Clap and Say Good-morning, track 2 from the Students CD1. -Colors: Pink, red, orange, yellow, green, sky blue.	<u>Vocabulary</u> : Pencil case, colored pencil, paintbrushes. Introduction of the vowels (Identify game).	Learn the song: Good-bye Song, track 3 from the Students CD1
8:15-8:30	SNACK TIME				
8:30-9:00	School	<u>Español</u> : Libro de números. Trazado de círculo y cuadrado.	<u>Colors</u> : Blue, purple, black, brown, white, grey	Introduction of the long vowel sound	<u>Language</u> : Hello /good-bye. What's this? It's a (board), this is a (chair). What's his/her name? His/her name is (Jimmy). What's your name? My name is (Paco). Who's he? He's Jimmy.
9:00-9:30	<u>Español</u> : Tema: Rasgos físicos, gustos y preferencias. Datos personales. La familia y su árbol genealógico. Páginas: 7 - 15.	<u>Español</u> : Libro de números: Trazos del triángulo y rectángulo.	Numbers 3,4 (Identify)	Number 5 (Identify)	Hands-on activity (numbers 1 to 5)
9:30-10:00	Number 0 (Identify)	Identify and describe school objects.	<u>Vocabulary</u> : Table, chair, book, boy	<u>Español</u> : Libro de letras. Trazos, páginas 3 y 5.	<u>Educación Física</u> Gimnasia educativa: - Introducción a los ejercicios de orden • Formaciones y enumeraciones Deporte: Baloncesto - Familiarización con el balón - Actividades recreativas.
10:00-10:30	<u>Vocabulary</u> : Hello, good-bye, board, poster, self.	Number 1, 2 (Identify)	Girl, friend, backpack, lunch box.	<u>Español</u> : Continuamos con el tema de la familia y el árbol genealógico. Páginas 13 y 15.	
10:30-11:00	SNACK TIME				
11:00-11:30	The first letter of my name.	<u>Story Time</u> : I like to go to school from the student's resource book.	<u>Tecnología</u> : Mi computadora. Mis amigos cibernéticos: Actividades de Páginas 9 y 10.	<u>Tecnología</u> : Mi computadora: Se parece a... ¿Qué sigue? Actividades de Páginas 11 y 12.	The first letter of my name.
11:00 - 12:00	Clean Up time	Clean Up time	Clean Up time	Clean Up time	Clean Up time

Kindergarten Weekly Outline

March 09 to 13, 2020

• Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:20-7:45	Morning Praise	Morning Praise	Morning Praise	Morning Praise	Morning Praise
7:45- 8:00	Greet Others. My name (Bring two wallet size pictures of yourself).	<u>Tecnología:</u> Mi computadora. Los amigos cibernéticos: El monitor. Actividad de páginas 9 y 10.	Write the letter A. Trace and color the alligators and ants for Noah.	Trace and write the Alphabet. Trace the letter a. Trace the letter a to write words that begin with a.	Trace and write numbers up to 5.
8:15-8:30	SNACK TIME				
8:30 -9:30u	Counting numbers up to 5.	Review the numbers up to 5. Trace and write the numbers.	Psalm 139: 1-3 tells us that God is familiar with all of our ways.	Say the Bible verse Psalm 139: 1-3. Draw and color pictures related to the story.	Identify and trace the parts of the day.
9:00-9:30	Classroom routines.	Point and say the numbers up to 5. <u>Vocabulary # 1</u> <i>One, Two, Three, Four, Five.</i>	<u>Storytelling:</u> Little Red Riding Hood. Identify characters and feelings in a story.	<u>Español:</u> Mi familia. Escucha la canción: mi familia.	<u>Bible:</u> Génesis 7 tells the story of Noah obeying God when he entered the ark with his family and two of every animal.
