

NINTH GRADE BIWEEKLY OUTLINE

September 21 to October 02, 2020

SCIENCE

Teacher: Carlos Moitiri

CONTENT

- Diet and Culture
- Reinforcement activities and research

Learning activities

Activity# 1: Research into Food:

Find canned food at home and look at the **use-by date (expiration date)**. Draw a table showing the length of time the basic foods we eat last. Then think about the methods used for conserving these foods. From this activity it will be possible to deduce that there are foods which spoil quickly and others that are more resistant. Relate the time they can be kept to the industrial processes they have been subjected to. Please research on the Internet to explore more on this topic. One of the interesting topics is about pasteurized milk, and how it can last longer without storing it in the refrigerator. (pts 15)

Activity # 2: Food for everyone.

Go over the unit and find any industrial technique which allows us to not only prolong the life of food but also to have it available throughout the year and have large quantities of the food. What will happen if the current food industry were not able to make available as much food as we consume? Or what would happen if the majority of food had to be consumed whilst it was fresh, in other words, if we could only keep the food for one or two days? How would our lives change? In which poorer areas in the world is it necessary to increase food production? (pts 15)

Activity # 3: Research on the Internet to find information on the principal vitamins (A, B1, B2, B3, B9, B12, C, D, E) Find out information on the foods where these vitamins are found and the role each one of them plays in the organisms. (pts 20)

Activity# 4: Please watch these videos to get a full understanding of this topic.

- <https://www.youtube.com/watch?v=x4Y1PrBfkS8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YftLog8U6oQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=le41MA9OnVU>

Activity# 5: Join a Zoom meeting to discuss these concepts.

EVALUATION

The activities must be uploaded to our virtual learning platform.

Prof. Jordan Olivares

TEMA:

Ecuaciones Lineales con una Incógnita.

INTRODUCCIÓN

Una ecuación entera de primer grado o ecuación lineal es una igualdad que involucra una o más variables a la primera potencia y no contiene productos entre las variables, es decir, una **ecuación** que involucra solamente sumas y restas de una **variable** a la primera potencia. En la enseñanza secundaria se abordan con mucho énfasis las de una y dos variables es de un sistema el término del órgano.

CONTENIDO

- ❖ **Concepto**
- ❖ **Tipos de Ecuaciones Lineales con una Incógnita**
- ❖ **Aplicaciones**

PARA APRENDER SOBRE EL TEMA REALICE LO SIGUIENTE:

Tenemos una lista de actividades que van a favorecer el aprendizaje y que ayudarán a entender con mayor detalle los temas y alcanzar los objetivos propuestos.

ACTIVIDAD 1: Realizar el taller del libro de las siguientes páginas:

- Página: 107 (Sección I: Problemas del 1 al 6).
- Página: 108 (Sección I: Completa, sección III: 21).
- Página: 109 (Problemas 22 y 23).
- Página 114 (Sección I: Problemas del 2 al 4).
- Página 115 (Problemas 12 y 13).
- Página 117 (Problemas de 1 al 5)
- Página 119 (Sección I: Problemas: 20, 22 y 23).

OBSERVACIÓN: El taller SE REALIZARÁ EL DÍA 28 DE SEPTIEMBRE DE 2020 EN LA HORA DE CLASES. Podrán consultar en clases mientras realizan el taller por medio de Zoom y la entrega del dicho taller es hasta el viernes 2 de Octubre de 2020, hasta las 10:00 pm.

ACTIVIDAD 2: Realice la prueba sobre *Ecuaciones Lineales con una Incógnita*

OBSERVACIÓN: La prueba SE REALIZARÁ EL DÍA 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020 EN LA HORA DE CLASES, UNA VEZ FINALIZADA LA PRUEBA, INMEDIATAMENTE SE DEBERÁ SUBIR A LA PLATAFORMA (DURANTE LA HORA DE CLASES). Podrán consultar en clases mientras realizan la prueba por medio de Zoom pero, las consultas no son públicas deben ser privadas.

