

## FIRST GRADE BIWEEKLY OUTLINE

September 21 to October 02, 2020



Let's have a fun week wearing our crazy hats or socks to class.



### MATH

Teacher: Yanitza McClean

**TOPIC:** Numbers to 99

#### INTRODUCTION

Counting all the way up to 99 is exciting and fun. In these two weeks you will get better at counting, ordering and saying what number comes before / after a number between 0 - 99.

#### CONTENT

- Numbers to 50
- Counting in tens.
- Numbers to 99.

#### LEARNING ACTIVITIES:

Activity #1- **Workshop**

**Part 1. Choose the correct number to complete each sequence.**

20 30 40 50 60 70 80 90

50 60 70  90

30 40 50 60

10 20  40 50

10 20 30  50

30 40 50 60

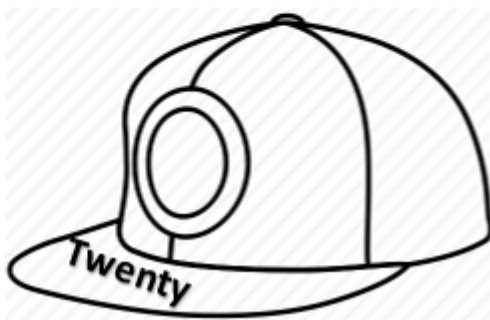
50 60 70 80

40  60 70 80

40 50  70 80

**Part 2.**

a. Read each number word and write the number in the circle.



b. Count in 10s and write the numbers from part a in order

**Activity #2- Test.** – The test will take place on September 22.

**SCIENCE**

Teacher: Yanitza McClean

**TOPIC:** The Five Senses and Your Health

**INTRODUCTION:**

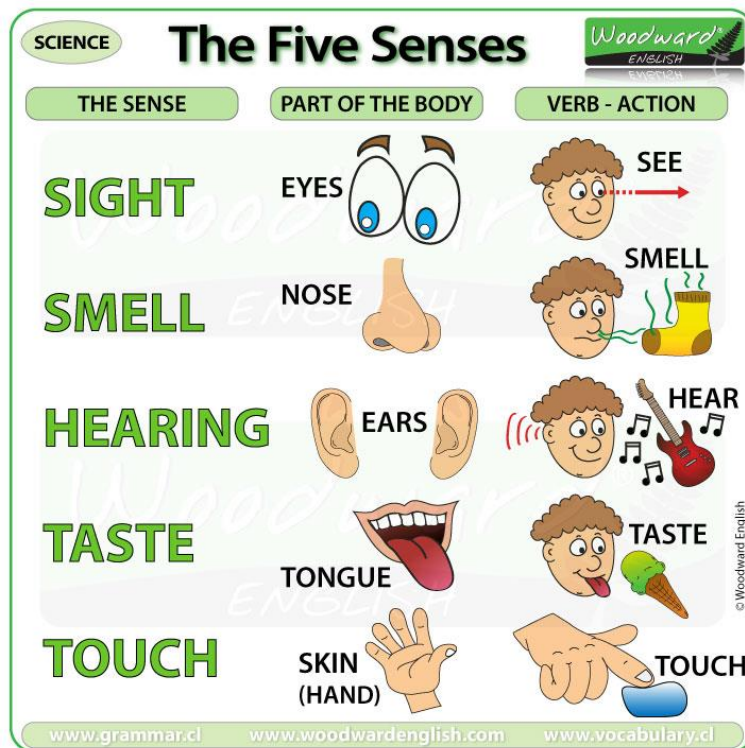
In this class you will learn about the organs related to the five sense and describe how each sense is experienced in the body.

## CONTENT:

- The sense of taste, smell, hearing, sight and touch.

## Learning Activities:

### Activity #1. Practice naming the five sense and their organs



### Activity #2 – **Test** – The Five Senses and Related Organs.

## GRAMMAR

Teacher: Julio La Roche

Teacher: Julio J. La Roche Topic: Where is my home? - Page 29 - 33.

## INTRODUCTION

Over the next two weeks, you will be able to write and answer question words with the verb Be. You will identify and acquire places nouns. Moreover, you will use prepositions of place in written and spoken English.

## CONTENT:

The following subtopics will be discussed:

- Places nouns.
- Prepositions of place.