9:30-10:00	<u>Español</u> ¿Cómo soy? Refuerza sus datos personales: ¿Donde vivo? ¿Cual es mi número de teléfono? Mi cumpleaños es...	Special classes at school and times.	<u>Vocabulary:</u> <i>Sing, speak, write, count, cut, draw, color, boy, girl, listen.</i>	Show and Tell.	<u>Educación Física:</u> Gimnasia educativa: - Introducción a los ejercicios de orden • Formaciones y enumeraciones Deporte: Baloncesto - Familiarización con el balón - Actividades recreativas.
		Trace the letter A- Z. Trace the letter A. ABC Song.	<u>Tecnología</u> Mi computadora: El CPU, el teclado, el ratón. Actividades de páginas 11, 12 y 13.	Days of the school week and weekend.	
10:30-11:00	SNACK TIME				
11:00-11:30	Bible: Psalm 139: 1-3 tells us that God is familiar with all of our ways.	Telling time.	Review the vocabulary: <i>sing, speak, write, count, cut, draw, color, boy, girl, listen.</i> Draw and color the pictures.	Educational game.	<u>Español:</u> Apresto -Laberintos -Trazos.
11:30-12:00	Clean up time	Clean up time	Clean up time	Clean up time	Clean up time

FIRST GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Completa las actividades de las páginas 8 - 11 del libro de Español.		Completa las actividades de las páginas 12 a la 15 del libro de Español.	Las vocales: Completa en clases las páginas 18 y 19 del libro de Español.	Para nota: Taller de lectura en clases, guía: páginas 38 y 39 del libro de Español.
ENGLISH	<p><u>Handwriting:</u> Getting ready to write. -Sitting position for writing -Right-handed position for writing. -Left-handed position for writing.</p> <p><u>Spelling:</u> Vocabulary #1 <i>boy, child, family, girl, name, student, friendly, smart, strong, tall.</i></p>	<p><u>Grammar:</u> Common Nouns and Personal Pronouns. Book: Vocabulary and Grammar Log pages 4 and 5</p> <p><u>Spelling:</u> TEST Vocabulary #1 <i>boy, child, family, girl, name, student, friendly, smart, strong, tall.</i></p>		<p><u>Language:</u> Who am I? Complete from page 6 to 9.</p> <p><u>Grammar:</u> Verb 'be' Vocabulary and Grammar Log. Pages 11 to 15.</p>	<p><u>Language:</u> Who am I? Complete from page 10 to 11.</p> <p><u>Handwriting:</u> Getting ready to write. -Prewriting: Likenesses and differences.</p>
ORAL SKILLS	Who am I? Talking about myself.	Who am I? Describing myself.	Who am I? Interviewing my partner.	Who am I? Interviewing my partner.	
SCIENCE	<p>Animals Are Living Things Living things and nonliving things. -Is it alive or not? Page -10-11. -The difference between animals and objects. Page 12-13.</p>		<p>Living Things And Nonliving Things. -Characteristics of living things. Page 14-15, -Needs of living things. Page 16-17.</p>		<p>Science Lab What makes a living thing alive? Bring for your experiment: 3 lids of plastic jars 3 kidney beans 3 small rocks 1 adult handful of cotton</p>
MATH	Sets and Counting. page 4-13.	Sets and Counting. page 4-13.	Sets and Counting. page 4-13.	Workshop - Sets and Counting. page 4-13.	