ACTIVIDAD 3: Participa de las videoconferencias a través de zoom.**EVALUACIÓN**

ACTIVIDAD 1: Subir a la Plataforma Virtual el taller desarrollado, utilizando la herramienta **"TAREAS"**.

ACTIVIDAD 2: Subir a la Plataforma Virtual la prueba desarrollada, utilizando la herramienta **"TAREAS"**.

ACTIVIDAD 3: Videoconferencia por Zoom: Se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia y participación para efectos de nota de apreciación. Se explicará el tema, se discutirán las asignaciones y aclararán las dudas.

LITERATURE

Teacher:

*Bernarr F.
Thompson Jr.*

Topic:

The Pearl

INTRODUCTION

This classic novel written in 1944 by John Steinbeck, is a parable, a moral lesson, about gratitude and the dangers of greed. The theme is about being grateful for the things one already has.

CONTENT:

The following sub-topics will be discussed:

- Basic sentence structure

LEARNING ACTIVITIES:

Activity #1:

Write a 250-word summary mentioning the most important parts

Activity #2: Join a Zoom Video Conference in which the teacher will thoroughly explain the key concepts related to this topic.

EVALUATION:

Activity 1 upload it to the grading platform for evaluation. Please make sure and place your name, grade and the subject which is **Literature**.

TECHNOLOGY

Teacher: Jaime Archbold

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Definir conceptos fundamentales de los documentos.
- Generar documentos. Abrir, guardar y cerrar un documento.
- Aplicar formatos: Fuente, párrafos, tabulaciones, estilos.

d. Insertar elementos en el texto: imágenes, símbolos y diagramas.

CONTENIDO:

- Definición y conceptos fundamentales de los documentos.
- Generar documentos. Abrir, guardar y cerrar un documento.
- Formatos: Fuente, párrafos, tabulaciones, estilos.

ACTIVIDADES:

Estaremos trabajando en la Plataforma Santillana Compartir.

Prácticas sobre el TOEFL

LANGUAGE

Teacher:

*Bernarr F.
Thompson Jr.*

Topic:

Storytelling (Motivational)

INTRODUCTION

A unique concept and experience is to be able to express yourself telling a story about yourself or someone else whether fictitious or not, but with the element of belief, giving it a stunning realism, a convincing layout from beginning to end

LEARNING ACTIVITIES:

Activity #1: Make a three-minute video presentation of yourself telling a specific story with the theme:

“ I'm a great person. I believe the sky is the limit”

Activity #2: Join a Zoom Video Conference in which the teacher will be giving specific instructions and examples on how this specific Story telling activity should be carried out.

EVALUATION:

Upload your Activity 1 video to Youtube, then upload the Youtube video link to the grading platform so your teacher can gain access.

WRITING

Teacher: Ms. Blackman

TOPIC: Writing a Descriptive Essay

INTRODUCTION:

Descriptive essays are a fun way to talk about the things you like or the things you enjoy.

CONTENT:

- Writing a descriptive essay
- The difference between a sentence and a paragraph
- Where the thesis statement goes
- How to write titles in English
- How to count the amount of words in a Word document

ACTIVITIES:

Watch this video:

<https://www.youtube.com/watch?v=sFji6mezTtU&t=6s>

UPLOAD THIS ASSIGNMENT AS A WORD DOCUMENT by September 28.

NOTE: When you upload your assignment, do not write to me in Spanish.

SPELLING

Teacher: Ms. Blackman

TOPIC: Pronouncing words that begin with S and a consonant sound

INTRODUCTION:

Sometimes it can be difficult to pronounce words like spelling, sports, school, skills without adding an 'eh' sound at the beginning. Let's fix this!

CONTENT: NEW WORD LIST presented in the video

ACTIVITIES:

Watch this video:

https://www.youtube.com/watch?v=1WA_xfh0gRQ

UPLOAD THE ASSIGNMENT AS ONE AUDIO FILE.

Follow this guideline exactly: Hello Teacher, my name is ...**Please omit any other introduction or explanation.**

NOTE: When you upload your assignment, do not write to me in Spanish.