## **LEARNING ACTIVITIES:**

**Activity #1:** Look up the meanings in English of the Places and Prepositions listed on page 29 - 33. Next, write them in your notebook. **(Do not send this)**

**Activity #2:** Join a Zoom Meeting in which the teacher will thoroughly explain the topic and conduct oral assessments.

**Activity #3:** Complete the **practices on page 29, sections 1, 2 and 3** in your Vocabulary and Grammar textbook.

## **EVALUATION:**

The **practices** must be uploaded to our virtual learning platform. Use the “TAREAS” tool to complete this step. **You can either upload a Microsoft word file or a photo you have taken.**

## **TECHNOLOGY**

Teacher: Glenda Prías

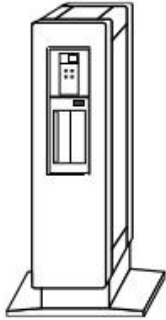
TOPIC: The CPU

**INTRODUCTION:** Students will learn the importance of a CPU

**Content:**

# The CPU

---

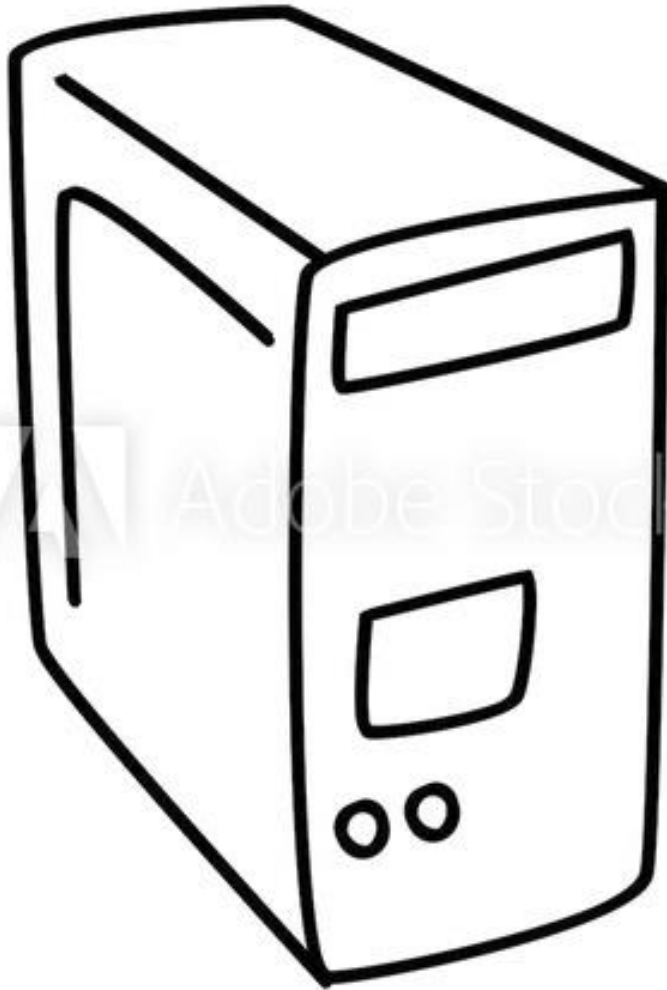


CPU stands for "Central Processing Unit". They contain the brains of the computer. They can be **desktop** models that the monitor sits on top of, or **tower** models that stand up tall.

---

**Activity:** Color the CPU

**Evaluation:** This assignment must be uploaded to the platform before October 2.



#54299232

## LANGUAGE

Teacher: Glenda Prías

**TOPIC:** Smart Crow

### **INTRODUCTION:**

Students will learn to identify a story's problem and find a solution

### **CONTENT:**

Page 66 of your **COMPASS LANGUAGE LOG BOOK LEVEL 1**

### **ACTIVITIES:**

- Listen to audio (Track 36) on the Santillana Platform
- Work on page 66 of your Language Log Book

### **Evaluation:**

Please upload the page to the platform. **This assignment must be uploaded to the platform before October 2.**

**Important Note:** Please upload all pages in one file. Thank you.

## **SPELLING**

Teacher: Glenda Prías

TOPIC: Listening for supporting information

### **INTRODUCTION:**

Students will listen to find the main idea of a conversation

**CONTENT:** Pages 67 and 68 of your COMPASS Language LOG Book Level 1

**Track 37 of the Santillana platform**

**Activity:** work on page 67 and 68. **This assignment must be uploaded to the platform before October 2.**

**Evaluation:** Take a picture of pages 67 and 68 and upload it to the platform

## **SOCIAL AND MORAL SKILLS**

Teacher: Yanitza McClean

**Topic:** The Life of Moses.

### **INTRODUCTION**

"There are many great ways to communicate, some are more effective than others, but God can communicate with us in miraculous ways. We will discover one unforgettable way God talked with Moses.