CIENCIAS SOCIALES		<p>Todo ocupa un lugar. Conceptos: arriba-debajo, dentro-fuera, alto-bajo. Actividades de páginas 10-12. Ponte a prueba: página 13</p>	<p>Lo que me rodea. Conceptos: Detrás-delante, izquierda-derecha, cerca-lejos Actividades de páginas 14 - 16. Ponte a prueba: páginas 17-19.</p>		
Otros: (Music, Art, Technology, SMS. Educ. Física)		<p><u>S.M.S.:</u> Manners and Morals. https://www.youtube.com/watch?v=-luRE-bOqQ8</p> <p><u>Música:</u> Notas musicales/ Principios de la batería.</p>	<p><u>Technology:</u> Parts of the Computer.</p> <p><u>S.M.S.:</u> Manners and Morals. https://www.youtube.com/watch?v=-luRE-bOqQ8</p>	<p><u>Educación física:</u> Gimnasia educativa : - Ejercicios de orden • Formaciones y enumeraciones - Ejercicios preparatorios • Circuito de trabajo Deporte: Baloncesto</p>	<p><u>Arte:</u> Dibujo libre -Paisaje natural y Paisaje Cultural. Materiales: Libreta de dibujo y lápices de colores.</p>

SECOND GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ESPAÑOL	Uso de la mayúscula y la minúscula. Contenido de pág. 38. Actividad de página 39. Actividad de refuerzo: Uso de la mayúscula en palabras, oraciones y párrafos. Libro de caligrafía: Págs. 20 - 25. Trazos correctos.		Taller de refuerzo: Lectura y escritura de sílabas mixtas en palabras y oraciones: es, as, os, us, es/ an, in, en, on, un.	Taller de refuerzo: Lectura y escritura de sílabas mixtas en palabras y oraciones: ar, ur, or, er, ir / il, al, ol, el, ul.	Taller de refuerzo: Lectura y escritura de sílabas mixtas en palabras y oraciones-: iz, oz, ez, uz, az / am, em, im, om, um.
ENGLISH		<u>Spelling</u> : Vocabulary#1 <i>ball, court, diamond, field, goal, hoop, net, pool, volleyball.</i> <u>Language</u> : Write a dialog about sports. <u>Grammar</u> : Present Simple. Vocabulary and Grammar Log. Page 4 and 5.	<u>Reading</u> : The Big Win page 10 and 13. <u>Grammar</u> : Present Simple. Vocabulary and Grammar Log. page 4 and 5.		<u>Reading</u> : The Homerun Trophy 14 to 17. <u>Spelling</u> : TEST Vocabulary #1 <i>ball, court, diamond, field, goal, hoop, net, pool, volleyball.</i> <u>Language</u> : Write a dialog in class about sports.
ORAL SKILLS	What's my favorite sport? Describe your favorite sport.	What's my favorite sport? Describe your favorite sport.		SPEECH : My Favorite Sport. You may bring a toy that represents your sport.	
SCIENCE	-Animals Vertebrate Characteristics			-Mammals page 12 to 13.	- Quiz workshop about Vertebrate and invertebrate animals and mammals.
MATH	-Work on page 14 to 15.	-Work on page 16, 17, 18, 19.	-Number TEST Pages 7 and 9. writing numbers in words and.	-work on page 20 and 21.	
CIENCIAS SOCIALES			Características de la comunidad. Lectura comprensiva. Págs. 10 y 11. Práctica en las páginas 12 y 13 del Libro	Lectura comprensiva: Formas de ubicarse en el espacio. Páginas 14 y 15. Práctica de páginas 16 y 17 del Libro.	
Otros: (Music, Technology, SMS. Educ. Física)	<u>S.M.S.</u> : Creation. Bring your booklet	<u>Arte</u> : Traer libreta de dibujos, lápices de colores, regla, lápiz y borrador.	<u>S.M.S.</u> : Creation <u>Música</u> : Notas musicales/ Principios de la batería.	<u>Technology</u> : Learning the parts of computer	<u>Educación física</u> : Gimnasia educativa: Ejercicios de orden • Formaciones y enumeraciones - Ejercicios preparatorios • Circuito de trabajo Deporte: Baloncesto

THIRD GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	La mayúscula. Escritura y uso correcto en palabras, oraciones y párrafos. Páginas 34 y 35. Prácticas de página 35.	Continuamos con la práctica del uso de la mayúscula. Página 36 y 37. Trabajaremos en el libro de caligrafía: trazos, mayúsculas y minúsculas.	Taller de refuerzo: Escritura y uso de las mayúsculas. Orden alfabético y uso del diccionario. Revisión de Libro de caligrafía.	Comprensión lectora Mariana. Ficha 1, página 5: La gallina de los huevos de oro, Ficha 2, página 6. Actividades páginas 5 y 7.	