GRAMMAR

Teacher:

*Bernarr F.
Thompson Jr.*

Topic:

Essay

INTRODUCTION

Expressionism to its fullest laying out on paper all our thoughts and at the same time putting all grammar elements in place thus creating a harmonious piece of reading, gathering all the elements learned so far from the beginning.

LEARNING ACTIVITIES:

Activity #1:

- Write a 250-word essay based on the topic: **“It's My Life And My Decisions”**

Activity #2:

Join a Zoom Video Conference in which the teacher will give specific instructions and examples on how the essay must be carried out. Be on time!!

EVALUATION:

Instructions: Upload Activity #1 to the grading platform following exactly the teacher's instructions. Please use Word format.

Be sure to specify your name, grade and the subject name. This is **Grammar**

SOCIAL AND MORAL SKILLS

Teacher: Jaime Archbold

INTRODUCTION: During the sermon of the mount Jesus shared some of the wisest advice ever spoken regarding how believers can experience fulfilling lives despite the circumstances

CONTENT: Lesson 8 The Sermon on the Mount and The Beatitudes.

Activities:

1. - Work in SMS booklet....Lesson 8...The Sermon on The Mount the Beatitudes.....**Don't post to the Platform.**

2.- Use your Bible to complete worksheet attached and **post to the Platform by 10/02/2020.**

INTERNATIONAL CHRISTIAN ACADEMY

COMMITTED TO EXCELLENCE

NINTH GRADE SOCIAL & MORAL SKILLS WORKSHOP #2

THIRD TRIMESTER, 2020

Name : _____

15 points



W	G	R	S	E	F	H	J	S	J	S	Y	D	L	A
H	C	Q	I	A	U	O	T	P	F	T	M	R	E	B
Q	E	G	N	A	N	O	U	A	L	O	E	I	L	Q
W	D	D	L	E	R	D	I	N	F	R	N	V	B	J
L	O	I	Y	I	K	T	P	E	D	M	E	X	A	L
G	F	D	E	Z	H	P	L	D	X	A	B	I	R	W
E	U	S	J	A	G	L	C	S	O	R	T	L	A	D
L	Y	B	B	H	U	U	H	G	E	B	P	I	P	V
M	O	C	M	S	U	G	J	N	O	N	I	O	U	
Y	F	Q	N	U	W	N	P	O	S	T	A	J	I	N
D	O	X	I	H	R	X	M	P	R	P	K	I	Z	O
A	N	G	E	R	S	R	L	M	X	B	L	G	T	J
G	W	Y	S	N	E	O	A	P	E	I	F	V	K	Z
L	S	J	R	X	T	J	E	S	U	S	H	F	R	V
G	Y	T	W	J	E	O	P	G	R	O	C	K	O	U

Word Bank

- | | | |
|------------|---------|-------|
| JESUS | LIFE | STORM |
| ANGER | ROCK | ENEMY |
| SAND | STORIES | GOD |
| FOUNDATION | PARABLE | FAITH |

ORAL SKILLS

Advanced:

Teacher: Ms. Blackman

TOPIC: PERSUASIVE SPEECHES

INTRODUCTION:

Although we are very used to the traditional "*Good morning teacher and classmates today I'm going to talk about...*" when presenting a speech, that's not really the most effective way to grab and maintain your listener's attention.

ACTIVITY:

1. You've been asked to give a **one-minute** speech persuading school administrators to eliminate the use of uniforms. Come up with a short opening statement for your speech and then add a few strong points to support your idea.
2. **UPLOAD YOUR WORK TO THE PLATFORM as an AUDIO file.**

Intermediate:

Teacher: Bernarr Thompson

Topic: Conversation skills

INTRODUCTION

Conversations are not simply about talking; there are some important guidelines that you need to follow if you want to become a good conversationalist. For example, listening to what others are saying before answering is essential.

CONTENT:

The following sub-topics will be discussed:

- Basic sentence structure
- Pronunciation

LEARNING ACTIVITIES: Join a Zoom Video Conference in which the teacher will provide a different subject each week to be discussed among students. The grading of this activity will be carried out during the Zoom video conference. Your active participation is compulsory.

