

## SECOND GRADE BIWEEKLY OUTLINE

September 21 to October 02, 2020

### SCIENCE

Teacher: Glenda Prías

TOPIC: The Water Cycle

#### INTRODUCTION:

Students will learn how water forms clouds and why it rains.

#### CONTENT:

**Pages 100 to 107 of the Science book**

#### ACTIVITY:

Work on pages 100 to 107 of the book

#### Evaluation:

Take pictures of all pages and upload them to the platform. **This assignment must be uploaded to the platform before October 2.**

**Important Note:** Take good, clear pictures of all the pages, place them in a Word document and upload to the platform in ONE FILE.

### MATH

Teacher: Glenda Prías

TOPIC: Open and closed shapes

#### INTRODUCTION:

Students should be able to differentiate shapes and draw a closed curve and an open curve.

**CONTENT:**

Pages 40 to 49 of the Math book.

**ACTIVITY:**

Work on pages 40 to 49 of the Math book.

**Evaluation:**

Take pictures of the pages, and upload them to the platform. **This assignment must be uploaded to the platform before October 2.**

**Important Note:** Take good, clear pictures of all the pages, place them in a Word document and upload to the platform in ONE FILE.

**READING**

Teacher: Glenda Prías

TOPIC: Persephone

**INTRODUCTION:**

Students will read a story about different Greek gods and goddesses

**CONTENT:**

**Pages 102 to 111 of your Reading Log Book**

**ACTIVITY:**

- Read the story of Persephone, pages 102 to 111 your Reading Book
- Answer the questions on pages 110 and 111 of your Reading Book

**Evaluation:**

Upload pages 110 and 111 to the platform. **This assignment must be uploaded to the platform by October 2.**

## TECHNOLOGY

Teacher: Glenda Prías

TOPIC: How to send an email

### **INTRODUCTION:**

Students will learn how to send an email and add an attachment

### **ACTIVITY:**

- With the help of your parents or caretaker send me an email saying "hello, teacher. My name is \_\_\_\_\_"
- Attach a picture of yourself and email to glendaenglishteacher@gmail.com

### **EVALUATION:**

- This assignment must be emailed to me by October 2.

## LANGUAGE

Teacher: Glenda Prías

TOPIC: Lost Treasure of the Incas

### **INTRODUCTION:**

Students will learn to answer questions about details

### **CONTENT:**

Pages 72 and 73 of the Language LOG Book Level 2

### **ACTIVITIES:**

- Listen to track 45 of Santillana
- Work on pages 72 and 73

### **Evaluation:**

- Take a picture of your work (pages 72 and 73) and upload it to the platform. This assignment must be uploaded to the platform by October 02.

**Important Note:** Take good, clear pictures of all the pages, place them in a Word document and upload to the platform in ONE FILE.

## SPELLING

Teacher: Glenda Prías

TOPIC: Mythology

### INTRODUCTION:

Students will learn words related to mythology

### CONTENT:

Page 78 of your Language Log Book

Watch video: Who was captain Bellamy? The video is on the Santillana Platform

### Vocabulary:

<i>Ancient culture</i>	<i>God</i>	<i>Goddess</i>	<i>Lightning bolt</i>	<i>Myth</i>
<i>Ruler</i>	<i>Sky</i>	<i>Temple</i>		

### ACTIVITY:

- Work on page 78 of your book.

### Evaluation:

- Upload page 78 to the platform. This assignment must be uploaded to the platform by October 02.

## GRAMMAR

Teacher: Julio J. La Roche Topic: Why do I get sick? – Page 29 - 33.

### INTRODUCTION

Over the next two weeks, you will be able to write and answer question words with the verb Be. You will identify and acquire words that describe ailments and treatments (nouns.) Moreover, you will use correctly health verbs in written and spoken English. You will be able to describe how to use should and shouldn't for advice.

### SPECIFIC OBJECTIVES:

Upon completion of the lesson, you will be able to:

1. Identify and acquire ailments and treatments (nouns)
2. Use correctly health verbs in written and spoken English.
3. Describe how to use should and shouldn't for advice.
4. Improve your language skills to communicate effectively and appropriately in real-life situations.