ENGLISH	<u>Grammar</u> : Present Simple Book: Vocabulary and Grammar Log. pages 4-5. <u>Spelling</u> : Vocabulary #1 <i>gas, liquid, shape, size, solid, change, freeze, melt, pour, conclusion, data, experiment, hypothesis.</i>		<u>Spelling</u> : TEST Vocabulary #1 <i>gas, liquid, shape, size, solid, change, freeze, melt, pour, conclusion, data, experiment, hypothesis.</i> <u>Language</u> : How Does Science Work? pages from 6 to 8. <u>Reading</u> : Story #1 Homework Machine Reading book: pages 10 to 17.	<u>Language</u> : How Does Science Work? Pages 9 to 12. <u>Grammar</u> : Workshop Present Simple, pages 4 and 7, Grammar book.	<u>Reading</u> : The Homework Machine. Reading Book 10 to 17
ORAL SKILLS		In the Sky! Prepositions (Oral skills booklet)	In the Sky! Prepositions (Oral skills booklet)	In the Sky! Prepositions (Oral skills booklet)	In the Sky! Prepositions (Oral skills booklet)
SCIENCE		Plants Science Book.	Plants and their Structure.		Bring a plant and talk about the structure of the plant you brought.
MATH	Numbers to 9,999 Math Book 3A, pages 4 to 13.			Numbers to 9,999 Math Book 3A pages 4 to 13.	Numbers to 9,999 Math Book 3A pages 4 to 13
CIENCIAS SOCIALES		Espacio geográfico del corregimiento. Contenido de pág. 10. Práctica de pág. 11. Actividad de refuerzo: Localización de las 10 provincias en el mapa de la República de Panamá.	Características físicas del corregimiento. Forma: Lectura comprensiva. Página 12. Práctica de la página 13. Ríos y clima: Lectura de página 14. Práctica de pág. 15		
Otros: (Music, Art, Technology, SMS. Educ. Física)	<u>Educación física</u> : Gimnasia educativa : - Ejercicios de orden • Formaciones y enumeraciones - Ejercicios preparatorios • Circuito de trabajo Deporte: Baloncesto - Familiarización con el balón • Dribbling, Pase (pecho)	<u>Technology</u> : Parts of the Computer. <u>S.M.S.</u> : Bible story: Sodom and Gomorrah.		<u>Música</u> : Instrumento musicales. Principios de la batería..	<u>S.M.S.</u> Bible story: Sodom and Gomorrah <u>Arte</u> : Traer libreta de dibujos lápices de colores, regla, lápiz y borrador.

FOURTH GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	El cuento Lectura comprensiva, página 18. Actividad: Ponte a prueba página 19. Taller de página 22.	Lectura: Las medias de los flamencos. Página 12. Taller de análisis, páginas 16 y 17.		Lectura: El león y el ratón. Página 24 y 25. Análisis de páginas 26 y 27. Comprensión lectora: Los personajes. Página 28. Práctica 29.	Libro de Comprensión lectora Ficha 1. El mono y la naranja, Página 4, Ficha 2, La oveja negra, página 6. Actividades de páginas 5 y 6.