The grading of this activity, will be carried out during the Zoom video conference. Your active participation is compulsory.

Basic:

Teacher: Jaime Archbold

TOPIC: The Elements of Effective and Active Listening

CONTENT:

- The cognitive processing involved in the transmission of oral, symbolic, or written language.
- Ability to speak and write a language easily, smoothly, and readily.

ACTIVITIES:**1. Watch the following video**

<https://www.youtube.com/watch?v=sgo6PCfZmK0>

2. Complete workshop and post to platform by 10/02/2020

INTERNATIONAL CHRISTIAN ACADEMY

COMMITTED TO EXCELLENCE

BASIC ORAL SKILLS WORKSHOP #1

THIRD TRIMESTER, 2020

Name: _____

Date: _____

Effective Listening

E T N A T R O P M I H N P O I B Y
S H L N N O I T A C I N U M M O C
I O H O D E P A I K G G E O M K Q
I C K I X F T D J M D U I S P D J
M Z O T I F P I C Y H A B H X T G
A Y S A V E P S H C E F H W L I R
C J N T L C V T L J U D B T H N A
T B O O Y T L R E Y E B Z A V C S
I C I U W I M A G I Q I B B G A S
V P T Q A V I C Y Q V S Z P T N H
E N S T G E S T X I T S K T E H O
V Q E E O P T I Y J C S E O L P P
O L U T Z C D O Y R E O B K O C P
F Q Q C S J M N F F P L E G N T E
P K J A W I J Y I K S E Y R D U R
S H T F J T L K F F E R F Z D J F
T O Z A Z F T J O C R J X C S H M

Beyer	grasshopper	distraction	important
respect	communication	question	quotation
active	effective	listen	SOLER

INTERNATIONAL CHRISTIAN ACADEMY

COMMITTED TO EXCELLENCE

BASIC ORAL SKILLS WORKSHOP #2

THIRD TRIMESTER, 2020

Name: _____

Date: _____

Active Listening

X Q O E Z L X B C Q M N U O D F J C V I N X I E
P D R A Z C X I B D X K N C N R U I C P E S O B
R E E P W G W G H I Q C D I A F D A V Q G Q O R
M L A B R E V N O N I A E D T B Z O I J A T X V
S U E Q Q E U W C K V B R Z S U Y U F U T K H N
A L F G L F Z N F S T D S A R G X R M Z I D A O
I Y T I R O I R P H C E T N E S K B W F V W D I
P T H B E G F V K W C E A C D G P M M W E A S S
V O F O U T M N T R P F N Z N F V H R D I C D S
C Z X D S G V H S D E G D Q U R J M E D G O I E
O N Y Y F S E I E S X F R W S W H M V K I N Z R
N E F L Y F X W R Y K U L N I V G E O G B V Y P
C N F A H W L F E X D Z S E M E N A C G C E T X
E C Q N M W L Y T D D H T H C E I X S J O R V E
N O H G S D V U N S E G C S E T K X I O M S W M
T U J U Z H N L I O N K X P Y I A K D M M A O V
R R Q A Q I J O T N C U Q E Z N E W B I U T M K
A A N G F G B E P X D Z A A J O P L Y T N I N A
T G E E X N F C S S Z U T K R Z S I F C I O O D
E E I C C G F K Y F E O D E D O R L P E C N T K
X V J K O W H X X U F R G R M I J L H P A Q P G
U C W Y O E V I T I S O P Q O X H R L S T D U D
O J J U J Q P R M A D T R O P P U S Z E E O A K
X A B F J A H T N E M E G D U J V H B R N C T U

Understand	Support	Speaking	Speaker
Respond	Respect	Reflect	Priority
Positive	Nonverbal	Negative	Misunderstand
Judgement	Interest	Feedback	Expression
Encourage	Discover	Conversation	Concentrate
Communicate	Body Language		

ESPAÑOL

Profesora: Claudia Romero

TEMA:

Comprensión lectora

ACTIVIDADES:

- 1- En la primera clase virtual trabajaremos comprensión lectora con la actividad de la página 241.
- 2- En la segunda clase virtual trabajaremos actividad de la página 243.

