

FIRST GRADE WEEKLY OUTLINE

March 23 to 27, 2020

-SCIENCE:

Teacher: Yanitza McClean

E-mail: Ymcclean@icapanama.net

Topic: Living Things

Pathway to Science page 18-19

Science Lab: What makes a living thing alive?

Instructions:

With the help of an adult, students will perform an experiment following the steps on page 18. Remember to observe your experiment during a week and complete page 19.

-SOCIAL AND MORAL SKILLS:

Teacher: Yanitza McClean

Topic: The Lord's Prayer.

Activity: Students must send a video reciting the first part of The Lord's Prayer. (Until "as it is in Heaven")

-ORAL SKILLS:

Teacher: Yanitza McClean

Topic: The Calendar

Unit 1. The Days of the Week.

Activity Write one activity for every day of the week. Booklet page 2.

Click the link to watch the video.

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

-HANDWRITING:

Teacher: Yanitza McClean

Prewriting: Spatial Relationships

Spatial relationships refer to children's understanding on how objects and people move in relation to each other. During their childhood, children use their senses to observe and receive information about objects and people in their environment

Click on the following link to watch a clear explanation.

<https://www.youtube.com/watch?v=ewDTPtfIOVo>

Vocabulary: *Top, middle, bottom, around, above, below, over, under.*

-MATH:

Teacher: Yanitza McClean

Topic: Numbers to 9

Mathematics 1A Unit 2

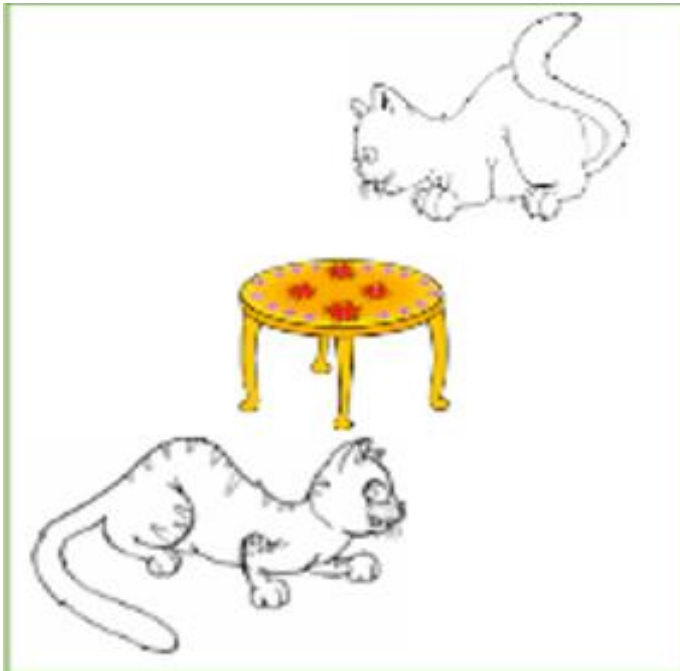
Activity: Complete pages 14-23.

Click on the following link to watch a video about the topic.

<https://www.youtube.com/watch?v=m4Sut-G4q6I>

Workshop:

Use a black pencil to color the cat that is above the table.
Use a brown pencil to color the cat that is below the table.



1. What is under the table? _____

2. What is over the table? _____

GRAMMAR:

Teacher: Hefzi-ba De Frias

e-mail : hmarchena@icapana.net

INTERNATIONAL CHRISTIAN ACADEMY
COMMITTED TO EXCELLENCE
FIRST GRADE GRAMMAR TEST
FIRST TRIMESTER, 2020

Name: _____

Total Pts: 12 Pts

Date: _____

I Part- Complete the sentences with the correct verb. (4 pt)

are

am

is

1) I _____ tall.

2) We _____ tall.

3) You _____ tall.

4) He _____ tall.

II- Part. Circle the correct answer. (3 pts.)

1. We / Our are friendly!



2. My / I am smart



3. You/ Your team is strong.



III Part. Draw and color yourself. (5 pts)

-LANGUAGE:

Teacher: Walter Omar Valenzuela Macias

E-mail: wvalenzuela@icapanama.net

Activity: work in your book Language Log Compass pages 16 and 17.

