

**AGENDA SEMANAL**  
**DÉCIMO CIENCIAS BIOMÉDICAS**  
30 de marzo a 03 de abril, 2020

**-ENGLISH:**

ADVANCED:

Teacher: Dinorah Blackman

ZOOM meeting on Thursday April 2 at 12 noon.

Topic: 1984 Chapters 5 and 6

Meeting ID: 449-118-6057      Password: 1984

INTERMEDIATE:

Teacher: Bernarr Thompson

Email: [bernarrth.ica@gmail.com](mailto:bernarrth.ica@gmail.com)

*I would like to take this opportunity to express my sincere congratulations to all students who have demonstrated your will and determination to succeed in your studies in these difficult times. I exhort you to keep up the good work and continue sending me your assignments on a timely basis. -- Mr. Thompson*

Activity: Write a 250-word essay about The Effects of COVID-19 on the World Economy. Your essay must have three parts: Introduction (25 words) Body (200 words) Conclusion (25 words)

You may consult this [link](#) to find out more about essays.

BASIC:

Teacher: Jaime Archbold

Email: [jaimearchbold.ica@gmail.com](mailto:jaimearchbold.ica@gmail.com)

1- Comma Usage with Introductory Prepositional Phrases. Watch these videos:

<https://youtu.be/le0uY-2HxQE>.

[https://www.youtube.com/watch?v=9eJQ8WZX\\_X8](https://www.youtube.com/watch?v=9eJQ8WZX_X8)

2- Print and complete these assignments

**Part 1:** Write sentences of 8-12 words that begin with one or two prepositional phrases. Pay close attention to comma usage. Surround each prepositional phrase with parentheses.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Part 2:** Locating Prepositional Phrases in sentences and identifying Objects of Prepositions

Surround each prepositional phrase with parentheses, and circle each object of the preposition.	Is the o.p. a noun (N) or a pronoun (PRO)?
5. The meal provided enough food for everyone.	
6. Two eagles were soaring high in the sky above.	
7. The clothes on display were very colorful.	
8. The squirrel scurried up the giant redwood tree.	
9. A tornado circled the town just after midnight.	
10. For many, Irish stew is a hearty meal.	

 **Evaluation 5: Nouns vs. Pronouns + Comma Usage with Introductory Prepositional Phrases – Are you ready now?**

## **-ESPAÑOL:**

Prof. Corvan Mootoo

Correo para consultas: [corvanm.ica@gmail.com](mailto:corvanm.ica@gmail.com)

Tema: Los solecismos. Págs. 16 – 17

Objetivo: El estudiante identifica solecismos en ejemplos dados y practica las reglas de concordancia a fin de no caer en vicios de sintaxis en frases o enunciados.

Actividades:

- ✓ Lectura del texto en la página 16.
- ✓ Desarrollo de la práctica de la página 15.
- ✓ Desarrollar los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 17 del libro de texto.

Evaluación: Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión temática
- Presentación
- Capacidad de Argumentación
- Aprendizaje aplicado
- Puntualidad en la entrega

Material de apoyo: Puedes ver también [este video](#)

Enviar la actividad desarrollada al correo del docente.

Nota: La próxima semana tendremos ejercicio de Barbarismos y Solecismos

## **-GEOGRAFÍA DE PANAMÁ:**

Profa.: Judith Romero

Correo: [judithromero.ica@gmail.com](mailto:judithromero.ica@gmail.com)

Tema: Instituciones al servicio de la geografía. Págs. 16 - 17

Actividad: Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.

- Contesta con ayuda de tu libro lo siguiente:
  1. ¿Cuál es la función del Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia?
  2. ¿Qué relevancia tienen el Instituto Geográfico Tommy Guardia y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo en los estudios geográficos del país?
  3. ¿De qué manera contribuyen las instituciones y organismos estatales al desarrollo de la geografía?
  
- Desarrolle el siguiente vocabulario.
  - a. Cartografía
  - b. Geodesia.

### **-GEOGRAFÍA FÍSICA:**

Profa.: Judith Romero

Tema: Región Geográfica

Actividad: Lea en su libro las páginas 18 y 19, luego haga un diagrama de las regiones de planificación de Panamá. Vea el ejemplo de la página 19.

### **- INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA:**

Profa.: Judith Romero

Tema: Origen del universo. Página 18.

Actividad: Escribe en una hoja de raya tu filosofía acerca del origen del universo.

### **-INFORMÁTICA APLICADA:**

Prof.: Julio La Roche

Correo Electrónico: [juliolr.ica@gmail.com](mailto:juliolr.ica@gmail.com)

Quiero agradecer y felicitar a todos los estudiantes que han enviado sus asignaciones a mi correo electrónico. ¡Excelente trabajo! Por otra parte, exhorto a los alumnos que aún no han enviado sus trabajos a que lo hagan, ya que aún están a tiempo.