### **CONTENT:**

- God speaks to Moses

### **LEARNING ACTIVITIES**

**Activity # 1.** Let's watch the story of how God speaks to Moses together in our Zoom class. <https://www.youtube.com/watch?v=8kNTUX0mWP8>

*Last week we learned about how God protected Moses by having the Pharaoh's daughter raise him as her own child. God had a plan for Moses from the time he was born. Now Moses is a married man, and it is time for God to tell Moses what to do. During this time, the Israelite people who are living in Egypt are being treated very badly. The Egyptians are using them like slaves to do all the hard work. However, the Israelites are God's chosen people, so God is going to use Moses to free them from their suffering. Our lesson begins with Moses tending the sheep belonging to Jethro, his father-in-law.*

**Activity # 2**

**In which ways can we communicate?**

**A. Complete this chart with five ways and five things you can think of that people use to communicate.**

Ways people communicate	Things people use to communicate
Examples: 1. Making drawings	Examples: 1. Television

**B. When God spoke to Moses, he used a very unique way. Draw which way God used to talk to Moses**

**Evaluation**

**Upload activity #2 as a Word document. This assignment must be uploaded to the platform on September 25.**

**ORAL SKILLS**

Teacher: Yanitza McClean

**Topic:** Teacher says...

**INTRODUCTION:**

Synonyms are words that have the same, or almost the same, meaning as another word. Antonyms are words that have the opposite meaning of another word.

**CONTENT:**

- Synonyms / Antonyms



## Learning Activities:

Activity #1 - Matching drag and drop. Use this link to do your workshop.

<https://www.liveworksheets.com/ay2825hm>

Activity # 2 - You will have an **oral test** in Zoom class.

## HANDWRITING

Teacher: Yanitza McClean

**TOPIC: Months of the year.**

### **INTRODUCTION**

Every month has a special name and there are also special activities that we can do each month. Let's learn how to write those names!

### **CONTENT**

- Just like the names of the days of the week, the months are also written in capital letters.

### **Learning Activities**

Activity # 1. **Workshop**

Circle the correct answer and then write it on the red line. The first one is done for you.

#### **1. When is Christmas?**

It's on December 25

A. December 25

B. December 25

C. Desember 25

#### **2. When is Mother's Day?**

It's on \_\_\_\_\_

A. Desscember 8

B. december 8

C. December 8

### 3. When is New Years?

It's on \_\_\_\_\_

- A. january 1
- B. January 1
- C. Jannuary 1

### 4. When is Valentine's Day?

It's on \_\_\_\_\_

- A. february 14
- B. fedruary 14
- C. February 14

**Activity #2- Test.** – The test will take place on **September 29.**

## ESPAÑOL

Docente: Neyra Carrasco

Tema: Leer y escribir silabas con las letras g, ch.

### Actividades de aprendizaje

#### Primera semana:

1. Sílabas ga, go, gu: Observa y escucha el video en el siguiente enlace, <https://youtu.be/A7JkFauTCbc>
2. Ahora realiza las actividades de las páginas 114 y 115 del libro de español 1
3. Sílabas gue, gui: Observa y escucha el video en el siguiente enlace, <https://youtu.be/kTUtzhrSzC4>  
Ahora realiza las actividades de las páginas 126 y 127 del libro de español 1.
4. Sílabas ge, gi: Observa y escucha el video en el siguiente enlace, <https://youtu.be/AxTX31WR63g>  
Ahora realiza las actividades de las páginas 128 y 129 de libro de español 1.
5. Rima: Practica la siguiente rima; puedes leerla también en la página 128 del libro de español 1.

