

SIXTH GRADE BIWEEKLY OUTLINE

September 07 to 18, 2020

SCIENCE

Teacher: Carlos Moitiri

CONTENT

- Unit 3: Matter and its Transformations.

Study materials: Science textbook 6, videos and Zoom.

Learning Activities

Activity # 1: Study the definitions of the key words of this Unit 3 on page 160 of your Science textbook, that will help you understand better this topic.

Activity# 2: In your science textbook, study the content on page 76, it will help you complete the activity on page 77.

Note: For the students to complete this activity, they need the following materials:

Styrofoam and a small empty shoe box

Students who can obtain the materials, PLEASE do that activity on page 77 so you can share your experience and outcomes with the rest of the class.

Activity# 3: Study the contents on pages 78 and 79 and complete the activities on pages 80 and 81. (pts.28)

Activity# 4: Watch these videos!

- <https://www.youtube.com/watch?v=MrTxRn9MNWM&t=519s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ydBcvY2Omkc>

Activity# 5: Join a Zoom meeting in which the teacher will go through the key concepts.

EVALUATION

ACTIVITY #3 must be uploaded to our virtual learning platform. **You can either upload a Microsoft Word file or a PowerPoint.**

MATH

Teacher: Masai González Topic: Geometry

Finally, the Third Trimester is here! Don't give up, we're almost done! 😊 Let's get started!

INTRODUCTION

Geometry is all about shapes and their properties. These two weeks we will be talking about it and figuring out its importance in real life.

CONTENT:

- Lines, Segments and Rays: revision, **pages 76-77**
- Angles, **pages 80-81**
- Measuring and Drawing Angles, **pages 82-83**
- Parts of a Circle, **pages 96-97**

LEARNING ACTIVITIES:

Activity #1: Read in your **MATHEMATICS TEXTBOOK** pages 76,77, 80,81, 82,83 and 96,97. Then, **COMPLETE** the activities in your textbook on pages 77, 80, 82 and 96 with a PENCIL, this means you should complete it **by hand**. **Remember** to read carefully.

Total Points: page 77 – 12pts, page 80 – 16pts, page 82 – 12 pts, page 96 – 14 pts = 54pts

Be sure to watch these fun videos:

What are Rays, Lines and Line Segments? – <https://www.youtube.com/watch?v=1VSun4wX7UQ>,

Angles - Types and definition – <https://www.youtube.com/watch?v=xzAGoErwAyg>,

How To Measure Angles? Degrees and Protractors – <https://www.youtube.com/watch?v=cehqgTk-r24>,

Parts of a circle animation - <https://www.youtube.com/watch?v=Oba0iqbzqX0>

Activity #2: Join a Zoom Meeting in which the teacher will explain the key concepts related to this topic.

EVALUATION: The completed **Activity #1: Book Activities** must be uploaded to our virtual learning platform. Use the "TAREAS" tool to complete this step. **Remember to send a good photo of your work. Also remember to write the title correctly.**

READING

Teacher: Jaime Archbold

INTRODUCTION: Without a doubt reading is what separates a good student from a great student. Not only can it be entertaining, but it also helps you improve grammar, pronunciation, vocabulary and thinking skills.

SPECIFIC OBJECTIVES:

1. Improve pronunciation and vocabulary
2. Analyze the writer's intent when telling a story

CONTENT:

TOPIC 5: The Imposter pages 88-95.

ACTIVITIES:

1. Read the story
2. Complete comprehension on pages 96, 97 and post to platform task by 9/18/2020.

TECHNOLOGY

Teacher: Jaime Archbold

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Desarrollar destrezas que le permitirán:

Definición y conceptos fundamentales de los documentos.
Generar documentos. Abrir, guardar y cerrar un documento.
Formatos: Fuente, párrafos, tabulaciones, estilos.
Inserción de elementos en el texto: imágenes, símbolos y diagramas.
Formato a ilustraciones.