Tema: Tipos de computadoras.

**Taller:** Confeccione un mapa conceptual con la información presentada en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=VRaMybPlxkQ>. Luego envíe el trabajo realizado al correo [juliolr.ica@gmail.com](mailto:juliolr.ica@gmail.com)

Dicho trabajo debe contener: Hoja de portada, introducción, contenido y conclusión.

### **-HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA:**

Prof.: ALBERTO GÓMEZ

Correo: [albertogomez.ica@gmail.com](mailto:albertogomez.ica@gmail.com)

Tema: Comercio, cultura y religión en la Europa de la modernidad. Págs. 22-33.

1- Desarrolla en páginas los tres puntos de la actividad “Conócenos” de la página 25 del Libre de texto, y los tres puntos de la actividad “Conócenos” de la página 33.

2- Enviar actividades con hoja de presentación al correo.

**-ÉTICA Y VALORES:**

Prof.: ALBERTO GÓMEZ

**EJERCICIO**

Nombre: \_\_\_\_\_

Puntos: 20 Pts.

Fecha: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

Tema: Valores Éticos y Morales. Págs. 18- 19.

I- Explique y responda los siguientes enunciados. 20 Pts.

1- El texto dice que los valores son una cualidad de algo que nos hace estimarlo. Entonces ¿qué podemos decir de algo que no tiene valores? Explique. 4 pts.

---

---

---

---

2- Explique por qué los valores hacen que el mundo sea habitable y humano. 4 pts.

---

---

---

---

3- Los valores morales son aquellos que reclamaríamos para construir una verdadera sociedad humana. Diga qué valores morales reclamaría usted. 3 pts.

---

---

---

---

4- Explique por qué los valores son un componente de la vida humana. 4 pts.

---

---

---

---

5- Haga una comparación de los resultados de tener valores morales positivos y valores negativos. 5 pts.

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA:

Prof. Jordan Olivares

Correo: [jordanolivares.ica@gmail.com](mailto:jordanolivares.ica@gmail.com)

Taller del Tema 3: Raíces y Radicales.

Nombre: \_\_\_\_\_ Pts. Obt.: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje Total: 25 Pts.

Lea las indicaciones. Conteste correctamente. No use líquido corrector, no tache.

I Parte. Resuelva los siguientes problemas aplicando las propiedades de la potenciación.

Valor 25 Pts.

1.  $(\sqrt[3]{3}) (\sqrt[3]{3}) =$

2.  $(\sqrt{2}) (\sqrt{2}) (\sqrt{2}) (\sqrt{2}) =$

3.  $(2\sqrt{5}) (4\sqrt{5}) (\sqrt{2}) (3\sqrt{3}) =$

4.  $(\sqrt{40}) \div (\sqrt{2}) =$

5.  $(\sqrt{100}) \div (\sqrt{2}) =$

6.  $(40\sqrt{6}) \div (8\sqrt{6}) =$

7.  $(\sqrt[15]{2})^{30} =$

8.  $(\sqrt[11]{5})^{20} =$

9.  $(\sqrt[8]{11})^{24} =$

10.  $(\sqrt[n]{7})^6 =$

11.  $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} =$

12.  $\sqrt[5]{\sqrt[4]{5}} =$

13.  $\sqrt[3]{\sqrt[5]{3}} =$

14.  $\sqrt[5]{\sqrt[5]{4^{23}}} =$

## **-QUÍMICA GENERAL I:**

Prof. Daniel Escudero

Correo: [profdanyciencias@gmail.com](mailto:profdanyciencias@gmail.com)

El viernes 03 de abril a la 1:00 pm estaremos realizando una reunión en la plataforma virtual Zoom. Descargue la aplicación e ingrese los siguientes datos:

ID de reunión: 782 362 855

Contraseña: 417101

Recuerde tener el libro y su cuaderno a mano al momento de conectarse. Lleve preguntas sobre los temas estudiados hasta el momento.

## **-FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN HUMANA:**

Prof. Daniel Escudero

Actividad

El lunes 30 de marzo a las 2:00 pm estaremos realizando una reunión virtual en la plataforma virtual Zoom.

Descargue la aplicación e ingrese los siguientes datos:

ID de reunión: 390 502 978

Contraseña: 557041

Recuerde tener sus actividades realizadas previamente y su cuaderno a mano al momento de conectarse. Lleve preguntas sobre los temas estudiados hasta el momento.

## **-FÍSICA GENERAL I:**

Prof. César De León

Correo: [cesardeleon.ica@gmail.com](mailto:cesardeleon.ica@gmail.com)

Actividad: Esta semana continuaremos con el desarrollo de las actividades asignadas en la agenda del 23 al 27 de marzo.