### **CONTENT:**

The following subtopics will be discussed:

- Ailments and treatments.
- Health verbs.
- *'Should'* and *'Shouldn't'* for advice

### **LEARNING ACTIVITIES:**

**Activity #1:** Look up the meanings in English of the ailments, treatments and health verbs listed on pages 29 - 33. Next, write them in your notebook. **(Do not send this)**

**Activity #2:** Join a Zoom Meeting in which the teacher will thoroughly explain the topic and conduct oral assessments.

**Activity #3:** Complete the **practices on page 28, sections 1 and 2** in your Vocabulary and Grammar textbook.

### **EVALUATION:**

The **practices** must be uploaded to our virtual learning platform. Use the "TAREAS" tool to complete this step. **You can either upload a Microsoft word file or a photo you have taken.**

## **SOCIAL AND MORAL SKILLS**

Teacher: Glenda Prías

TOPIC: LOT'S CAPTIVITY AND RESCUE

### **INTRODUCTION:**

LOT'S CAPTIVITY AND RESCUE

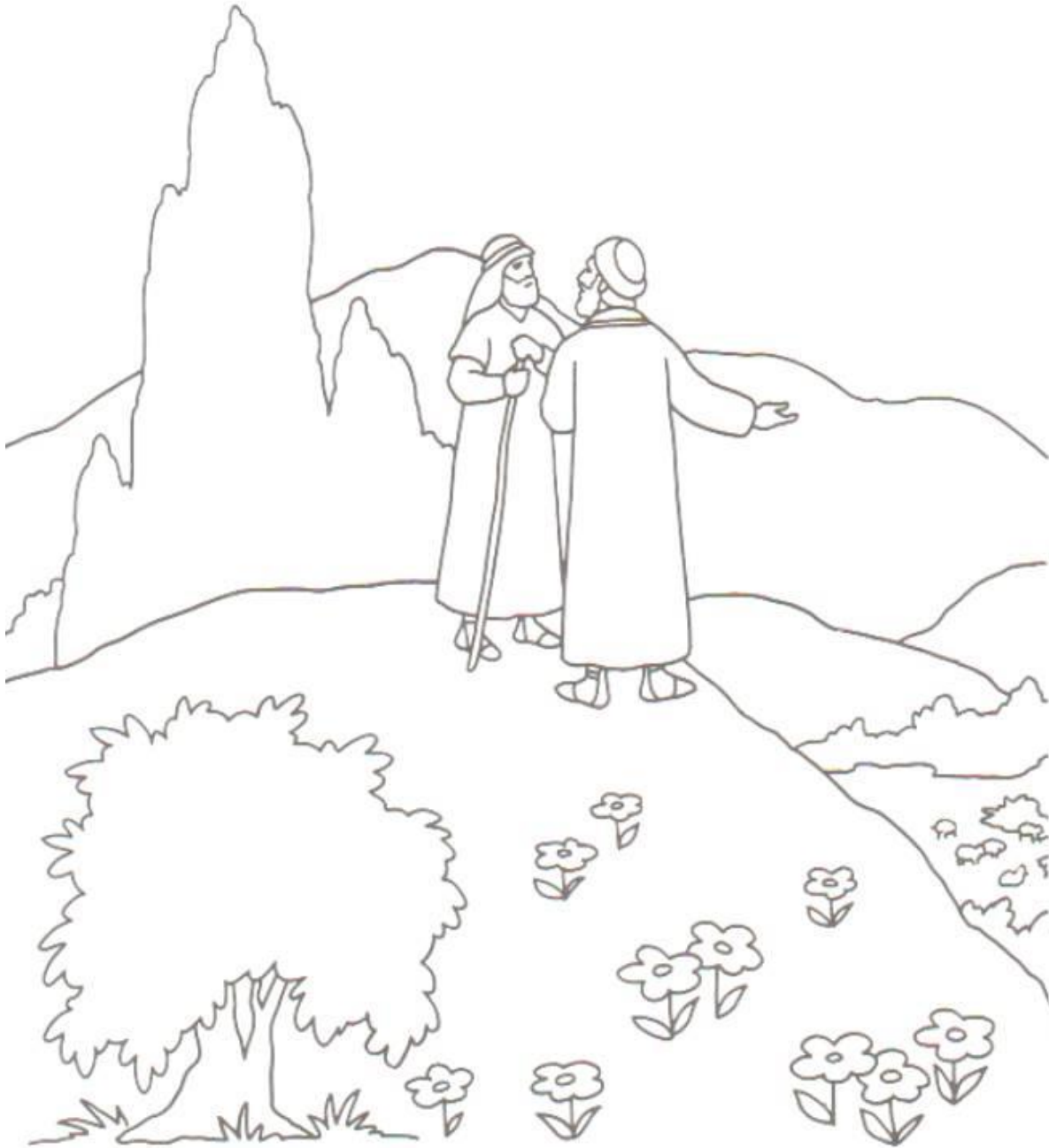
### **CONTENT:**

Genesis 14

### **ACTIVITY:**

Color the picture using your favorite colors.