**Gira, gira, girasol**

**Cada vez que sale el sol**

**Grandes pétalos dorados y  
amarillo su color.**

6. Practiquemos: Lee y escribe en tu cuaderno de español el vocabulario y las oraciones.  
**Vocabulario # 2:** Guitarra, genio, girasol, ángel, gelatina, guiso, guerrero, Miguel, mago, gatito, gusano, oruga, ganso, golosina, águila.

### **Oraciones:**

1. Tu amigo usa bigote.
2. La gitana me regaló una gema.
3. Miguel come gelatina helada.
4. El ganso pasea por la laguna.
5. Papá apaga la hoguera.

7. Participa de la clase virtual con tu cuaderno, libro de español 1 y cartuchera.

### **Evaluación:**

- Participación en las clases virtuales. **Recita la rima. 24 de septiembre.**

### **Segunda semana:**

1. Caligrafía: Observa y escucha el video en el siguiente enlace <https://youtu.be/LRqKd0qVVQ0> de la grafía "g".  
Realiza las siguientes actividades del libro de Caligrafía  
📌 Página 12 y 86.
2. Comprensión lectora: Realiza la ficha # 12 "La cabra de Blas", del libro Comprensión Lectora 1, páginas 26 y 27.
3. Observa y escucha el video en el siguiente enlace de la letra "ch", <https://youtu.be/LwaKAfwxIFk>  
[https://youtu.be/P8C38\\_h00Mw](https://youtu.be/P8C38_h00Mw)  
<https://youtu.be/8HvjOJAK9qE>  
Ahora realiza las actividades de las páginas 156 y 157 del libro de Español 1
4. **Ejercicio # 2:** Completa palabras con la letra g. Guía vocabulario #2.

### **Evaluación:**

- **Ejercicio #2: Dictado de palabras. 1 de octubre.**
- **Participación en las clases virtuales.**

## **CIENCIAS SOCIALES**

Docente: Yeny Ortega

### **TEMA: NORMAS DE SEGURIDAD VIAL Y SEÑALES**

#### **INTRODUCCIÓN**

En esta semana estaremos aprendiendo las normas de seguridad vial y señales cuando nos trasladamos de un lugar a otro a través de las vías públicas.

#### **CONTENIDOS**

- Normas de seguridad vial y señales de tránsito.

#### **ACTIVIDADES**

- Vea este video divertido sobre el tema en estudio  
<https://www.youtube.com/watch?v=FubYU-lp2ag>

1. Lectura comprensiva de “normas como peatones y como pasajeros”, las páginas 98 y 99 y presenta solamente la página 100 y 101 elaborada. **Por favor, no enviar a la plataforma. La evaluación se realiza por medio de clase virtual.**
2. Participa de la reunión de Zoom. Es necesario que tengas a mano tu libro de Ciencias Sociales 1°, lápiz de escribir, borrador y lápices de colores.
  - Trabajaremos las actividades de las páginas 102 y 103.
3. Trabajaremos prácticas de refuerzo, páginas 92 y 93 del libro de Ciencias Sociales 1°.

### EVALUACIÓN

- Actividades realizadas en el libro de Ciencias Sociales 1°. **SÓLO enviar a la plataforma páginas 100 y 102. Para NOTA.**
- Participación activa durante el desarrollo de la videoconferencia. Expresa sus experiencias, sus dudas y sus ideas.

## ARTE

Docente: Yeny Ortega

### TEMA: El mes de la Biblia “LA CREACIÓN”

#### Técnica: Collage

En esta semana estaremos aplicando el collage infantil, una divertida técnica para fomentar la creatividad de los niños. Es una técnica artística que consiste en componer un dibujo o creación pegando diversos pedazos de elementos y texturas con el fin de crear composiciones en una superficie, por ejemplo: papeles, fotografías, papeles de revistas o periódicos, telas y cualquier tipo de objeto que se desee incluir.



### CONTENIDOS

- El collage.

### ACTIVIDADES

4. Te invito a ver un divertido video sobre la creación [https://www.youtube.com/watch?v=UVou\\_Dmndqc](https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc)
5. Realizaremos un collage referente al mes de la Biblia, haciendo referencia a la creación relatada en el libro de Génesis.
6. Materiales: papel de construcción color negro y blanco, tijeras, figuras de animales, una pareja de niños o de adultos, árboles y plantas (tamaño pequeño) goma blanca para pegar papel y goma fría si utilizaras materiales de

otro tipo de textura. Puedes anexar materiales o figuras a tu obra artística como retazos de fomi, lana, limpia pipas, lentejuelas... entre tantos otros.