## **-BIOLOGÍA GENERAL I:**

Profesora: Katherine Becerra

Correo para consultas: [ica2020bio@gmail.com](mailto:ica2020bio@gmail.com)

Objetivos:

1. Categoriza los niveles de organización de la materia, valora la importancia de los compuestos orgánicos e inorgánicos en el funcionamiento adecuado del organismo.

Tema: Niveles de organización biológica

Todos los organismos, desde los más sencillos hasta los más complejos, comparten la característica de estar formados por una o muchas unidades microscópicas llamadas

células, es decir, los seres vivos están constituidos por células, siendo éstas la unidad estructural de todos ellos y en donde se llevan a cabo el intercambio de materia y energía con el medio que las rodea, las transforman y las utilizan en reacciones químicas necesarias para la vida, crecen y se multiplican. Por estos motivos se dice que cada célula es una unidad viva, que cumple con las funciones vitales de todo organismo.

#### Niveles de organización de los seres vivos

La materia que compone a los seres vivos se organiza en niveles, de lo más simple a lo más complejo, en los siguientes niveles: Célula, tejido, órgano, sistemas de órganos y organismo.

#### Los niveles de organización ecológica

Son: individuo, población, comunidad, ecosistema, biosfera y bioma. Describen la disposición de los organismos biológicos con relación entre sí, siendo una clasificación y organización de los diversos ecosistemas. Estos ecosistemas pueden ser estudiados en pequeños o en grandes niveles. En el nivel más simple de la jerarquía están los organismos individuales, donde no se consideran las interacciones con otros organismos. Al subir la jerarquía, los ecologistas han encontrado formas más complejas de describir las relaciones entre los organismos. Estos culminan en la biosfera, que describe la totalidad de todos los seres vivos en el planeta Tierra.

### ACTIVIDADES

Observe para comprensión los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=sbbZY1LaEIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=FKYgAhliy84>

Responde las siguientes preguntas en Word y enviarlas con portada al correo.

1. Describe e ilustra los niveles de organización biológicos y ecológicos de los seres vivos.
2. Explica cómo los científicos nombran y categorizan diversas formas de vida.
3. Describe las diferencias fundamentales entre las células procariotas y eucariotas.

**Prepárate para la próxima semana para un ejercicio de todos los temas estudiados hasta hoy**

#### **-CIENCIAS BIOMÉDICAS-**

Profesora: Katherine Becerra

Objetivos:

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de ciencias biomédicas incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

TEMA: Conocimiento científico del hombre actual



El camino recorrido por el hombre en busca del conocimiento es vasto y va desde las primigenias ideas platónicas abstractas, lejanas de objetos concretos, de carácter mágico realista y donde el conocimiento es simplemente la imagen de objetos externos y sus relaciones hasta el constructivismo y el evolucionismo, concepciones epistemológicas en las que el individuo o los grupos sociales fabrican a pulso el conocimiento, cuyo sùmmum es la memética, sistema teórico que concibe al conocimiento en la sociedad y en el individuo como subproducto resultante de la evolución de fragmentos independientes del conocer, compitiendo por el dominio de la mente. En este largo camino, el hombre siempre trata de comprender de lo que está en su circunstancia y empírica e intuitivamente comprende que, si quiere sobrevivir en el hostil y cambiante medio, que no podía explicárselo, debe encontrar una respuesta satisfactoria para cada cosa o hecho nuevo que se le presente. Difícil posicionamiento inicial de la especie humana, que comienza a mejorar cuando desarrolla el lenguaje, herramienta fundamental en la comprensión, interpretación y transmisión de lo que acontece a su alrededor. Es este afán de conocer lo que le ha permitido ser la especie exitosa y dominante de hoy. Cada cambio en ese largo camino le conduce a las diferentes formas de concebir su realidad evolucionando acorde a la circunstancia social predominante, y aún no termina.

<https://www.youtube.com/watch?v=cxevy248bkQ>

## ACTIVIDADES

Utilice el siguiente enlace para responder las siguientes preguntas

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/15332/parte1.pdf;jsessionid=E9C95A777CCF15BD1490CD823D3FB0DB?sequence=1>

1. Mencione los 4 elementos que conjugan los procesos del conocimiento.
2. Realice un cuadro comparativo sobre las diferencias entre conocimiento popular y el científico.
3. Explique las diferentes corrientes epistemológicas que explican la esencia del conocimiento.
4. ¿Cómo se da el proceso del aprendizaje?
5. ¿Dónde se produce el conocimiento?
6. Mencione y describa los sistemas cerebrales de aprendizaje.
7. Diagrame el cerebro con los hemisferios y lóbulos cerebrales, señalando las funciones que se desempeñan en cada hemisferio y lóbulos.
8. ¿Qué es la hermenéutica?
9. ¿Cuál es el nombre del primer filósofo en abordar el estudio del conocimiento?
10. Mencione y explique los requisitos de conocimiento científico.