HISTORIA

Profesora: Judith Romero

TEMA:

- Espacio geográfico de Roma

INTRODUCCIÓN:

La civilización romana se desarrolló en la península itálica, en un espacio geográfico similar al de Grecia. Una gran parte de la península está cubierta por montañas, en la parte norte, los Alpes separan la península del resto de Europa. La civilización romana se desarrolló en tres áreas conocidas como: zona continental, zona península y zona insular.

CONTENIDO:

- Espacios geográficos de Roma.

ACTIVIDADES:

- 1-Leer en su libro de historia las Págs. 88-89.
- 2-Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.
 - Escribe el nombre de los pueblos que se asentaron en la llanura del río Po.
 - Explica en qué parte del actual territorio de Italia se establecieron los pueblos de origen latino.
 - Calcula cuántos años duró cada período histórico de la civilización romana.
 - Resolver la actividad de las páginas 84-87 para aportar en la clase virtual.

EVALUACIÓN:

- Se tomará la asistencia.
- Se evaluarán las respuestas sobre el trabajo de las páginas 88-89 y 84 a la 87, durante la clase virtual.

GEOGRAFÍA

Profesora: Judith Romero

TEMA: Características y distribución geográfica de Asia.

INTRODUCCIÓN:

Según la división de población de la ONU, se estima que en 2015 la población de Asia llegó a los 4393 millones de habitantes. Esto representa un 59.77 por ciento del total del planeta y lo convierte en el continente más poblado del mundo.

CONTENIDO:

- Características y distribución geográfica de Asia.

ACTIVIDADES:

Consultar la siguiente dirección:

www.santillana.com.pa/OD/piramidepoblacionG9

Observar la pirámide de población de Asia y realiza lo siguiente:

1-Determina qué tipo de pirámide es progresiva.

-Establece qué características presenta la población envejecida de Asia según la pirámide.

EVALUACIÓN:

- Subir la actividad realizada a través de la plataforma antes del 2 de octubre.

CÍVICA

Profesora: Judith Romero

TEMA:

- Estado y Gobierno.

INTRODUCCIÓN:

Toda nación necesita establecer algún modo de organización modo de organización que les permita a los ciudadanos coexistir pacíficamente. Con este fin se implementan una serie de movimientos e instituciones destinadas a organizar políticamente a las naciones. Dicha organización política recibe el nombre de Estado y realiza sus funciones por medio del Órgano Ejecutivo, Órgano Legislativo y el Órgano Judicial. El gobierno es la institución encargada de dirigir y administrar el Estado.

ACTIVIDADES:

- Leer y analizar en su libro de Cívica la información que te brinda sobre Estado y Gobierno para dar tu aporte en la clase.

EVALUACIÓN:

-Se tomará la asistencia.

-Se evaluará el aporte de los estudiantes sobre el Estado y Gobierno.

ARTE

Docente: Alberto Gómez

TEMA:

- Témpera (El bodegón)

CONTENIDO

- Tipos de bodegón
- Frutas
- Floreros

- Panes y vinos
- Naturaleza muerta etc.

PARA APRENDER SOBRE EL TEMA REALICE LO SIGUIENTE

1- TALLER: 15 pts.

a-Realizarán una pintura sobre el tema, utilizando tempera, en la libreta de dibujo lo más amplio posible. Esta pintura será hecha durante la clase de zoom. Ten a la mano los materiales a la hora y fecha indicada en el cronograma de clases por videoconferencias.

EVALUACIÓN

1-Taller: Subir a la plataforma la imagen del taller terminado utilizando la herramienta "TAREAS".

2- Se evaluará:

a- Dibujo. 5 pts.

b- Empleo de la luz y la sombra. 5 pts.

c- Limpieza en el dibujo. 5 pts.

• Esta actividad debe ser subida a la plataforma en la carpeta de ARTE para evaluación el JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE.

