

# PRE-KINDER WEEKLY OUTLINE

March 30 to April 03, 2020

## -ENGLISH:

Teacher: Annyiny Gómez

E-mail: [annyiny.ica@gmail.com](mailto:annyiny.ica@gmail.com)

- Student Book, Dino and Me 2

Unit 1 I'm Ready for School

Lesson 11: Count and Draw. Page 15.

Lesson 12: Look, Draw and Color. Page 16.

Lesson 13: Trace and Draw. Page 17.

Lesson 14: Look and Color. Page 18.

Lesson 15: Look, Mark and Color. Page 19.

Lesson 16: Look and Color. Page 20.

Review: Listen, Color and Trace. Page 21.

Review: Listen, Trace and Color. Page 22.

- Student Resource Book, Dino and Me 2

Unit 1 I'm Ready for School

Story Time: Let's make our mini-story books

Story 1: I Like to go to School

Story 2: Hurry Up, Joey.

Instructions:

1. Take the 'stories' pages from the Student Resource Book, Dino and Me 2.
2. Fold the pages for each story in the correct sequence.
3. Staple the folded sheets of each story onto a construction paper cover.
4. Decorate the covers of your stories.

- Activity Book, Dino and Me 2

Unit 1 I'm ready for school

Lesson 11: Look and Draw. Page. 5

Lesson 14: Trace and Color. Page. 6

Lesson 6: Color, Cut and Play. Page. 43

Lesson 9: Color, Cut and Glue. Page. 45

Lesson 15: Color, Cut and Glue. Page.47

## -ESPAÑOL-

Docente: Yeny Ortega

Correo: [yenyortega.ica@gmail.com](mailto:yenyortega.ica@gmail.com)

Has conocido las figuras geométricas (el círculo, el cuadrado, el triángulo y el rectángulo). Te invito a ver y escuchar un video sobre ellos, todas las veces que necesites.

<https://www.youtube.com/watch?v=5rT9-HmeNyl>

### TEMA 1: El rectángulo

Actividades: En el libro de Números B, Proyecto Quiero, Páginas 15 y 17.

1. Trazado de rectángulo: Recorre con tu dedo índice el borde del rectángulo. Empieza en el punto y sigue la dirección de la flecha. Repasa la pantalla de la computadora.
2. Dibujar líneas en rectángulos. Observa el modelo y traza el diseño según el tamaño de cada rectángulo.

### TEMA 2: Trazos

Actividades: En el libro de Letras B, Proyecto Quiero, Páginas 15 y 17.

1. Repasa las ventanas de la casa. Empieza en los puntos y sigue la dirección de la flechas. Luego pinta el dibujo.
2. Recorre con tu dedo índice el trazo de la parte superior. Repasa los regalos.
3. En la parte inferior, repasa y completa los trazos. Empieza en el punto y sigue la dirección.

Actividades: En el libro de Preescolar B, Proyecto Quiero. Páginas 19, 23 y 25

- TEMA: ¿Cuáles son mis derechos? Página 19.
  1. Observa las figuras y responde con ayuda de tus padres las preguntas que aparecen en las indicaciones de la página 20 en el punto 1.
  2. Luego escucha con atención los tres derechos que todo niño tiene: Derecho a recibir protección, derecho a tener un nombre y derecho a divertirse.
  3. Antes de recortar las palabras de abajo es importante guiarle en este proceso.  
ANEXO video de guía. <https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc>
- TEMA: ¿Cuáles son las áreas de mi escuela? ¿Quiénes trabajan en mi escuela? Página 23 y 25.
  4. Con ayuda de tus padres escucha las preguntas que están en la página 24. Luego realiza la actividad indicada en el punto 2.
  5. Con ayuda de tus padres escucha la lectura y luego contesta las preguntas indicadas en la página 26.

**-EDUCACIÓN FÍSICA:**

Prof. Gilberto Martínez

Correo: [gmartinez.ica@gmail.com](mailto:gmartinez.ica@gmail.com)

Taller

Objetivos: Observación y análisis

ENUMERACIÓN EN LA FILA

- Numeración corrida

Ejemplo:



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

- Numeración de a 2

Ejemplo:



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

Actividad: Una vez visto el ejemplo replique una enumeración en las figuras presentadas abajo.

- Numeración corrida



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

- Numeración de a 3



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## -TECNOLOGÍA:

Docente: Yeny Ortega

Correo: [yenyortega.ica@gmail.com](mailto:yenyortega.ica@gmail.com)

TEMA: MI COMPUTADORA: Computadoras de escritorio y computadoras portátiles.

Actividades: En el libro ciber@migos Preescolar. Páginas 13 y 14.

- a. Página 13. Observa ¿Qué ves? Son dos computadoras pero diferentes. En esta página sabrás qué es una computadora de escritorio. Luego sigue las indicaciones dadas en la parte inferior de la página.
- b. Con ayuda, escucha las preguntas presentadas en la página 14 sobre la computadora portátil y continúa con las instrucciones dadas.