ENGLISH	<u>Grammar Workshop:</u> Sentence Structure, nouns and pronouns. (Notebook)	<u>Spelling Workshop:</u> Seema Says "No" – Vocabulary #1 (Reading LOG Book – Page 10) [<i>courage, dune, grant, hut powder, scorching hot, shade, sunbeam, tank, unmarried</i>]	<u>Reading Graded Workshop:</u> Seema Says "No" – Story #1 (Reading LOG Book – Page 18-19) Identifying the Plot and Setting and Plot <u>Grammar:</u> Graded Workshop: Sentence Structure, nouns and pronouns. (Notebook)	<u>Language:</u> Asking for Permission (Language LOG – Page 14) <u>Spelling TEST:</u> Seema Says "No" – Vocabulary #1 (Reading LOG Book – Page 10) [<i>courage, dune, grant, hut powder, scorching hot, shade, sunbeam, tank, unmarried</i>]	<u>Reading:</u> The Rights of Children – Vocabulary #2 (Reading LOG Book – Page 20-25) <u>Language Workshop:</u> Asking for Permission (Language LOG – Page 14)
ORAL SKILLS	Peppy's Violin (Oral Skills Booklet – Unit 1)	<u>Listening.</u> English Conversations	Graded Reading: Peppy's Violin (Oral Skills Booklet – Unit 1)		
SCIENCE	Graded Workshop: The Cell and its Functions (Notebook)			Living Things in Nature and Organization of Living Things (Pathway to Science Book – Page 10-11)	Workshop: Living Things in Nature and Organization of Living Things (Pathway to Science Book – Page 10-11)
MATH		Large Numbers Math Book. Page 4 to 9.	Large Numbers Math Book. Page 4 to 9.		Practice Large numbers page 4 to 9, Math book 4 A
CIENCIAS SOCIALES	Tema # 1: Características físicas de Panamá. Continuación del tema. Actividad de págs. 14-15.		Tema # 2 Características físicas de Panamá II Actividad de págs. 19		
Otros: (Music, Art, Technology, SMS. Educ. Física)		<u>S.M.S.:</u> lesson 1...Bring your BIBLE. <u>Educación física:</u> Gimnasia educativa: Ejercicios de orden Deporte: Baloncesto	<u>Technology:</u> What is Microsoft Word? (Additional information in Notebook) <u>S.M.S.:</u> Continue with lesson 1...Bring your BIBLE.	<u>Arte:</u> Traer libreta de dibujo, témpera, pinceles delgados y medianos, vaso y plato plástico, delantal o sweater de casa, una toallita, lápiz, y borrador.	<u>Música:</u> Instrumento musicales. Principios de la batería

FIFTH GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Los sinónimos. Desarrollar actividad de las páginas 22-25 Lectura comprensiva. El zorro y el cuervo. Desarrollar actividad de la página 27.	EJERCICIO # 1 Tema: El mito (estudiar lo subrayado en la página 16 y repasar de la actividad de la página 17.			La fábula. Desarrollar actividad de la página 29.
ENGLISH	<u>Grammar:</u> The Simple Present Tense. (statements and questions)	<u>Reading:</u> How can I do better in school? Back to the Past_– story #1 <u>Spelling:</u> Spelling Strategies and Vocabulary	<u>Reading:</u> TEST #1: How can I do better in school?, Back to the Past – story #1 <u>Language:</u> Dialog #1 “Reported Commands and Requests” <u>Grammar:</u> TEST #1: The Simple Present Tense. (statements and questions).	<u>Language:</u> Oral assessment Dialog #1 “Reported Commands and Requests” <u>Spelling:</u> TEST 1, Vocabulary and Grammar Book, Topic #1, Study Nouns, Page 4 and Spelling Strategies and Vocabulary of Spelling.	
ORAL SKILLS	A Question for God (Oral Skills Booklet – Conversation # 2)	SPEECH: Talk about the 5 nicest things that have happened to you. (Bring visual aid)			Listening: English Dialogue.
SCIENCE	Levels of Biological Organization. Pages 10-17.		TEST #1: Levels of Biological Organization. Pages 10-17.		Video - <i>How to protect yourself from the Coronavirus.</i> (Answer the questions activity)
MATH		Reading and Writing Tenths, Hundredths and Thousandths. Pages 4-7.	Reading and Writing Tenths, Hundredths and Thousandths.	TEST #1: Reading and Writing Tenths, Hundredths and Thousandths.	Video - <i>Ordering Decimals - Real Life Examples with Planets Size.</i> (Answer the questions activity)
Ciencias Social				Tema # 1: Características geográficas de Panamá. Páginas 10-13. Desarrollar actividad de las páginas 14-15.	Tema # 2: Repaso de tema 1 y continuación del tema # 2 Forma, superficie, fronteras y límites extremos de Panamá. Páginas 16-18.