Esta actividad debe ser realizada en páginas blancas y entregadas al retorno a clases.

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Prof. Gilberto Martínez

Correo: [gmartinez.ica@gmail.com](mailto:gmartinez.ica@gmail.com)

### Taller

Objetivos:

- Comprender e interpretar a través de la lectura algunas reglas básicas características del deporte de baloncesto y su aplicación en la realización del juego.

- Responder de forma correcta el cuestionario presentado una vez realizada la lectura de la síntesis.

## PRINCIPALES FALTAS COMETIDAS EN EL BALONCESTO

Una falta es una infracción de las reglas que implica el contacto personal con un adversario o una conducta antideportiva. Si se cometen, se anota una falta al infractor y se penaliza de conformidad con las reglas.

En un partido de baloncesto, en el que 10 jugadores se están moviendo rápidamente en un espacio limitado no se puede evitar el contacto personal.

Falta personal: Una falta personal es una falta de jugador que implica el contacto ilegal con un adversario. Un jugador no debe agarrar, bloquear, empujar, cargar ni zancadillear a un adversario, no debe impedir el avance de un adversario extendiendo la mano, el brazo, el codo, el hombro, la cadera, la pierna, la rodilla o el pie, ni doblar su cuerpo en una posición extraña, ni debe incurrir en juego brusco o violento.

Principio del Cilindro: El Principio del Cilindro se define como el espacio dentro de un cilindro imaginario, ocupado por un jugador en el suelo, esto incluye el espacio situado por encima del jugador y está limitado de la siguiente manera: En la parte delantera por las palmas de las manos, en la parte trasera por las nalgas, en los laterales por la parte exterior de los brazos y de las piernas.

Las manos y los brazos podrán estar extendidos enfrente del torso, no más allá de la posición de los pies con los brazos doblados por los codos, de modo que los antebrazos y las manos estén levantados. La distancia entre sus pies, será proporcional a su altura.

Este principio protege el espacio que ocupa el jugador cuando está en contacto con el suelo y el espacio situado por encima de él cuando salta verticalmente dentro del cilindro.

Pantalla legal e ilegal: Se produce una pantalla cuando un jugador intenta retrasar o evitar que un adversario, que no tiene control del balón, alcance el lugar que desea en el terreno de juego.

Bloqueo: El jugador que intenta realizar una pantalla comete una falta de bloqueo si se produce algún contacto mientras se desplaza y su adversario está estacionario o alejándose de él.

Doble falta: La doble falta es una situación en la que dos jugadores adversarios cometen faltas por contacto, el uno contra el otro, aproximadamente al mismo tiempo.

Falta antideportiva: Una falta antideportiva es un tipo de falta personal cometida por un jugador que, a juicio del árbitro, no realiza un intento legítimo de jugar el balón dentro del espíritu y la intención de las reglas.

Falta descalificante: Cualquier infracción flagrantemente antideportiva de un jugador, sustituto, entrenador, ayudante de entrenador o acompañante de equipo es una falta descalificante.

Por ejemplo: si un jugador golpea a otro jugador en la cara es sacado del juego.

Falta técnica: La falta técnica es aquella que no implica contacto con un jugador adversario, también puede ser cometida por el entrenador, el ayudante de entrenador, los sustitutos y acompañantes de equipo, se cometen porque no deben dirigirse, ni tocar irrespetuosamente a los árbitros, comisario, oficiales de mesa ni a los adversarios.

**Desarrolle el siguiente cuestionario en Word con hoja de presentación y envíelo al correo**

1. Diga qué diferencia existe entre una falta personal y una falta técnica.
2. ¿En qué consiste el principio del cilindro y por qué considera usted que se debe aplicar en un partido?
3. Según la lectura realizada y según su criterio, qué acciones se deben tomar para evitar o prevenir que un jugador cometa faltas antideportivas.
4. Mencione una acción que considere una falta antideportiva y cómo cree que debe sancionarla el árbitro según el análisis de su lectura.
5. Señale 4 acciones que se consideran faltas personales en un partido de baloncesto.

**AGENDA SEMANAL**  
**DÉCIMO CIENCIAS - INFORMÁTICA**

30 de marzo al 03 de abril, 2020

**-ENGLISH:**

ADVANCED:

Teacher: Dinorah Blackman

ZOOM meeting on Thursday April 2 at 12 noon.