## EVALUACIÓN

- El arte es expresado por los niños de una forma hermosa, permita que el estudiante realice su propio trabajo artístico. Por supuesto, necesita de su apoyo fundamental para que logre realizar los objetivos deseados.
- La actividad de arte realizada debe ser enviada a la plataforma virtual, en la sección de tareas.

### **- Rúbrica de Expresiones artísticas para NOTA:**

- ***Sigue indicaciones*** (aplica la técnica solicitada)
- ***Creatividad*** (Trabajo realizado por el estudiante expresa al máximo su creatividad y originalidad)
- ***Calidad de la construcción y diseño*** (*representa el tema usando diferentes materiales diseñando su obra de forma clara*). Valor 15 puntos.

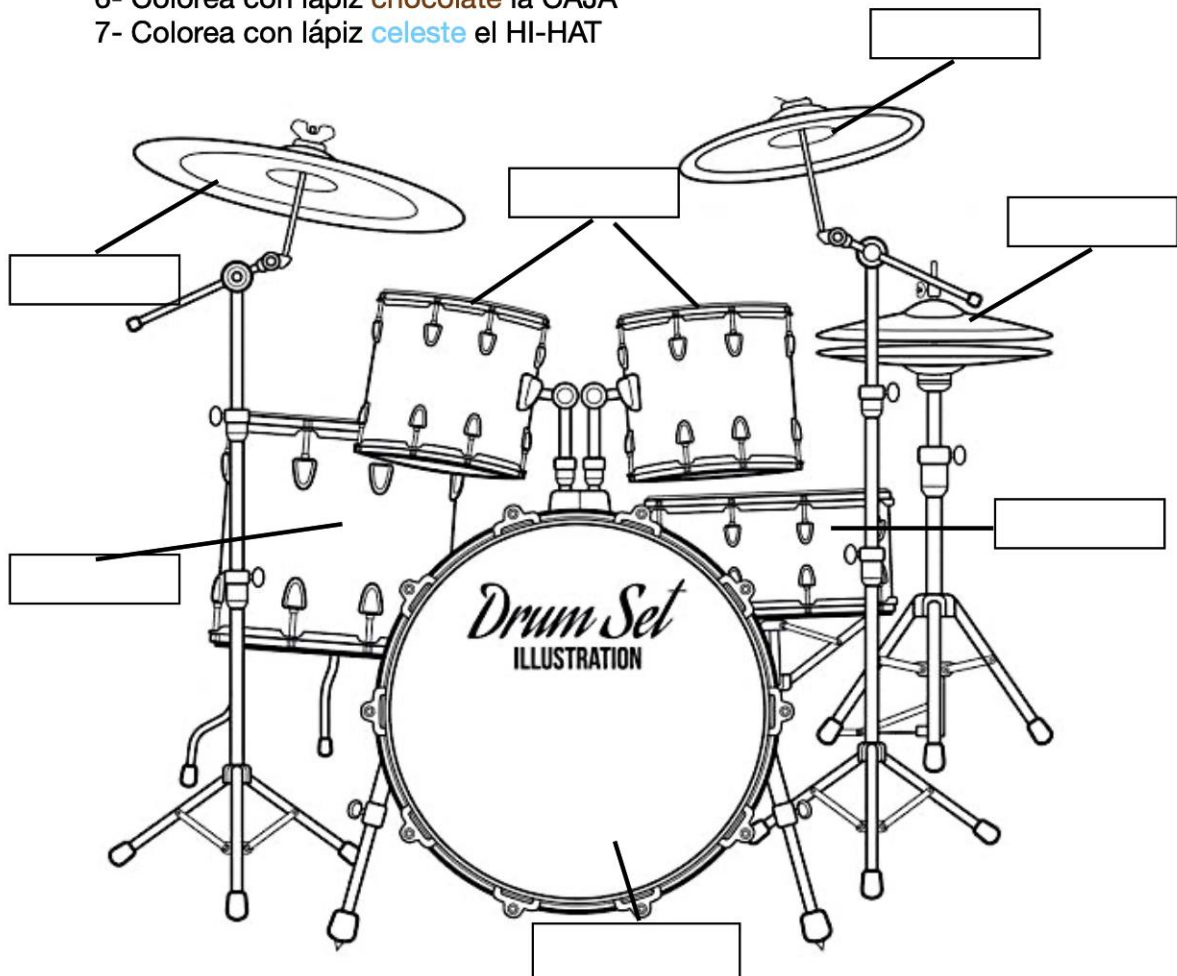
## PRUEBA

### INSTRUCCIONES

Escriba los nombres de las partes señaladas de la batería.

Colorea las partes de la batería de acuerdo a las siguientes indicaciones.

- 1- Colorea con lápiz **rojo** el BOMBO
- 2- Colorea con lápiz **verde** el FLOOR TOM
- 3- Colorea con lápiz **azul** los TOMS
- 4- Colorea con lápiz **amarillo** el RIDE
- 5- Colorea con lápiz **naranja** el CRASH
- 6- Colorea con lápiz **chocolate** la CAJA
- 7- Colorea con lápiz **celeste** el HI-HAT



### EVALUACIÓN

- Subir la actividad realizada a la plataforma virtual, a través de la herramienta tareas.
- *Esta prueba debe ser subida del día **VIERNES 2 de Octubre.***

# EDUCACIÓN FÍSICA

Profesores: Gilberto Martínez Gutiérrez y Kenneth Kelly

Tema: Actividad física - Karate

## INTRODUCCIÓN

Como actividad física denominamos a todos aquellos movimientos corporales que implican gasto de energía, ya que realizamos actividad física en nuestra vida diaria cuando caminamos, bailamos, paseamos en bicicleta o realizamos la práctica de algún deporte en nuestros momentos de ocio. También puntualizamos sobre sus conceptos y múltiples beneficios para la salud en la práctica de forma regular y sistemática porque nos ayuda a mejorar o mantener nuestro bienestar físico y mental. El karate en ese contexto es la mejor formación para niños y jóvenes de 4 a 21 años y su práctica regular puede realizarse a cualquier