Otros: (Music, Art, Technology, SMS. Educ. Física)	<u>Technology:</u> TEST #1, General Concepts of Computer Science. (history, evolution, hardware and software)	<u>Música:</u> Instrumentos musicales. Principios del piano. Notas musicales dentro del piano.	<u>Arte:</u> Traer libreta de dibujo, témpera, pinceles delgados y medianos, vaso y plato plástico, delantal o sweater de casa, una toallita, lápiz, y borrador.	<u>S.M.S.:</u> lesson 1...Bring your BIBLE. <u>Educación física:</u> Gimnasia educativa: Ejercicios de orden Deporte: Baloncesto	<u>S.M.S.:</u> Continue with lesson 1...Bring your BIBLE.

SIXTH GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Español		La secuencia narrativa. Desarrollar actividad de la página 19.	EJERCICIO # 1: El mundo ficticio y el narrador. Ver páginas 14 y 15.	La anécdota y el cuento. Ver página 20. Desarrollaremos actividad de la página 21.	Caligrafía y Comprensión lectora. Traer los libros para trabajar en clases.
ENGLISH	<u>Language:</u> TEST ... Topic 1...Lessons 1,2,3,4 from text book. <u>Reading:</u> Topic 1...Lessons 5,6.	<u>Spelling:</u> *Spelling words with Short and Long "a" and Short and Long "e". -Vocabulary - Learn the meaning" (Read, Spell, and copy) <u>Reading:</u> Continue with Topic 1...Lessons 7,8. <u>Grammar:</u> Topic 1...Lessons 5,6.		<u>Grammar:</u> Continue with Topic 1...lessons 7, 8.	<u>Spelling:</u> Continue working with - Spelling words with Short and Long "a" and Short and Long "e". -Review -Practice the vocabulary (read and spell). -Searching for words -Missing words <u>Language:</u> continue with Topic 1...Lessons 5,6.
ORAL SKILLS		*Review The topics from last class. "The Case of the Missing Cookies" TEST 1	* The Case of the Broken Watch" Explanation "How does this work?" Asking questions Working with a partner.		Continue working with: "The Case of the Broken Watch" Review and discuss the case given. Work with a partner.
SCIENCE	TEST 1 The Energy in the Environment Material: Pathway to Science. Page: 10,12,16,17,20 and 21	System of a Food Chain (The components of an Ecosystem) Page 28, 29.		Continuation: The Components of a Specific Ecosystem Practice in the book. Page: 28-35 Watching a video (The Components of an Ecosystem) https://www.youtube.com/user/watchfreeschool/videos	
MATH		Large numbers (Macmillan Math- Book A – Page 8-9)	Decimal numbers (Macmillan Math Book A – Page 10-11)	Workshop: Large and Decimal numbers (Macmillan Math- Book - A and Additional pages)	TEST: Large and Decimal numbers (Macmillan Math- Book A – Page 8-11 and Additional pages)
Ciencias Sociales		EJERCICIO # 1 - Espacio geográfico de América. Ver páginas 10-12.		Desarrollar actividad de la página 14 y 15. Características físicas de América.	
Otros: (Music, Art, Technology, SMS. Educ. Física)	<u>Technology:</u> Investigación sobre los países involucrados con el Coronavirus en el laboratorio Formato WORD. 5 páginas tipo álbum digital. <u>Música:</u> Instrumentos musicales. Principios del piano. Notas musicales dentro del piano.		<u>Arte:</u> Traer libreta de dibujo, témpera, pinceles delgados y medianos, vaso y plato plástico, delantal o sweater de casa, toallita, lápiz, borrador. <u>Educación física:</u> Gimnasia educativa: Ejercicios de orden Deporte: Baloncesto	<u>S.M.S.:</u> LESSON 1 in class ...Bring your BIBLE.	<u>S.M.S.:</u> Continue with LESSON 1 complete in class ...Bring your BIBLE.