CONTENIDO:

Entrar a la plataforma de Santillana Compartir...ícono de TOEFL y seguir las instrucciones dadas.

ACTIVIDADES:

- 1 - Prácticas en la Plataforma de Santillana Compartir

- 2 - Monitoreo de las lecciones y evaluación sobre avance periódico de las lecciones.
- 3 - Preparación para la prueba de TOEFL.

LANGUAGE

Teacher: Jaime Archbold

INTRODUCTION: In order to learn how to communicate fluently and effectively in English, one needs to be exposed to the many different aspects of the language. This class gives the student the opportunity to do just that.

CONTENT:

Topic 5: Victims and Criminals pages 89-95.

ACTIVITIES:

1. Complete reading task on page 92
2. Upload to platform for evaluation by 9/18/2020.

SPELLING

Teacher: Ms. Blackman

TOPIC: Adding and pronouncing past tense of regular verbs

INTRODUCTION:

We add -ed to regular verbs to change them from present to past tense. The pronunciation of these verbs can be quite confusing

SPECIFIC OBJECTIVES:

Identify when to pronounce the -ed

Identify when NOT to pronounce the -ed

CONTENT:

NEW WORD LIST presented in the video

ACTIVITIES:

1. Watch this video:

https://www.youtube.com/watch?v=NJ_0rYN7GZI

2. **UPLOAD THE ASSIGNMENT AS ONE AUDIO FILE.**

Follow this guideline exactly: Hello Teacher, my name is ...

Please omit any additional introduction or explanations.

GRAMMAR

Teacher: Jaime Archbold

INTRODUCTION: Superstitions are part of who we are and they are all around us. Superstitions are certain beliefs that people think are absolute truths. Many superstitions have to do with the supernatural, but there are quite a few that are based on daily occurrences.

CONTENT:

TOPIC 6: Are Superstitions Real?

ACTIVITIES:

In your textbook, work on lessons 1 - 5 pages 64-68.

SOCIAL AND MORAL SKILLS

Teacher: Jaime Archbold

INTRODUCTION: The story of Ruth is one of bravery and the ability to make good decisions. We can learn from her that no matter how difficult things might seem, if we trust God he will work things out for our good.

CONTENT:

Lesson 8: The Story of Ruth

ACTIVITIES:

1. Complete the assignment in your booklet (do not upload this)
2. Use your Bible to complete workshop attached and upload to platform by 9/18/2020.

INTERNATIONAL CHRISTIAN ACADEMY

COMMITTED TO EXCELLENCE

SIX GRADE SMS WORKSHOP

THIRD TRIMESTER, 2020

Name: _____ Total Pts: 10



Bible Pathway
Adventures

BIBLE QUIZ

RUTH AND BOAZ

Match the question with the answer on the right.

QUESTIONS

- ___ Where was Ruth born?
- ___ What was the name of Ruth's sister-in-law?
- ___ With whom did Ruth move to Bethlehem?
- ___ Where did Ruth and Boaz first meet?
- ___ What did Boaz offer Ruth to eat?
- ___ On the threshing floor, where did Ruth sleep?
- ___ The next morning, what did Boaz give Ruth?
- ___ Boaz was of which tribe of Israel? (1 Chronicles 2)
- ___ Which of God's Appointed Times (Feasts) celebrates the wheat harvest?
- ___ After Ruth and Boaz were married, what did they name their son?

ANSWERS

1. Feast of Shavuot (Pentecost)
2. Boaz's field
3. Six measures of barley
4. Land of Moab
5. At Boaz's feet
6. Judah
7. Naomi
8. Obed
9. Orpah
10. Bread and roasted grain



Teacher: Ms. Blackman

TOPIC: Modal verb 'would'

INTRODUCTION:

When pronouncing the modal verb 'WOULD', the letter 'L' is silent. That means that you don't pronounce it.

CONTENT:

Oral Skills booklet

ACTIVITY:

Watch this video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuPs9gLdOBs>

Please pay close attention to your pronunciation.