Topic: 1984 Chapters 5 and 6

Meeting ID: 449-118-6057      Password: 1984

INTERMEDIATE:

Teacher: Bernarr Thompson

Email: [bernarrth.ica@gmail.com](mailto:bernarrth.ica@gmail.com)

*I would like to take this opportunity to express my sincere congratulations to all students who have demonstrated your will and determination to succeed in your studies in these difficult times. I exhort you to keep up the good work and continue sending me your assignments on a timely basis. -- Mr. Thompson*

Activity: Write a 250-word essay about The Effects of COVID-19 on the World Economy.

Your essay must have three parts: Introduction (25 words) Body (200 words) Conclusion (25 words)

You may consult this [link](#) to find out more about essays.

BASIC:

Teacher: Jaime Archbold

Email: [jaimearchbold.ica@gmail.com](mailto:jaimearchbold.ica@gmail.com)

3- Comma Usage with Introductory Prepositional Phrases.

Videos to help understand the usage.

<https://youtu.be/le0uY-2HxQE>.

[https://www.youtube.com/watch?v=9eJQ8WZX\\_X8](https://www.youtube.com/watch?v=9eJQ8WZX_X8)

Print and complete this assignment:

**Part 1:** Write sentences of 8-12 words that begin with one or two prepositional phrases. Pay close attention to comma usage. Surround each prepositional phrase with parentheses.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Part 2:** Locating Prepositional Phrases in sentences and identifying Objects of Prepositions

Surround each prepositional phrase with parentheses, and circle each object of the preposition.	Is the o.p. a noun (N) or a pronoun (PRO)?
5. The meal provided enough food for everyone.	
6. Two eagles were soaring high in the sky above.	
7. The clothes on display were very colorful.	
8. The squirrel scurried up the giant redwood tree.	
9. A tornado circled the town just after midnight.	
10. For many, Irish stew is a hearty meal.	

 **Evaluation 5: Nouns vs. Pronouns + Comma Usage with Introductory Prepositional Phrases – Are you ready now?**

## **-ESPAÑOL:**

Prof. Corvan Mootoo

Correo para consultas: [corvanm.ica@gmail.com](mailto:corvanm.ica@gmail.com)

Tema: Los solecismos. Págs. 16 – 17

Objetivo: El estudiante identifica solecismos en ejemplos dados y practica las reglas de concordancia a fin de no caer en vicios de sintaxis en frases o enunciados.

Actividades:

- ✓ Lectura del texto en la página 16.
- ✓ Desarrollo de la práctica de la página 15.
- ✓ Desarrollar los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 17 del libro de texto.

Evaluación: Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión temática
- Presentación
- Capacidad de Argumentación
- Aprendizaje aplicado
- Puntualidad en la entrega

Material de apoyo: Puedes ver también: <https://www.youtube.com/watch?v=M5dJDUaCRwY>

Enviar la actividad desarrollada al correo del docente.

Nota: La próxima semana tendremos ejercicio de Barbarismos y Solecismos

## **-GEOGRAFÍA DE PANAMÁ:**

Profa.: Judith Romero

Correo: [judithromero.ica@gmail.com](mailto:judithromero.ica@gmail.com)

Tema: Instituciones al servicio de la geografía. Págs. 16 - 17

Actividad: Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.

- Contesta con ayuda de tu libro lo siguiente:
  4. ¿Cuál es la función del Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia?
  5. ¿Qué relevancia tienen el Instituto Geográfico Tommy Guardia y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo en los estudios geográficos del país?
  6. ¿De qué manera contribuyen las instituciones y organismos estatales al desarrollo de la geografía?
  
- Desarrolle el siguiente vocabulario.
  - c. Cartografía
  - d. Geodesia.

## **-GEOGRAFÍA FÍSICA:**

Profa.: Judith Romero

Correo: [judithromero.ica@gmail.com](mailto:judithromero.ica@gmail.com)

Tema: Región Geográfica

Actividad: Lea en su libro las páginas 18 y 19, luego haga un diagrama de las regiones de planificación de Panamá. Vea el ejemplo de la página 19.

## **-HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA:**

Prof.: ALBERTO GÓMEZ

Correo: [albertogomez.ica@gmail.com](mailto:albertogomez.ica@gmail.com)

Tema: Comercio, cultura y religión en la Europa de la modernidad. Págs. 22-33.

1- Desarrolla en páginas los tres puntos de la actividad “Conócenos” de la página 25 del Libre de texto, y los tres puntos de la actividad “Conócenos” de la página 33.

2- Entregar actividades con hoja de presentación al regreso a clases.

## **-FÍSICA**

Prof. César De León

Correo: [cesardeleon.ica@gmail.com](mailto:cesardeleon.ica@gmail.com)

Actividad: Esta semana continuaremos con el desarrollo de las actividades asignadas en la agenda del 23 al 27 de marzo.

