

PRE-KINDER BIWEEKLY OUTLINE

September 07 to 18, 2020

ENGLISH PK

Teacher: Annyiny Gómez

Unit 6: I Can Help At Home

CONTENT:

The following subtopics will be discussed:

- Lessons 3 to 6:
 1. Parts of the house
 2. Colors
 3. Shapes
 4. Family members

LEARNING ACTIVITIES:

Activity #1: Complete lessons 3 to 6 of Unit 6 " *I Can Help At Home* " in your three Dino and Me books.

- Student Book, Dino and Me 2

Unit 6: *I Can Help At Home*

Lesson 3: Look and color. Page 97.

Lesson 4: look and draw. Page 98.

Lesson 5: Look and stick. Page 99. (Take the stickers from the Students Resource Book)

Lesson 6: Look and circle or cross out. Page 100.

- Students Resource Book, Dino and Me 2

Unit 6: *I Can Help At Home*

Mini -Story Book: Let's make our mini-story book in the Zoom Meeting.

Story 1, Unit 6: House for Sale.

Mini-Flashcards: Unit 6: *I Can Help At Home*

Practice the vocabulary words on the mini-flashcards from Unit 6: *I Can Help At Home*.

Vocabulary words and phrases: *sofa, bathtub, she is putting away the toys, they are watering the plants, toilet, armchair, dresser, bed, sink, stove, refrigerator, nightstand.*

- Activity Book, Dino and Me 2

Unit 6: *I Can Help At Home*

Lesson 4: Draw and color. Page 23

Hands-on activities from the Activity Book

(Before you start, please read the instructions on the back of each activity page.)

Lesson 2: Color, cut and glue. Page 81.

Activity #2: Join our PK Zoom meeting. Have your mini- flashcards from Unit 5: *Clothes and Weather*. (For the class we need all three books, crayons, glue, five sheets of white paper and a pair of scissors (Do not cut out the activity of your child, I will evaluate their fine motor skills).

EVALUATION:

Please upload **ONE "MICROSOFT WORD" file with the photos** of the following activities:

1. Activity Book, Dino and Me 2, Unit 6: *I Can Help At Home*, Lesson 4: Draw and color. Page 23 (one photo of this please)
2. Activity Book, Dino and Me 2, Lesson 2: Color, cut and glue. Page 81. (one photo of this please)

***In total there should be two photos on one "Microsoft Word" file.**

Please in the document description write: English class PK, the name of the student, then the date of the bi-weekly outline.

Example: English Class PK, Sara Andrión, July 13 to July 24.

ESPAÑOL

Docente: Yeny Ortega

Sub área: Lógico Matemática

TEMA: "SENSOPERCEPCIÓN"

INTRODUCCIÓN

En estas dos semanas estaremos trabajando actividades de conciencia fonológica que es la base para aprender a leer. Es la capacidad de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje hablado. **Algunos niños necesitan más ayuda que otros para comprenderla, pues cada estudiante tiene su ritmo de aprendizaje.** Esta observación nos invita a ser pacientes y esperar que el niño o la niña dé respuesta a su tiempo.

CONTENIDOS

Repaso de los números de 10 en 10.

- **Sensopercepción**
 - Sombras
 - Figuras escondidas
 - Constancia perceptual
- **Conceptos de espacio**
- **Conciencia fonológica**

ACTIVIDADES

- Te invito a ver un divertido video sobre juegos de rimas <https://www.youtube.com/watch?v=4-xfLtUaN84>
 1. Participa de la videoconferencia en la que la maestra presenta actividades de sensopercepción y conceptos de espacio del libro PREESCOLAR B. **Ten a mano la cartuchera con lápices de colores, tijeras sin puntas, figuras de un objeto pesado y uno liviano.**
 2. Trabajaremos talleres de conciencia fonológica con apoyo de la plataforma Santillana.

EVALUACIÓN - Actividades realizadas en el libro Proyecto Quiero B y el libro Desarrollo de la Inteligencia B y Libro de Números B. - Participación activa durante el desarrollo de la videoconferencia. Expresa sus experiencias, sus dudas y sus ideas.

Docente: Yeny Ortega

TEMA: Cuenta con la computadora

Habilidades: Lógica- matemática

INTRODUCCIÓN

En estas dos semanas estaremos realizando en el libro de ciber@migos actividades referentes al reconocimiento y conteo de cantidades que a la vez representan los números.

CONTENIDOS

Cuenta con la computadora

- Las computadoras ayudan a contar
- Los robots
- Los números
- La fiesta
- El robot más alto
- ¿Cuál sigue?

ACTIVIDADES

Te invito a ver un divertido video <https://www.youtube.com/watch?v=wpF2oI3KQvM&t=40s>

1. Participa en la clase de Zoom donde se reforzarán los conocimientos acerca del tema. Es importante tener a mano los materiales que utilizaremos: el libro de Ciber@migos, lápiz de escribir, borrador, crayones de colores, tijera, goma, acuarela o témpera, pincel
2. Participa de la videoconferencia: Veremos y estableceremos las soluciones de los talleres. Prácticas de las páginas 61, 62, 63, 64, 65 y 66 del libro Ciber@migos.

EVALUACIÓN

- Actividades realizadas en el libro de Ciber@migos. - Participación activa durante el desarrollo de la videoconferencia. Expresa sus experiencias, dudas e ideas.

Por favor **sólo envíe** a la plataforma los trabajos de las páginas 62 y 64 antes del jueves 17 de septiembre.