UPLOAD THIS ASSIGNMENT AS ONE AUDIO FILE

ESPAÑOL

Profesora: Claudia Romero

Temas:

- Texto Poético
- Poema “Balada Amarilla”

Actividades:

- En la primera clase virtual trabajaremos actividad de la página 66-67.

CIENCIAS SOCIALES

Profesora: Claudia Romero

Temas:

- Actividades económicas en América
- Sectores de la economía.

Actividades:

- En la primera clase virtual debatiremos tema y desarrollarán actividad de la página 104-105.

ARTE

Docente: Alberto Gómez

Tema:
El Color

Contenido

- ¿Qué son los colores primarios y secundarios?
- Colores primarios

- Colores secundarios
- Sus complementos

Para aprender sobre el tema realice lo siguiente

1- TALLER: 15 pts.

a-Realizarán una pintura sobre el tema, utilizando tempera, en la libreta de dibujo lo más amplio posible. Esta pintura será hecha durante la clase de zoom. Ten a la mano los materiales a la hora y fecha indicada en el cronograma de clases por videoconferencias.

Evaluación

1-Taller Subir a la plataforma la imagen del taller terminado utilizando la herramienta "TAREAS".

2- Se evaluará:

- a- Dibujo 5 pts.
- b- Empleo de los colores y tonos 5 pts.
- c- Limpieza en el trabajo. 5pts.

MÚSICA

Profesor: Elvis R. Córdoba

INTRODUCCIÓN

En este tercer trimestre conoceremos un poco acerca de los artistas y compositores locales. También conoceremos su discografía y sus éxitos más sobresalientes.

INVESTIGACIÓN. COMPOSITORES NACIONALES

- **RUBÉN BLADES**

Escriba una biografía corta (5 líneas) de Ruben Blades.

Escriba 5 de sus mayores éxitos.

Escriba 3 de sus álbumes recientes.

EVALUACIÓN

La información investigada debe ser leída y analizada, (no copiar y pegar).

Lo investigado debe ser información verídica a la biografía del artista.

- *Esta actividad debe ser subida a la plataforma en la carpeta de música para evaluación el **VIERNES 18 de septiembre.***

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: Gilberto Martínez Gutiérrez

Tema: Educación física – Terminología

INTRODUCCIÓN

Definimos terminología como el conjunto de términos o vocablos propios de determinada profesión, ciencia o materia, entendiendo el término, vocablo o palabra como la unidad lingüística que lo conforma. Agrupando estos términos o vocablos en un escrito tenemos un glosario que no es más que una lista de palabras y expresiones clasificadas de un texto, autor o dialecto que son difíciles de comprender, cada una viene acompañada de su significado o de algún comentario cuya principal finalidad radica en que el lector alcance un mejor discernimiento del tema tratado ampliando en esta forma su nivel de comprensión sobre el mismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Estimular y propiciar por medio del empleo y manejo didáctico de un glosario de términos concerniente a la materia de educación física y deporte una mayor comprensión y entendimiento sobre las características, particularidades, reglamentación y práctica de las diversas disciplinas deportivas y actividades físicas que son sujeto de estudio y aprendizaje en la materia.
2. Promover la práctica de valores como la honestidad, la responsabilidad y la voluntad por medio de pruebas que requieran de la autoevaluación y la disposición personal de medir logros y metas alcanzadas por esfuerzo propio.

CONTENIDOS:

1. Glosario de términos deportivos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Realizarán detalladamente una lectura minuciosa y analítica de los diferentes términos, vocablos o palabras proporcionadas en el glosario de términos deportivos que se le adjuntará en la agenda.
2. Resolverán dos (2) pruebas didácticas suministradas en la agenda atendiendo de forma rigurosa las siguientes instrucciones.
 - Paso 1: Dar lectura al glosario de términos deportivos suministrados hasta que considere haber alcanzado la comprensión del mismo. **(No estudiar).**
 - Paso 2: Descargue la prueba No.1 proporcionada en la agenda y habilite la herramienta de edición.
 - Paso 3: Resolver la prueba No.1 proporcionada siguiendo las indicaciones. Es muy importante resolver esta prueba sin ningún tipo de **apoyo** externo, ni textual ni verbal, **realícelo solo.**
 - Paso 4: Una vez realizada la prueba No.1 proceda a realizar la prueba No.2 utilizando apoyo del glosario de términos y asegurándose que estén correctas todas las respuestas.
 - Paso 5: Después de haber realizado ambas pruebas proceda a contabilizar los puntos obtenidos en ambas pruebas y coloque la cantidad de puntos de cada una en la parte donde dice (Puntos obtenidos:). Valore con dos (2) puntos las respuestas correctas y con cero (0) puntos las incorrectas.
 - Paso 6: Guarde ambas pruebas y súbalas a la plataforma en la sección tareas correspondiente a educación física.

EVALUACIÓN:

Sumativa: Se evaluará el proceso realizado al cumplir con los requerimientos de la actividad de la agenda más no el resultado obtenido en la actividad.

GLOSARIO DE TÉRMINOS DEPORTIVOS

- Ejercicio físico:** es una actividad física planificada, estructurada y repetitiva, cuyo fin es mantener, desarrollar o mejorar nuestra forma física; entendiendo por **forma física** el nivel de energía y vitalidad que nos permite llevar a cabo las tareas cotidianas habituales o la práctica de deportes.
- Deporte:** todas las formas de actividades físicas cuya práctica supone entrenamiento y están sujetas a normas o reglamentación, mediante una participación organizada o no, que tienen como objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, en el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competición de todos los niveles.
- Actividad física:** es todo movimiento corporal producido por los músculos que consume o requiera un gasto de energía por encima de un estado de reposo por ejemplo: nadar, correr, caminar, barrer, jugar, saltar, montar en bicicleta y practicar deportes entre otros.
- Posición básica:** Es una actitud física y mental que permite un estado elevado de atención en la ejecución de movimientos rápidos en cualquier dirección dado en un tiempo mínimo y que no podemos corregir sobre la marcha.
- Posición inicial:** es una postura, posicionamiento o ubicación corporal a partir de la cual nace o se inicia un desplazamiento para la realización o ejecución de un determinado movimiento o acción.
- Reglas básicas o reglas fundamentales:** son uno de los pilares de la mecánica general del juego, son aquellas reglas o normas establecidas que regulan según la estructura específica de un juego o deporte todas las acciones llevadas a cabo en su ejecución y que todos los jugadores deben conocer para poder jugar.
- Educación física:** es la disciplina pedagógica que se encarga mediante el estímulo de la actividad física de los procesos de instrucción o enseñanza y de formación integral de la personalidad del individuo, eficientemente a través del desarrollo de las capacidades físicas, funcionales e intelectuales, inclusive de las habilidades motrices deportivas, influyendo igualmente de forma positiva en la conducta social del ser humano.
- Implemento deportivo:** Instrumento, herramienta o aparato con características particulares adaptadas que se utiliza para practicar determinado deporte o actividad física.
- Característica:** cualidad, particularidad o rasgo que sirve para distinguir, reconocer o diferenciar a alguien o a algo de sus semejantes.
- Fundamento técnico:** desde el punto de vista del deporte, son aquellas actividades o acciones motrices que son específicas o particulares de una determinada actividad deportiva y que realizadas en forma adecuada hacen más eficiente el movimiento, gastando menos energía y obteniendo mejores resultados en su ejecución.
- Pista, campo o cancha de juego:** es un espacio reservado o utilizado específicamente para el desarrollo, realización o la práctica de un determinado deporte o actividad física, con características y dimensiones particularmente apropiadas a la actividad para la que fue concebida.
- Indumentaria deportiva:** es ropa específicamente creada para la práctica de deporte, tanto por los materiales y tecnologías empleadas como por las características y diseños, proporcionándole al deportista comodidad, seguridad y un mayor rendimiento en la actividad.
- Director técnico o entrenador:** en el deporte es la persona encargada de llevar en el proceso del entrenamiento deportivo la dirección, instrucción y preparación, ya sea de un atleta individual o de un grupo o colectivo de deportistas al cumplimiento de sus metas u objetivos.
- Cuerpo técnico:** es un grupo de colegas o profesionales conformado por entrenadores ayudantes, preparadores