## **-QUÍMICA:**

Prof. Daniel Escudero

Correo: [profdanyciencias@gmail.com](mailto:profdanyciencias@gmail.com)

El viernes 03 de abril a la 1:00 pm estaremos realizando una reunión en la plataforma virtual Zoom. Descargue la aplicación e ingrese los siguientes datos:

ID de reunión: 782 362 855

Contraseña: 417101

Recuerde tener el libro y su cuaderno a mano al momento de conectarse. Lleve preguntas sobre los temas estudiados hasta el momento.

**-ÉTICA Y VALORES:**

Prof.: ALBERTO GÓMEZ

Correo: [albertogomez.ica@gmail.com](mailto:albertogomez.ica@gmail.com)

**EJERCICIO**

Nombre: \_\_\_\_\_

Puntos: 20 Pts.

Fecha: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

Tema: Valores Éticos y Morales. Págs. 18- 19.

I- Explique y responda los siguientes enunciados. 20 Pts.

1- El texto dice que los valores son una cualidad de algo que nos hace estimarlo. Entonces ¿qué podemos decir de algo que no tiene valores? Explique. 4 pts.

---

---

---

---

2- Explique por qué los valores hacen que el mundo sea habitable y humano. 4 pts.

---

---

---

---

3- Los valores morales son aquellos que reclamaríamos para construir una verdadera sociedad humana. Diga qué valores morales reclamaría usted. 3 pts.

---

---

---

---

4- Explique por qué los valores son un componente de la vida humana. 4 pts.

---

---

---

---

5- Haga una comparación de los resultados de tener valores morales positivos y valores negativos. 5 pts.

---

---

---

---

**-MATEMÁTICA:**

Prof. Jordan Olivares

Correo: [jordanolivares.ica@gmail.com](mailto:jordanolivares.ica@gmail.com)

Taller del Tema 3: Raíces y radicales.

Nombre: \_\_\_\_\_ Pts. Obt.: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje Total: 25 Pts.

Lea las indicaciones. Conteste correctamente. No use líquido corrector, no tache.

I Parte. Resuelva los siguientes problemas aplicando las propiedades de la potenciación.

Valor 25 Pts.

15.  $(\sqrt[3]{3}) (\sqrt[3]{3}) =$

16.  $(\sqrt{2}) (\sqrt{2}) (\sqrt{2}) (\sqrt{2}) =$

17.  $(2\sqrt{5}) (4\sqrt{5}) (\sqrt{2}) (3\sqrt{3}) =$

18.  $(\sqrt{40}) \div (\sqrt{2}) =$

19.  $(\sqrt{100}) \div (\sqrt{2}) =$

20.  $(40\sqrt{6}) \div (8\sqrt{6}) =$

21.  $(\sqrt[15]{2})^{30} =$

22.  $(\sqrt[11]{5})^{20} =$

23.  $(\sqrt[8]{11})^{24} =$

24.  $(\sqrt[n]{7})^6 =$

25.  $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} =$

26.  $\sqrt[5]{\sqrt[4]{5}} =$

27.  $\sqrt[3]{\sqrt[5]{3}} =$

28.  $\sqrt[5]{\sqrt[5]{4^{23}}} =$



## **-BIOLOGÍA:**

Prof. Daniel Escudero

Correo: [profdanyciencias@gmail.com](mailto:profdanyciencias@gmail.com)

### Actividad #1

Lea de la página 26 a la 29 del Libro y realice un ensayo sobre la importancia del agua en los organismos biológicos. El ensayo debe ser de mínimo una cara, puede ser escrito a mano o a computadora (letra Arial 12, espacio sencillo). Utilice el formato enviado en la agenda anterior (el encabezado).

## **-INFORMÁTICA APLICADA:**

Teacher: Julio La Roche

Email address: [juliolr.ica@gmail.com](mailto:juliolr.ica@gmail.com)

Quiero agradecer y felicitar a todos los estudiantes que han enviado sus asignaciones a mi correo electrónico. ¡Excelente trabajo! Por otra parte, exhorto a los alumnos que aún no han enviado sus trabajos a que lo hagan, ya que aún están a tiempo.

Tema: Tipos de computadoras.

**Taller:** Confeccione un mapa conceptual con la información presentada en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=VRaMybPlxkQ>. Luego envíe el trabajo realizado al correo [juliolr.ica@gmail.com](mailto:juliolr.ica@gmail.com)

Dicho trabajo debe contener: Hoja de portada, introducción, contenido y conclusión.