- **EVALUATION:** Take a picture of your work and upload it. This assignment must be uploaded to the platform by October 02.



## ORAL SKILLS

Teacher: Yanitza McClean

**TOPIC:** Who is She?

**INTRODUCTION:**

An object pronoun is a type of personal pronoun that is normally used as a grammatical object, either as the direct or indirect object of a verb or as the object of a preposition.

**CONTENT:**

- Object pronouns.

**Learning Activities:**

In the following examples, the subject is in **bold**, the verb is in *italics*, and the object pronoun is in **bold and underlined**.

1. **Bob** *took* **her** to work Monday.
2. Will **you** please *tell* **them** to come in?
3. **He** *told* **you** a lie about where he was Saturday.
4. Our **grandparents** *gave* **us** candy and our teeth are just fine.

**Activity #1.** Practice object pronouns at this link.

<https://quizizz.com/join?gc=14067616>

**Activity #2, Test** - Object Pronouns. *The test will be done in the Zoom class.*

# ESPAÑOL

Docente: Yeny Ortega

## TEMA: LA SÍLABA.

### INTRODUCCIÓN

En estas dos semanas estaremos aplicando el ejercicio sobre la clasificación de la sílaba según el número y su acento, establecer la diferencia entre la sílaba átona y tónica, y la discriminación visual y auditiva del acento prosódico y ortográfico.

Haremos introducción de las palabras compuestas que se forman a partir de dos palabras simples. Es un tema de complemento para la expresión escrita y oral del estudiante.

### CONTENIDOS

- **Repaso y ejercicio sobre la sílaba**
- **Palabras compuestas.**

### ACTIVIDADES

1. Participa en clases de Zoom:
  - Breve repaso sobre el ejercicio de la sílaba:
    - Según el número (monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba)
    - Distingue la sílaba tónica y la sílaba átona.
    - Según su acento: aguda, grave, esdrújula.
    - Prosódico (mayor fuera de voz o sílaba tónica) y ortográfico (tilde)
  - **Ejercicio individual de forma oral.**
2. Haremos introducción del tema “las palabras compuestas”. Veremos la página 218 del libro de Español 2° y caligrafía página 84.

### EVALUACIÓN

- Subir a plataforma las prácticas de las palabras compuestas **página 219 del libro de texto Español 2°, del libro de Caligrafía 2° la pág. 85.**

- Participa en clase virtual aportando ejemplos y respuestas a las diversas interrogantes que se realicen. Recuerda que es importante mantener el orden. (Levantar su mano para aportar ideas)



## CIENCIAS SOCIALES

Docente: Yeny Ortega

### TEMA: LOS DERECHOS Y DEBERES POLÍTICOS

#### INTRODUCCIÓN

En estas dos semanas daremos la introducción del tema: Los derechos y deberes políticos. Son normas que nos permiten como ciudadanos participar en la vida política de un país. En nuestro país Panamá los derechos políticos son ejercidos con libertad, después de haber cumplido 18 años.

#### CONTENIDOS

- Los derechos y deberes políticos

#### ACTIVIDADES

1. Participa en la videoconferencia por Zoom:

**Importante:** Escuchar con atención la lectura que se realice durante la clase virtual. Levantar la mano para participar. Escuchar a sus compañeros con respeto.

- Conversaremos sobre el tema de los derechos y los deberes políticos como miembros de la comunidad. Comprendemos juntos puntos importantes para recordar. Página 98 y 99.
- Trabajaremos las prácticas de las página 100 y 101. **No enviar a la plataforma, estas se evalúan durante la clase virtual.**

#### EVALUACIÓN

- Participación activa durante el desarrollo de la videoconferencia. Expresa sus experiencias, sus dudas y sus ideas. (No olvides leer y comprender los temas en estudio. Recuerda si no sabes el significado de una palabra haz uso del diccionario, buscador google, pregunta a tus padres o a tu maestra).