físicos, médicos, psicólogos, nutricionistas, utileros etc. que se encargan de auxiliar o contribuir con el director técnico en el cumplimiento de los objetivos de la planificación y ejecución del proceso de entrenamiento deportivo.

15. **Atleta:** persona que posee una capacidad física superior a la media como resultado de un proceso de entrenamiento deportivo, con características como fuerza, agilidad, velocidad o resistencia, y en consecuencia es apta para la realización de actividades físicas, especialmente las competitivas.

16. **Deportista:** persona que realiza la práctica de algún deporte o actividad física, ya sea por afición o profesionalmente, de acuerdo a la formalidad o al proceso al que se someta se le puede considerar como aficionado o de alto rendimiento.

17. **Ejercicios de orden:** conjunto de acciones, movimientos o desplazamientos cuya principal función es organizar, distribuir y ordenar de manera eficaz las actividades de un grupo o clase de educación física atendiendo una indicación previa a una voz de mando para su ejecución. Ejemplo: formaciones, giros, numeraciones, distancias, estaturamiento, etc.

18. **Formaciones:** en educación física son las figuras o formas adoptadas para agrupar, ordenar o distribuir a un número determinado de participantes dispuestos para una actividad. Ejemplo: fila, columna, círculo, semicírculo, cuadrado, etc.

19. **Posiciones fundamentales:** son aquellas que realizamos con nuestro cuerpo, que nos sirven como punto de partida para la realización de formaciones, movimientos o ejercicios. Entre las más comunes están, de pie, sentado, de cuclillas, de rodillas, cuadrupedia, decúbito dorsal o abdominal.

INTERNATIONAL CHRISTIAN ACADEMY
COMMITTED TO EXCELLENCE
EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor Gilberto Martínez G.

Valor de la prueba: 30 puntos

Puntos obtenidos:

PAREO
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA No.1

Instrucciones: Lea detenidamente y con atención **TODA** la prueba antes de empezar a responder. El número que representa al término o palabra ubicada en la columna a su izquierda lo colocará en el espacio subrayado que corresponda a la definición correcta del término ubicada en la columna de la derecha.