## **-ELECTRÓNICA BÁSICA**

Prof. Carlos Edilberto Barrios Barsallo

[ingcarlosnarrrios.ica@gmail.com](mailto:ingcarlosnarrrios.ica@gmail.com)

Tema: POLARIZACIÓN DIRECTA E INVERSA DE UN DIODO

<b>OBJETIVO GENERAL:</b>
Analizar el funcionamiento interno y externo de los diodos semiconductores en circuitos de baja y alta potencia, para seleccionar los dispositivos adecuados que son utilizados en la <i>industria</i> .
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>
Seleccionar y justificar el uso de dispositivos semiconductores cuyas características permitan armar una fuente regulada de poder de baja y alta potencia para ser utilizada en la industria.
<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>

Realice el siguiente cuestionario según el video presentado a continuación: Cada respuesta vale 10 puntos. Valor total 40 puntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=LxtPmvpjuh8>

1. ¿Qué es la polarización directa de un diodo?

2. ¿Cuándo se produce un flujo de electrones?
3. ¿Qué es la polarización inversa de un diodo?
4. Describa la curva característica de un diodo

El trabajo debe ser realizado en Word, letra Arial 14, holas 8 ½ x 11, con portada y entregado en carpeta sencilla crema.

## INTRODUCCIÓN A LAS TICS

Prof. Carlos Edilberto Barrios Barsallo

Tema: SISTEMA HEXADECIMAL

<b>OBJETIVO GENERAL:</b>
Calcular correctamente la información numérica a través de los códigos más utilizados (binario, octal, hexadecimal y otros) aplicados a sistemas computacionales.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
Considerar la utilidad de los sistemas numéricos y códigos utilizados para el procesamiento de información en procesos micro programables.
<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>

Realice todos los números del 0 al 100 en hexadecimal. Valor total 100 puntos.

Se puede apoyar en el video a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ltUaO11fGI>

También puede guiarse de la explicación hecha en clases y sus apuntes hechos en el cuaderno

256	16	1	
3	2	1	
16	16	16	DECIMAL
0	0	0	0
0	0	1	1
0	0	2	2
0	0	3	3
0	0	4	4
	6	4	100

Debe tener este formato desarrollándolo en hexadecimal hasta llegar al 100

El trabajo debe ser realizado a mano, con portada y entregado en carpeta sencilla crema.

## **PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORA**

Prof. Carlos Edilberto Barrios Barsallo

Tema: LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN DE ACTUALIDAD

<b>OBJETIVO GENERAL:</b>
Señalar los conceptos esenciales de sistemas, tipos de lenguajes, traductores y programas y la importancia que tienen en el análisis de sistemas.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
Sintetizar los conceptos esenciales sobre sistemas, los tipos de lenguajes, traductores y programas.
<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>

Realice el siguiente cuestionario según el video presentado a continuación:

[https://www.youtube.com/watch?v=RKH5nSi\\_FuM](https://www.youtube.com/watch?v=RKH5nSi_FuM)

Cada respuesta vale 10 puntos. Valor total 40 puntos.

1. ¿Qué criterios se deben tomar en cuenta a la hora de escoger un lenguaje de programación?
2. Mencione los 5 lenguajes de programación según el video importantes para el 2020.
3. Indique las características de los 5 lenguajes de programación mencionados.
4. ¿Qué lenguaje de programación tiene mayor auge para el año 2020?

El trabajo debe ser realizado a computadora con portada y entregado en carpeta sencilla color crema.

## **REDES Y COMUNICACIONES**

Prof. Carlos Edilberto Barrios Barsallo

Tema: TIPOS DE REDES

<b>OBJETIVO GENERAL:</b>
Identificar el concepto red de computadoras, las topologías de red, valorando su importancia y su aplicación en actividades diarias del ser humanos
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
Mostrar de manera práctica distintos tipos de red
<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>

Observe el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=5ynsSiD3oI8>

Responda las siguientes preguntas. Cada un vale 5 puntos. Valor total: 50 puntos.

1. ¿Qué es una red?
2. Ejemplos de redes

3. ¿Qué es una red de computadoras?
4. ¿Qué podemos compartir en una red de computadoras?
5. ¿Cuáles son los objetivos básicos de una red de computadoras?
6. Indique 10 características básicas de las redes de computadoras
7. Indique 3 razones por la cual se crearon las redes de computadoras
8. ¿Cómo se clasifican las redes?
9. Explique el concepto modelo Cliente Servidor
10. ¿Qué son los medios guiados y los no guiados?

El trabajo debe ser realizado a computadora, con portada y entregado en carpeta sencilla color crema.

### **ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS:**

Prof. Carlos Edilberto Barrios Barsallo

Tema: TARJETAS MADRES

<b>OBJETIVO GENERAL:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conocimientos básicos para la comprensión de la composición, organización y funcionamiento de la arquitectura de una computadora.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICO:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las partes y periféricos externos que componen la computadora</li> </ul>
<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>

Realice el siguiente cuestionario según el video presentado a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=gHrnnTt5alc>

Cada respuesta vale 5 puntos. Valor total 40 puntos.

