

PRE-KINDER BIWEEKLY OUTLINE

September 21 to October 02, 2020

ENGLISH PK

Teacher: Annyiny Gómez

Unit 6: I Can Help At Home

CONTENT:

The following subtopics will be discussed:

Lessons 9 to 12

1. Family Members
2. Chores
3. Work Together.
4. Numbers 10 to 15

LEARNING ACTIVITIES:

Activity #1: Complete lesson 9 to 12 of Unit 6 " *I Can Help At Home* " from your 3 Dino and Me books.

- Students Book, Dino and Me 2

Unit 6: *I Can Help At Home*

Lesson 9: Look and stick. Page 103. ((Take the stickers from the Students Resource Book)

Lesson 10: Listen, color and trace. Page 104.

Lesson 11: Color and say. Page 105.

Lesson 12: Listen, trace and play. Page 106.

- Students Resource Book, Dino and Me 2

Unit 6: *I Can Help At Home*

Mini -Story Book: Let's make our mini-story book at the Zoom Meeting.

Story 2, Unit 6: Playdate.

Mini-Flashcards: Unit 6: *I Can Help At Home*

Practice the vocabulary words of the Unit 6: *I Can Help At Home* flashcards.

Vocabulary: *Sofa, bathtub, She is putting away the toys, They are watering the plants, toilet, armchair, dresser, bed, sink, stove, refrigerator, nightstand.*

- Activity Book, Dino and Me 2

Unit 6: *I Can Help At Home*

Lesson 12: Draw and color. Page 25

Hands-on activities from the Activity Book

(Before you start, please read the instructions on the back of each activity page.)

Lesson 10: Color, cut and play memory. Page 85.

Activity #2: Join our PK Zoom meeting and have your mini- flashcards from the Unit 6: *I can Help at home*. (For the class we need all three books, crayons, glue, two sheets of white paper and a pair of scissors (Do not cut out the activity for your child, I'm going to evaluate their fine motor skills)

EVALUATION:

Upload to our virtual learning platform. Use the "TAREAS" tool to complete this step. Please send **1 one "MICROSOFT WORD" document with the photos** of the following activities of this biweekly outline:

1. Activity Book, Dino and Me 2, Unit 6: *I Can Help At Home*, Lesson 12: Draw and color. Page 25 (One photo of this please)
2. Activity Book, Dino and Me 2, Unit 6: *I Can Help At Home*, Lesson 10: Color, cut and play memory. Page 85. (One photo of this please)

***In total there should be two photos in 1 "Microsoft Word" document**

In the document description please write: English class PK, the name of the student, then the date of the bi-weekly outline to which the document with the activities belongs.

Example: English Class PK, Shirley Temple, July 13 to July 24.

Remember: **only one "Microsoft Word" document** with pictures of the activities. Please do not send them separately or several files from the same bi-weekly outline. Thank you!

We will have a PAJAMA PARTY on Tuesday, September 22! Remember to wear your nicest pajamas. We will do fun activities together. You can have some toys and snacks with you.

ESPAÑOL

Docente: Yeny Ortega

Sub área: Cognitiva - lingüística

TEMA: Conciencia fonológica - Las vocales

INTRODUCCIÓN

En esta semana estaremos trabajando actividades de conciencia fonológica que es la base para aprender a leer. La conciencia fonológica es la capacidad de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje hablado. Algunos niños necesitan más ayuda que otros para comprenderla, sin embargo, recordemos que eso no significa que no sea inteligente o que tenga un problema. Esta observación nos invita a ser pacientes y esperar que el niño o la niña dé respuesta a su tiempo, sin frustrarse ni apurarlo y sin hacer comparaciones.

CONTENIDOS

Repaso de los números de 10 en 10.

- Conciencia fonológica
- Las vocales

ACTIVIDADES

Primera Semana

- Te invito a ver un divertido video sobre las vocales
<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg&t=323s>
- 1. Trabajaremos talleres de conciencia fonológica con apoyo de la plataforma Santillana. Usaremos el libro Preescolar B, lápiz de escribir, tijeras y lápices de colores.
- 2. Realiza los talleres sobre las vocales, páginas 197, 201, 205, 209, 213. Libro de Preescolar B.
- 3. Realiza los trazos en el libro de Letras B. Páginas 39, 41, 43, 45, 67, 69.

EVALUACIÓN - Actividades realizadas en el libro Proyecto Quiero B y el libro Desarrollo de la Inteligencia B y Libro de Números B. - Participación activa durante el desarrollo de la videoconferencia. Expresa sus experiencias, sus dudas y sus ideas. - Aplica lo que ha aprendido en situaciones diarias de su entorno.

TECNOLOGÍA

Docente: Yeny Ortega

TEMA: Cuenta con la computadora

Habilidades: Lógica- matemática

INTRODUCCIÓN

En esta semana estaremos realizando en el libro de ciber@migos actividades referentes al reconocimiento y conteo de cantidades que a la vez representan los números.

CONTENIDOS

Cuenta con la computadora

- ¿cuántos son?
- El teclado y los números
- cuenta e identifica
- colores y figuras
- Huellas del espacio
- Encuentra al venusino

ACTIVIDADES

- Te invito a ver nuevamente el video:
<https://www.youtube.com/watch?v=wpF2ol3KQvM&t=40s>
- Participa en la clase de Zoom donde se reforzará los conocimientos acerca del tema. Es importante tener a mano los materiales que utilizaremos: el libro de Ciber@migos, lápiz de escribir, borrador, crayones de colores, tijera, goma, acuarela o témpera, pincel.
- Veremos y estableceremos las soluciones de los talleres. Prácticas de las páginas 67, 68, 69, 70, 71 y 72 del libro Ciber@migos.

EVALUACIÓN

- Actividades realizadas en el libro de Ciber@migos.
- Participación activa durante el desarrollo de la videoconferencia. Expresa sus experiencias, dudas e ideas.
- **Por favor sólo envíe a la plataforma los trabajos de las páginas 69 y 72.**