- | | | |
|------------------------------------|-------|---|
| 1. IMPLEMENTO DEPORTIVO | _____ | Es una actividad física planificada, estructurada y repetitiva, cuyo fin es mantener, desarrollar o mejorar nuestra forma física; entendiéndose por forma física el nivel de energía y vitalidad que nos permite llevar a cabo las tareas cotidianas habituales o la práctica de deportes. |
| 2. POSICIÓN INICIAL | _____ | Desde el punto de vista del deporte, son aquellas actividades o acciones motrices que son específicas o particulares de una determinada actividad deportiva y que realizadas en forma adecuada hacen más eficiente el movimiento, gastando menos energía y obteniendo mejores resultados en su ejecución. |
| 3. INDUMENTARIA DEPORTIVA | _____ | En educación física son las figuras o formas adoptadas para agrupar, ordenar o distribuir a un número determinado de participantes dispuestos para una actividad. Ejemplo: fila, columna, círculo, semicírculo, cuadrado, etc. |
| 4. EJERCICIOS DE ORDEN | _____ | Cualidad, particularidad o rasgo que sirve para distinguir, reconocer o diferenciar a alguien o a algo de sus semejantes. |
| 5. DIRECTOR TÉCNICO O ENTRENADOR | _____ | Instrumento, herramienta o aparato con características particulares adaptadas que se utiliza para practicar determinado deporte o actividad física. |
| 6. EJERCICIO FÍSICO | _____ | Todas las formas de actividades físicas cuya práctica supone entrenamiento y están sujetas a normas o reglamentación, mediante una participación organizada o no, que tienen como objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, en el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competición de todos los niveles. |
| 7. REGLAS BÁSICAS | _____ | Es un espacio reservado o utilizado específicamente para el desarrollo, realización o la práctica de un determinado deporte o actividad física, con características y dimensiones particularmente apropiadas a la actividad para la que fue concebida. |
| 8. FUNDAMENTO TÉCNICO | _____ | Es una postura, posicionamiento o ubicación corporal a partir de la cual nace o se inicia un desplazamiento para la realización o ejecución de un determinado movimiento o acción. |
| 9. ACTIVIDAD FÍSICA | _____ | Conjunto de acciones, movimientos o desplazamientos cuya principal función es organizar, distribuir y ordenar de manera eficaz las actividades de un grupo o clase de educación física atendiendo una indicación previa a una voz de mando para su ejecución. Ejemplo: formaciones, giros, numeraciones, distancias, estaturamiento, etc. |
| 10. CARACTERÍSTICAS | _____ | Es ropa específicamente creada para la práctica de deporte, tanto por los materiales y tecnologías empleadas como por las características y diseños, proporcionándole al deportista comodidad, seguridad y un mayor rendimiento en la actividad. |
| 11. PISTA, CAMPO O CANCHA DE JUEGO | _____ | Es la disciplina pedagógica que se encarga mediante el estímulo de la actividad física de los procesos de instrucción o enseñanza y de formación integral de la personalidad del individuo, eficientemente a través del desarrollo de las capacidades físicas, funcionales e intelectuales, inclusive de las habilidades motrices deportivas, influyendo igualmente de forma positiva en la conducta social del ser humano. |
| 12. DEPORTE | _____ | Es un grupo de colegas o profesionales conformado por entrenadores ayudantes, preparadores físicos, médicos, psicólogos, nutricionistas, utileros etc. que se encargan de auxiliar o contribuir con el director técnico en el cumplimiento de los objetivos de la planificación y ejecución del proceso de entrenamiento deportivo. |
| 13. EDUCACIÓN FÍSICA | _____ | Son uno de los pilares de la mecánica general del juego, son aquellas reglas o normas establecidas que regulan según la estructura específica de un juego o deporte todas las acciones llevadas a cabo en su ejecución y que todos los jugadores deben conocer para poder jugar. |
| 14. CUERPO TÉCNICO | _____ | Es todo movimiento corporal producido por los músculos que consume o requiera un gasto de energía por encima de un estado de reposo por ejemplo: nadar, correr, caminar, barrer, jugar, saltar, montar en bicicleta y practicar deportes entre otros. |

15. FORMACIONES

En el deporte es la persona encargada de llevar en el proceso del entrenamiento deportivo la dirección, instrucción y preparación, ya sea de un atleta individual o de un grupo o colectivo de deportistas al cumplimiento de sus metas u objetivos.

INTERNATIONAL CHRISTIAN ACADEMY
COMMITTED TO EXCELLENCE
EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor Gilberto Martínez G.

Valor de la prueba: 30 puntos

Puntos obtenidos:

PAREO
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA No.2

Instrucciones: Lea detenidamente y con atención **TODA** la prueba antes de empezar a responder. El número que representa al término o palabra ubicada en la columna a su izquierda lo colocará en el espacio subrayado que corresponda a la definición correcta del término ubicada en la columna de la derecha.