-SPELLING:

Teacher: Walter Omar Valenzuela Macias

E-mail: wvalenzuela@icapanama.net

Activity: Use the words in Vocabulary#2 to write seven simple sentences in your English notebook. *Big, nervous, small, funny, loud, quiet, notebook.*

-TECHNOLOGY:

Teacher: Walter Omar Valenzuela Macias

E-mail: wvalenzuela@icapanama.net

Click here: [Input and Output devices.](#)

-ESPAÑOL:

Docente: Neyra Carrasco

E-mail: ncarrasco@icapanama.net

Tema 2: Leer y escribir la M.

Actividades:

1. Con la ayuda de papá o mamá me aprendo la siguiente adivinanza:
"Está en **mamá** dos veces. En **miel**, solo una vez. A ver, a ver todos, ¿Saben cuál letra es? Es la letra, ¡jeme!
2. Observo y escucho con atención a la pelota loca y la consonante m, en el siguiente video: <https://youtu.be/UL262VsKRAQ>
3. Realizo las actividades del libro de Español 1, páginas 22 y 23.

Juego con las palabras (l, m)

Actividades:

1. Observa y escucha el siguiente video: <https://youtu.be/8ccdWw9Ycyl>
2. Con la ayuda de mamá o papá realiza la actividad del libro de Español 1, página 24.

Vocabulario de palabras con la letra m.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá o papá, en tu cuaderno de español escribe e ilustra las siguientes palabras: muela, miel, mamá, Ema, mula.
2. Baila con este divertido video de "Mi vaca se llama Lola":
<https://youtu.be/S5jZUDXWups>

-CIENCIAS SOCIALES:

Docente: Yeny Ortega

Correo: yortega@icapanama.net

UNIDAD: CONOZCO MI ESPACIO

TEMA: Los días de la semana

Actividades: En el libro de texto: CIENCIAS SOCIALES 1.

1. En la página 20 aparece el recuadro ¿Qué significa? Escucha el significado de fin de semana y horario. Luego relaciona las imágenes con los días de la semana. Finalmente, Dibuja y pinta la actividad que más te gusta compartir con tu familia los fines de semana.
2. Realiza la práctica de las páginas 21, 22 y 23 del libro de texto. Es importante que te aprendas los días de la semana, así mismo su escritura. Recuerda seguir cada una de las indicaciones dadas en las prácticas del Libro.

Visita el video: <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>

-ARTE:

Docente: Yeny Ortega

TEMA: Paisaje natural.

Técnica: Puntillismo.

Rúbrica de expresiones artísticas para evaluar: Valor 20 puntos. Cada actividad.

Sigue indicaciones (Aplica la técnica solicitada)

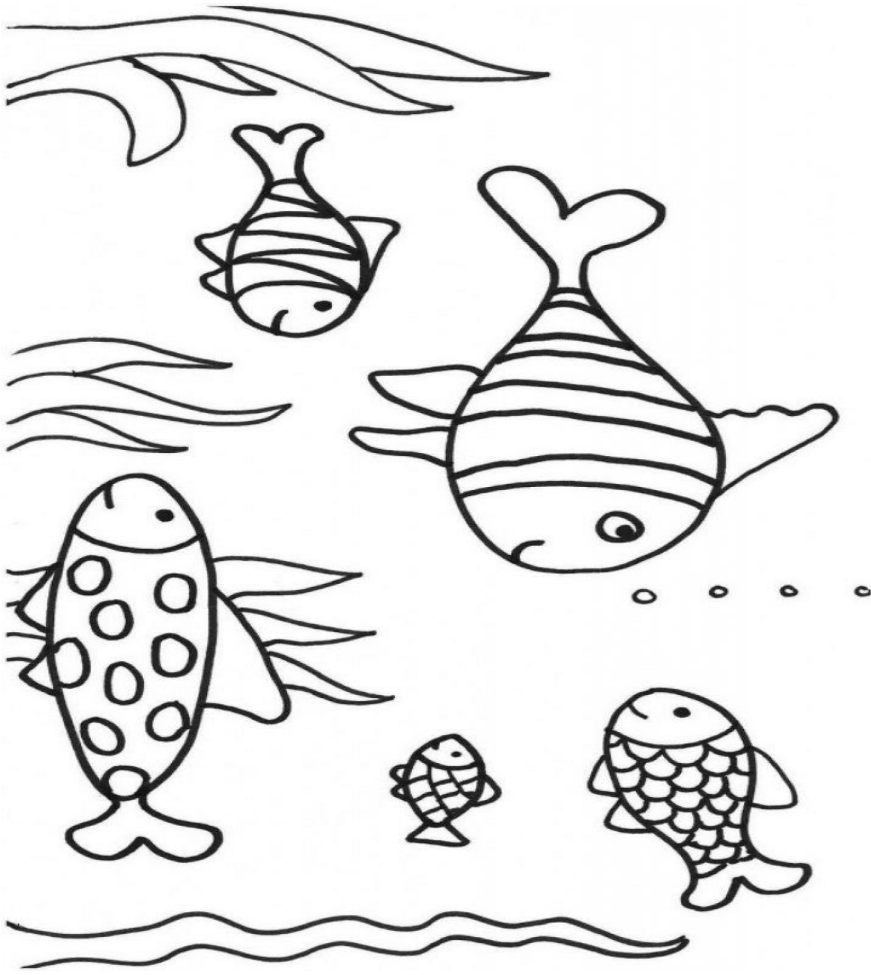
Dibujo (Presenta los patrones, colores y forma)