1. ¿Cuáles son los dos tipos de procesadores que podemos utilizar para una tarjeta madre?
2. ¿Cuáles son los tipos de tarjetas madres más accesibles según el tipo de procesador?
3. Mencione 5 marcas famosas de marcas de tarjetas madres
4. ¿Cuáles son las dos principales tarjetas madres para armar una computadora?
5. Cuáles son las tarjetas madres más económicas para procesadores AMD
6. ¿Qué es X370?
7. Mencione 4 tipos de tarjetas madres para procesadores INTEL.
8. ¿Qué tipo de almacenamiento es el más veloz en las tarjetas madres?

El trabajo debe ser realizado en Word, letra Arial 14, holas 8 ½ x 11, con portada y entregado en carpeta sencilla crema.

## **-EDUCACIÓN FÍSICA:**

Prof. Gilberto Martínez

Correo: [gmartinez.ica@gmail.com](mailto:gmartinez.ica@gmail.com)

### Taller

Objetivos:

- Comprender e interpretar a través de la lectura algunas reglas básicas características del deporte de baloncesto y su aplicación en la realización del juego.
- Responder de forma correcta el cuestionario presentado una vez realizada la lectura de la síntesis.

### PRINCIPALES FALTAS COMETIDAS EN EL BALONCESTO

Una falta es una infracción de las reglas que implica el contacto personal con un adversario o una conducta antideportiva. Si se cometen, se anota una falta al infractor y se penaliza de conformidad con las reglas.

En un partido de baloncesto, en el que 10 jugadores se están moviendo rápidamente en un espacio limitado no se puede evitar el contacto personal.

Falta personal: Una falta personal es una falta de jugador que implica el contacto ilegal con un adversario. Un jugador no debe agarrar, bloquear, empujar, cargar ni zancadillear a un adversario, no debe impedir el avance de un adversario extendiendo la mano, el brazo, el codo, el hombro, la cadera, la pierna, la rodilla o el pie, ni doblar su cuerpo en una posición extraña, ni debe incurrir en juego brusco o violento.

Principio del Cilindro: El Principio del Cilindro se define como el espacio dentro de un cilindro imaginario, ocupado por un jugador en el suelo, esto incluye el espacio situado por encima del jugador y está limitado de la siguiente manera: En la parte delantera por las palmas de las manos, en la parte trasera por las nalgas, en los laterales por la parte exterior de los brazos y de las piernas.

Las manos y los brazos podrán estar extendidos enfrente del torso, no más allá de la posición de los pies con los brazos doblados por los codos, de modo que los antebrazos y las manos estén levantados. La distancia entre sus pies, será proporcional a su altura.

Este principio protege el espacio que ocupa el jugador cuando está en contacto con el suelo y el espacio situado por encima de él cuando salta verticalmente dentro del cilindro.

Pantalla legal e ilegal: Se produce una pantalla cuando un jugador intenta retrasar o evitar que un adversario, que no tiene control del balón, alcance el lugar que desea en el terreno de juego.

Bloqueo: El jugador que intenta realizar una pantalla comete una falta de bloqueo si se produce algún contacto mientras se desplaza y su adversario está estacionario o alejándose de él.

Doble falta: La doble falta es una situación en la que dos jugadores adversarios cometen faltas por contacto, el uno contra el otro, aproximadamente al mismo tiempo.

Falta antideportiva: Una falta antideportiva es un tipo de falta personal cometida por un jugador que, a juicio del árbitro, no realiza un intento legítimo de jugar el balón dentro del espíritu y la intención de las reglas.

Falta descalificante: Cualquier infracción flagrantemente antideportiva de un jugador, sustituto, entrenador, ayudante de entrenador o acompañante de equipo es una falta descalificante.

Por ejemplo: si un jugador golpea a otro jugador en la cara es sacado del juego.

Falta técnica: La falta técnica es aquella que no implica contacto con un jugador adversario, también puede ser cometida por el entrenador, el ayudante de entrenador, los sustitutos y acompañantes de equipo, se cometen porque no deben dirigirse, ni tocar irrespetuosamente a los árbitros, comisario, oficiales de mesa ni a los adversarios.

**Desarrolle el siguiente cuestionario en Word con hoja de presentación y envíelo al correo.**

1. Diga qué diferencia existe entre una falta personal y una falta técnica.
2. ¿En qué consiste el principio del cilindro y por qué considera usted que se debe aplicar en un partido?
3. Según la lectura realizada y según su criterio, qué acciones se deben tomar para evitar o prevenir que un jugador cometa faltas antideportivas.
4. Mencione una acción que considere una falta antideportiva y cómo cree que debe sancionarla el árbitro según el análisis de su lectura.
5. Señale 4 acciones que se consideran faltas personales en un partido de baloncesto.