SEVENTH GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Español		EJERCICIO # 1: Familia léxica, campo léxico y campo semántico.	La lengua y las variedades lingüísticas. Ver páginas 26-27.		El sistema fonológico. Páginas 28-31.
ENGLISH	<u>Literature:</u> Bridge to Terabithia Ch2	<u>Grammar:</u> TEST Present simple affirmative and negative with questions.	<u>Literature:</u> TEST Bridge to Terabithia Ch1	<u>Grammar:</u> Simple future. <u>Spelling:</u> Spelling words with Short and Long "a" and Short and Long "e". -Vocabulary (Read, Spell, and copy) - Practice - Searching for words. -Missing words.	<u>Language:</u> TEST Haiku Poems <u>Writing:</u> Write a Story (Instructions will be given in class)
ORAL SKILLS	<u>Basic:</u> Prepare a short speech about our new school year from your perspective. At least 2 minutes. <u>Intermediate:</u> TEST Conversation, brainstorming. <u>Advanced:</u> "Food" Asking questions, points of view.		<u>Basic:</u> prepare a short speech about our new school year from your perspective. At least 2 minutes. <u>Intermediate:</u> Conversation, brain storming <u>Advanced:</u> "Food" Asking questions, points of view		
MATH	EJERCICIO # 1: Conjuntos.	Los números enteros.	Los números enteros.	Taller del Tema 2: Los números enteros.	
SCIENCE	TEST 1: The Universe. Pages: 7-13			2: The Solar System.	Continuation: The Solar System. Practice in the book. Watching video: The Solar System.
Ciencias Sociales		<u>Historia:</u> Estudio del pasado. Páginas 12 y 13.		<u>Geografía:</u> La geografía como ciencia. Páginas 6 y 7.	<u>Cívica:</u> Origen del civismo. Página 13.
Otros: (Music, Art, Technology, SMS. Educ. Física)	<u>Música:</u> Instrumento musicales. Principios del Piano. Notas musicales dentro del Piano. Lección #1 de Solfeo entonado.	<u>Arte:</u> Traer libreta de dibujo, lápiz 4b y 6b, borrador, regla y lápiz mongol.	<u>S.M.S.:</u> Lesson 1...bring your BIBLE. <u>Educación física:</u> Gimnasia educativa: - Ejercicios de orden y preparatorios Deporte: Baloncesto	<u>Technology:</u> Microsoft Word. (Manual de informatica- págs. 6-10)	<u>S.M.S.:</u> Continue with lesson 1...Bring your BIBLE.

EIGHTH GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Campo semántico y familia léxica. Páginas 24-25.	La creación literaria. Páginas 20-21.	Lenguas del mundo. Páginas 32-33.		Sistema fonológico español. Páginas 34-35.
ENGLISH	<u>Literature:</u> TEST The Invisible man. Ch 1.	<u>Literature:</u> The Invisible man ch-2	<u>Writing:</u> Write a Story: (Instructions will be given in class)	<u>Grammar:</u> TEST - Present simple affirmative and negative with questions <u>Language:</u> TEST - Haiku Poems <u>Spelling:</u> *Spelling words with Short and Long "a" and Short and Long "e". -Vocabulary - Learn the meaning" (Read, Spell, and copy) - Practice - Searching for words. -Missing words-	<u>Grammar:</u> Interjections.
ORAL SKILLS	<u>Basic:</u> Prepare a short speech about our new school year from your perspective. At least 2 minutes. <u>Intermediate:</u> TEST Conversation, brainstorming. <u>Advanced:</u> "Food" Asking questions, points of view.		<u>Basic:</u> Prepare a short speech about our new school year from your perspective. At least 2 minutes. <u>Intermediate:</u> Conversation, brainstorming. <u>Advanced:</u> "Food" Asking questions, points of view.		
MATH		EJERCICIO # 1: Los números reales.	Tema 2: Operaciones con números reales	Tema 2: Operaciones con números reales.	Taller: Operaciones con números reales.