edad. Permite una educación motora completa, reforzando todas sus facultades educativas y psicomotoras como lanzar, tirar, empujar, arrastrar, saltar, rodar, caer, coordinación motriz, espacio/tiempo, lateralidad, propioceptividad y socialización (estimular la relación con otras personas); utilizando del juego y la lucha múltiples elementos como un complemento de la motricidad en conjunto con la introducción de la técnica y táctica deportiva en busca de una aptitud física general óptima. El COI (Comité Olímpico Internacional) lo considera uno de los deportes más completos y que promueve los valores de la amistad, la participación, el respeto y el esfuerzo para mejorar personalmente.

## CONTENIDOS:

1. Video tutorial sobre qué es el karate.
  - a. <https://youtu.be/bm7sDSk72VA>
  - b. <https://youtu.be/3x7yWI6O13M>
2. Video tutorial de cuántos estilos de karate hay.
  - a. <https://youtu.be/qwJGaok7b5A>
3. Manual básico sobre el karate.
  - a. [https://drive.google.com/file/d/1LRnt-i2EgyiLMx\\_BhZTHcAyNCao53F3A/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LRnt-i2EgyiLMx_BhZTHcAyNCao53F3A/view?usp=sharing)
4. Clase práctica sobre elementos técnicos de karate.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Observarán los videos tutoriales proporcionados para tener una idea conceptualizada del karate previo a la actividad de la clase virtual programada.
2. Indagarán el manual básico proporcionado en el video para tener una percepción más clara de la actividad que se realizará en clases.

Observaciones.:

- La clase de educación física será programada como actividad virtual en la plataforma Zoom.
- La participación en la clase es de carácter **obligatorio** no es **opcional** y tendrá evaluación.
- Se tomará asistencia y debe presentarse en la clase con el uniforme de educación física del colegio, (**se evaluará**).
- Tenga en cuenta seguir las indicaciones dadas para evitar inconvenientes con su evaluación, y estar pendiente de la fecha y hora programada para la clase.

## EVALUACIÓN:

**Sumativa:** Se evaluará la participación en la clase y su presentación con el uniforme del colegio.