Creatividad (Expresa al máximo su creatividad y originalidad)

Destreza al pintar (Aplica la pintura en forma ordenada).



ACTIVIDAD N° 1. Paisaje Natural: colorea los dibujos con la técnica de puntillismo utilizando los pilotos de colores.



MÚSICA:

PROFESOR: Elvis R. Córdoba
email: ecordoba@icapanama.net

Tema: Clave De Sol

Objetivo: Reconocer visualmente las figuras y símbolos musicales; en este caso la clave de sol.

Importante: el siguiente material debe ser leído y explicado por los padres o tutor.

CLAVE DE SOL

La clave de sol es uno de los símbolos responsables de dar nombre a las líneas y espacios del pentagrama musical. Esta clave está creada para ser utilizada por los instrumentos de tesitura aguda. Por ejemplo: Violín, Saxofón Alto, Trompeta, Flauta, entre otros.

Para mayor comprensión visite el siguiente enlace:

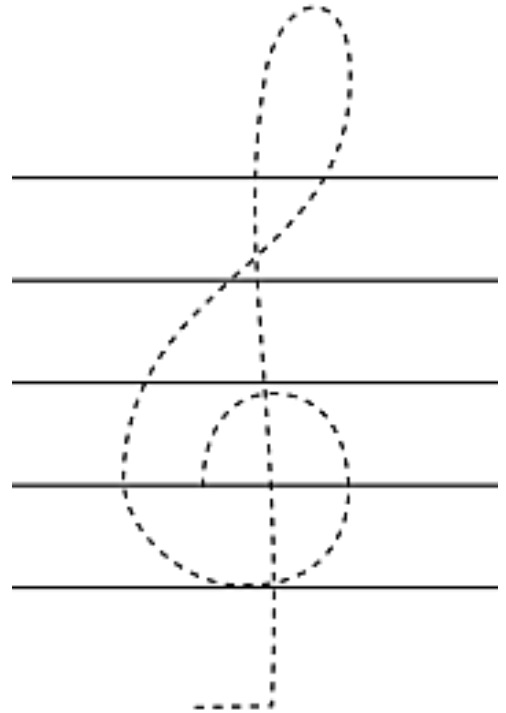
<https://www.youtube.com/watch?v=-ySWBOLd0qQ>



Actividad

Con la ayuda de tus padres, colorea la clave de Sol #1.

Con un lápiz del color de tu preferencia, entrelaza los puntos hasta completar la clave de sol #2.



EDUCACIÓN FÍSICA:

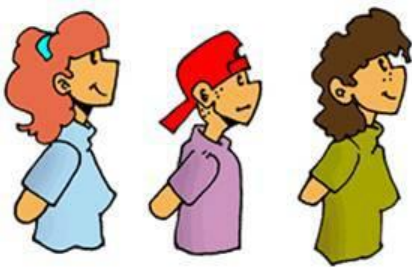
Prof. Gilberto Martínez

Correo: gmartinez.ica@icapanama.net

Taller:

Observación y análisis

1. Haciendo una comparación de las imágenes, determine según la descripción de lo que es fila y columna colocando un (1) gancho debajo de los dominós que asemejan la formación en fila y dos (2) ganchos debajo de los dominós que asemejan la formación en columna.



Columna: Compañeros formados uno detrás del otro.



Fila: Compañeros formados uno al lado del otro.

2. Pareo

Instrucciones: Trace una línea asociando la imagen con la descripción encerrada en el rectángulo.

1.



Tablero de baloncesto

2.



Jugador de baloncesto

3.



Pelota de baloncesto