SCIENCE			Workshop: Material System and Energy. The Behavior of Forces: Changes in Position and Form. Page:8-14		TEST #1 The Behavior of Forces: Changes in Position and Form Page: 8-14
Ciencias Sociales	<u>Geografía:</u> Origen del nombre del continente americano. Página 12.			<u>Historia:</u> Teorías autóctonas y aloctonistas. Páginas 12 y 13. <u>Cívica:</u> Evaluación de la sociedad en América y Panamá.	
Otros: (Music, Art, Technology, SMS. Educ. Física)	<u>Arte:</u> Traer libreta de dibujo, témpera, pinceles delgados y medianos, vas y plato plástico, suéter de casa, toallita, lápiz, borrador y regla.	<u>Technology:</u> Microsoft Word - (Manual de informática – págs. 7-8) <u>S.M.S.:</u> Lesson 1...bring your BIBLE. <u>Educación física:</u> Gimnasia educativa : - Ejercicios de orden y preparatorios Deporte: Baloncesto.		<u>S.M.S:</u> Continue with lesson 1...Bring your BIBLE.	<u>Música:</u> Instrumentos musicales. Principios del piano. Notas musicales dentro del piano. Lección #1 de Solfeo entonado.

NINTH GRADE WEEKLY OUTLINE

March 09 to 13, 2020

Áreas/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ESPAÑOL		La métrica y rima de la poesía. Páginas 20-23.		Lenguaje figurado en la poesía. Págs. 24-27. EJERCICIO Género y subgénero literario. Páginas 18-19.	Comunicación lingüística.
ENGLISH	<u>Grammar:</u> TEST - Present / past simple When, while, used to <u>Spelling:</u> Spelling words with Short and Long "a" and Short and Long "e". -Vocabulary - Learn the meaning" (Read, Spell, and copy) - Practice - Searching for words. -Missing words	<u>Grammar:</u> Subordinating conjunctions	<u>Language:</u> TEST Haiku Poems <u>Literature:</u> TEST Call it Courage ch-1	<u>Writing</u> Write a Story: (Guidelines will be given in class)	
ORAL SKILLS	<u>Basic:</u> prepare a short speech about our new school year from your perspective. At least two minutes. <u>Intermediate:</u> TEST Conversation, brainstorming. <u>Advanced:</u> "Food" Asking questions, points of view.		<u>Basic:</u> prepare a short speech about our new school year from your perspective. At least two minutes. <u>Intermediate:</u> Conversation, brainstorming <u>Advanced:</u> "Food" Asking questions, points of view.		
SCIENCE		TEST #1 Minerals And Their Properties Science book 3: Biology and Geology. Page 9 -15		Rocks. Formation Of Igneous Rocks, Sedimentary Rocks And Metamorphic Rocks. Page 22-30	Formation Of Igneous Rocks, Sedimentary Rocks And Metamorphic Rocks. Page 35-37
MATH	EJERCICIO # 1 - Los Números Complejos.			Factorización por el método de factor común y por agrupación.	Factorización por el método de factor común y por agrupación.
Sociales		<u>Cívica:</u> Evolución de la sociedad europea. Página 12.		<u>Historia:</u> Ciencias auxiliares de la Historia. Página 12. <u>Geografía:</u> Localización geográfica del continente europeo. Página 8.	
Otros: (Music, Art, Technology, SMS. Educ. Física)	<u>S.M.S.:</u> lesson 1...Bring your BIBLE.	<u>Music:</u> Instrumentos musicales: Principios del piano. Notas musicales dentro del piano. Lección #1 de Solfeo entonado. <u>Arte:</u> Traer libreta de dibujo, témpera, pinceles delgados y medianos, vaso y plato plástico, suéter de casa, toallita, lápiz, borrador.		<u>S.M.S.:</u> Continue with lesson 1...Bring your BIBLE.	<u>Educación física:</u> Gimnasia educativa : - Ejercicios de orden y preparatorios Deporte: Baloncesto