- **Enviar a plataforma en la sección tareas las prácticas de las páginas 96 y 97.**

## ARTE

Docente: Alberto Gómez

### Tema: El color

- Demuestra el término de colores primarios y secundarios utilizando obras de arte.

### Contenido

- ¿Qué son los colores primarios y secundarios?
- Colores primarios
- Colores secundarios
- Sus complementos

### Para aprender sobre el tema realice lo siguiente

1- TALLER: 15 pts.

a-Realizarán una pintura sobre el tema, utilizando témpera, en la libreta de dibujo lo más amplio posible. Esta pintura se hará durante la clase de zoom. Ten a la mano los materiales a la hora y fecha indicada en el cronograma de clases por videoconferencias.

### Evaluación

1-Taller: Subir a la plataforma la imagen del taller terminado utilizando la herramienta "TAREAS".

2- Se evaluará:

a- Dibujo. 5 pts.

b- Limpieza del trabajo. 5 pts.

c- Empleo de los colores 5 pts.

**• Esta actividad debe ser subida a la plataforma en la carpeta de ARTE para evaluación el DOMINGO 27 DE SEPTIEMBRE.**

# MÚSICA

Profesor: Elvis R. Córdoba



## EVALUACIÓN

- *Dibuje y nombre correctamente las partes del piano.*
- *Esta prueba debe ser subida a la plataforma virtual, en la sección tarea el día **VIERNES 2 de Octubre.***

## EDUCACIÓN FÍSICA

Profesores: Gilberto Martínez Gutiérrez y Kenneth Kelly

Tema: Actividad física - Karate

### INTRODUCCIÓN

Como actividad física denominamos a todos aquellos movimientos corporales que implican gasto de energía, ya que realizamos actividad física en nuestra vida diaria cuando caminamos, bailamos, paseamos en bicicleta o realizamos la práctica de algún deporte en nuestros momentos de ocio. También puntualizamos sobre sus conceptos y múltiples beneficios para la salud en la práctica de forma regular y sistemática porque nos ayuda a mejorar o mantener nuestro bienestar físico y mental. El karate en ese contexto es la mejor formación para niños y jóvenes de 4 a 21 años y su práctica regular puede realizarse a cualquier edad. Permite una educación motora completa, reforzando todas sus facultades educativas y psicomotoras como lanzar, tirar, empujar, arrastrar, saltar, rodar, caer, coordinación motriz, espacio/tiempo, lateralidad, propioceptividad y socialización (estimular la relación con otras personas); utilizando del juego y la lucha múltiples elementos como un complemento de la motricidad en conjunto con la introducción de la técnica y táctica deportiva en busca de una aptitud física general óptima. El COI (Comité Olímpico Internacional) lo considera uno de los deportes más completos y que promueve los valores de la amistad, la participación, el respeto y el esfuerzo para mejorar personalmente.

### CONTENIDOS:

1. Video tutorial sobre qué es el karate.
  - a. <https://youtu.be/bm7sDSk72VA>
  - b. <https://youtu.be/3x7yWI6O13M>
2. Video tutorial de cuántos estilos de karate hay.
  - a. <https://youtu.be/qwJGaok7b5A>
3. Manual básico sobre el karate.
  - a. [https://drive.google.com/file/d/1LRnt-i2EqjLMx\\_BhZTHcAyNCao53F3A/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LRnt-i2EqjLMx_BhZTHcAyNCao53F3A/view?usp=sharing)
4. Clase práctica sobre elementos técnicos de karate.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Observarán los videos tutoriales proporcionados para tener una idea conceptualizada del karate previo a la actividad de la clase virtual programada.
2. Indagarán el manual básico proporcionado en el video para tener una percepción más clara de la actividad que se realizará en clases.

Observaciones.:

- La clase de educación física será programada como actividad virtual en la plataforma Zoom.
- La participación en la clase es de carácter **obligatorio** no es **opcional** y tendrá evaluación.
- Se tomará asistencia y debe presentarse en la clase con el uniforme de educación física del colegio, (**se evaluará**).
- Tenga en cuenta seguir las indicaciones dadas para evitar inconvenientes con su evaluación, y estar pendiente

de la fecha y hora programada para la clase.

**EVALUACIÓN:**

**Sumativa:** Se evaluará la participación en la clase y su presentación con el uniforme del colegio.