MÚSICA

Profesor: Elvis R. Córdoba

INTRODUCCIÓN

Seguimos aprendiendo un poco acerca de los diferentes ritmos musicales. Muchos hemos oído por años algunos ritmos de nuestra preferencia, pero pocos conocemos su origen y evolución.

INVESTIGACIÓN- RITMOS MUSICALES

RITMO: BOLERO

1. Escriba una reseña corta de 5 a 10 líneas del origen, creación y evolución del Bolero.
2. Escriba 3 exponentes (artistas) del Bolero.

EVALUACIÓN

La información investigada debe ser leída y analizada, (no copiar y pegar).

Lo investigado debe ser información verídica acerca del origen del ritmo.

- *Esta actividad debe ser subida a la plataforma en la carpeta de música para evaluación el VIERNES 02 de Octubre.*

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesores: Gilberto Martínez Gutiérrez y Kenneth Kelly

Tema: Actividad física - Karate

INTRODUCCIÓN

Como actividad física denominamos a todos aquellos movimientos corporales que implican gasto de energía, ya que realizamos actividad física en nuestra vida diaria cuando caminamos, bailamos, paseamos en bicicleta o realizamos la práctica de algún deporte en nuestros momentos de ocio. También puntualizamos sobre sus conceptos y múltiples beneficios para la salud en la práctica de forma regular y sistemática porque nos ayuda a mejorar o mantener nuestro bienestar físico y mental. El karate en ese contexto es la mejor formación para niños y jóvenes de 4 a 21 años y su práctica regular puede realizarse a cualquier edad. Permite una educación motora completa, reforzando todas sus facultades educativas y psicomotoras como lanzar, tirar, empujar, arrastrar, saltar, rodar, caer, coordinación motriz, espacio/tiempo, lateralidad, propioceptividad y socialización (estimular la relación con otras personas); utilizando del juego y la lucha múltiples elementos como un complemento de la motricidad en conjunto con la introducción de la técnica y táctica deportiva en busca de una aptitud física general óptima. El COI (Comité Olímpico Internacional) lo considera uno de los deportes más completos y que promueve los valores de la amistad, la participación, el respeto y el esfuerzo para mejorar personalmente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Potenciar las capacidades físicas mediante la práctica metódica de algunos esquemas corporales dirigidos a segmentos específicos del cuerpo.
2. Incrementar el desarrollo en la orientación espacio – tiempo y la coordinación ojo – mano, ojo – pie mediante la ejecución de actividades visuales aplicando el principio de imitación.
3. Examinar el significado conceptualizado del karate, sus múltiples beneficios y el alcance trascendental derivado de la práctica sistemática del mismo.
4. Introducir aspectos básicos del karate mediante la práctica de algunos ejercicios iniciales.

CONTENIDOS:

1. Video tutorial sobre qué es el karate.
 - a. <https://youtu.be/bm7sDSk72VA>
 - b. <https://youtu.be/3x7yWI6O13M>
2. Video tutorial de cuántos estilos de karate hay.
 - a. <https://youtu.be/qwJGaok7b5A>
3. Manual básico sobre el karate.
 - a. https://drive.google.com/file/d/1LRnt-i2EqyLMx_BhZTHcAyNCao53F3A/view?usp=sharing
4. Clase práctica sobre elementos técnicos de karate.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Observarán los videos tutoriales proporcionados para tener una idea conceptualizada del karate previo a la actividad de la clase virtual programada.
2. Indagarán el manual básico proporcionado en el video para tener una percepción más clara de la actividad que se realizará en clases.

Observaciones.:

- La clase de educación física será programada como actividad virtual en la plataforma zoom.
- La participación en la clase es de carácter **obligatorio** no es **opcional** y tendrá evaluación.
- Se tomará asistencia y debe presentarse en la clase con el uniforme de educación física del colegio, (**se evaluará**).
- Tenga en cuenta seguir las indicaciones dadas para evitar inconvenientes con su evaluación, y estar pendiente de la fecha y hora programada para la clase.

EVALUACIÓN:

Sumativa: Se evaluará la participación en la clase y su presentación con el uniforme del colegio.