- | | | |
|------------------------------------|-------|---|
| 1. IMPLEMENTO DEPORTIVO | _____ | Es una actividad física planificada, estructurada y repetitiva, cuyo fin es mantener, desarrollar o mejorar nuestra forma física; entendiéndose por forma física el nivel de energía y vitalidad que nos permite llevar a cabo las tareas cotidianas habituales o la práctica de deportes. |
| 2. POSICIÓN INICIAL | _____ | Desde el punto de vista del deporte, son aquellas actividades o acciones motrices que son específicas o particulares de una determinada actividad deportiva y que realizadas en forma adecuada hacen más eficiente el movimiento, gastando menos energía y obteniendo mejores resultados en su ejecución. |
| 3. INDUMENTARIA DEPORTIVA | _____ | En educación física son las figuras o formas adoptadas para agrupar, ordenar o distribuir a un número determinado de participantes dispuestos para una actividad. Ejemplo: fila, columna, círculo, semicírculo, cuadrado, etc. |
| 4. EJERCICIOS DE ORDEN | _____ | Cualidad, particularidad o rasgo que sirve para distinguir, reconocer o diferenciar a alguien o a algo de sus semejantes. |
| 5. DIRECTOR TÉCNICO O ENTRENADOR | _____ | Instrumento, herramienta o aparato con características particulares adaptadas que se utiliza para practicar determinado deporte o actividad física. |
| 6. EJERCICIO FÍSICO | _____ | Todas las formas de actividades físicas cuya práctica supone entrenamiento y están sujetas a normas o reglamentación, mediante una participación organizada o no, que tienen como objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, en el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competición de todos los niveles. |
| 7. REGLAS BÁSICAS | _____ | Es un espacio reservado o utilizado específicamente para el desarrollo, realización o la práctica de un determinado deporte o actividad física, con características y dimensiones particularmente apropiadas a la actividad para la que fue concebida. |
| 8. FUNDAMENTO TÉCNICO | _____ | Es una postura, posicionamiento o ubicación corporal a partir de la cual nace o se inicia un desplazamiento para la realización o ejecución de un determinado movimiento o acción. |
| 9. ACTIVIDAD FÍSICA | _____ | Conjunto de acciones, movimientos o desplazamientos cuya principal función es organizar, distribuir y ordenar de manera eficaz las actividades de un grupo o clase de educación física atendiendo una indicación previa a una voz de mando para su ejecución. Ejemplo: formaciones, giros, numeraciones, distancias, estaturamiento, etc. |
| 10. CARACTERÍSTICAS | _____ | Es ropa específicamente creada para la práctica de deporte, tanto por los materiales y tecnologías empleadas como por las características y diseños, proporcionándole al deportista comodidad, seguridad y un mayor rendimiento en la actividad. |
| 11. PISTA, CAMPO O CANCHA DE JUEGO | _____ | Es la disciplina pedagógica que se encarga mediante el estímulo de la actividad física de los procesos de instrucción o enseñanza y de formación integral de la personalidad del individuo, eficientemente a través del desarrollo de las capacidades físicas, funcionales e intelectuales, inclusive de las habilidades motrices deportivas, influyendo igualmente de forma positiva en la conducta social del ser humano. |
| 12. DEPORTE | _____ | Es un grupo de colegas o profesionales conformado por entrenadores ayudantes, preparadores físicos, médicos, psicólogos, nutricionistas, utileros etc. que se encargan de auxiliar o contribuir con el director técnico en el cumplimiento de los objetivos de la planificación y ejecución del proceso de entrenamiento deportivo. |
| 13. EDUCACIÓN FÍSICA | _____ | Son uno de los pilares de la mecánica general del juego, son aquellas reglas o normas establecidas que regulan según la estructura específica de un juego o deporte todas las acciones llevadas a cabo en su ejecución y que todos los jugadores deben conocer para poder jugar. |

14. CUERPO TÉCNICO

_____ Es todo movimiento corporal producido por los músculos que consuma o requiera un gasto de energía por encima de un estado de reposo por ejemplo: nadar, correr, caminar, barrer, jugar, saltar, montar en bicicleta y practicar deportes entre otros.

15. FORMACIONES

_____ En el deporte es la persona encargada de llevar en el proceso del entrenamiento deportivo la dirección, instrucción y preparación, ya sea de un atleta individual o de un grupo o colectivo de deportistas al cumplimiento de sus metas u objetivos.