

ASIGNACIONES ASINCRÓNICAS
MÓDULO #4
UNDÉCIMO CIENCIAS INFORMÁTICA
Del 25 de octubre al 5 de noviembre, 2021

ENGLISH

Advanced

Teacher: Ms. Blackman

TOPIC: Woman at Point Zero Chapter 2 (almost the end)

INTRODUCTION:

In this part, almost at the end of Chapter 2, we follow Firdaus on her journey to become a “respectable woman”.

Answer these questions in an audio file and upload to the platform. (20 pts)

1. The generations that have gone before us were extremely judgmental. Most of our parents and grandparents are a product of the belief that others have the right to reject, condemn and criticize anybody who chooses a different path. What might have led to this mindset? Do you think this way of thinking is now changing?
2. Describe Firdaus’ experience with becoming ‘a respectable woman’. What did she think it meant to be respectable?
3. What conclusion did Firdaus draw after three years of working at that company? What would she lose if she lost her job?
4. Firdaus stated: *Now I realized that the least deluded of all women was the prostitute. That marriage was the system built on the cruel suffering of women.* What led her to that conclusion? What are your thoughts about her words?

Intermediate

Teacher: Bernarr Thompson

TOPIC: VIDEO DISCUSSION

LEARNING ACTIVITY:

A short video will be presented to the class about a given topic, and then one by one each will share his/her opinion and/or answer questions the teacher may ask about what was seen.

EVALUATION:

This is an activity that requires that all students be present. The grading of this class activity will be done on the spot so it is mandatory to be on time and also it is the student’s responsibility to ensure that his /her camera and

microphone are working fine prior to entering the class. If the student enters the classroom after the video has begun or finished, the minimum grade will be applied unless a proper excuse is presented to the Supervisor.

Basic

Teacher: Masai González

TOPIC: PANAMANIAN HISTORY

LEARNING ACTIVITIES:

Activity 1:

- **RESEARCH EIGHT** important moments in Panamanian history.
- **WRITE** one fact about each one. For example: Independence Day and how it happened, the Panama Canal construction and one difficulty they had, etc.
- **RECORD** an audio sharing your **EIGHT** moments and facts.

Activity 2: Join Zoom classes on Thursdays at 10 a.m.

EVALUATION: UPLOAD YOUR AUDIO TO THE PLATFORM.

ESPAÑOL

Prof. Corvan Mootoo

TEMA: TIPOS DE ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (P. 92-93)

INTRODUCCIÓN:

Las oraciones subordinadas sustantivas pueden ser remplazadas por un sustantivo o por un sintagma nominal sin que pierdan su sentido. Asimismo, pueden sustituirse en muchos casos por un pronombre indefinido y conservar su significado.

CONTENIDO:

- Oraciones subordinadas sustantivas de sujeto
- Oraciones subordinadas sustantivas de objeto directo.
- Oraciones subordinadas sustantivas de objeto indirecto.
- Oraciones subordinadas sustantivas de complemento de régimen.
- Oraciones subordinadas sustantivas de complemento de nombre.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Primera Semana:

1. Lectura en casa de las páginas del libro de texto arriba descritas.
2. Desarrollo de las prácticas (pp. 94-95) del libro de texto (no enviar fotos)
3. Explicación y discusión de los temas durante las clases sincrónica.
4. Los estudiantes descargarán el ejercicio de la plataforma, lo desarrollarán y lo subirán en el espacio que corresponde en la plataforma, dentro del periodo estipulado por el profesor.

EVALUACIÓN:

1. La apreciación será evaluada en base a los siguientes criterios:

Criterios	Categorías			
	Bajo	Medio	Alto	Total
Asistencia	1	2	3	
Puntualidad	1	2	3	
Cumplimiento	1	2	3	
Comportamiento en clases	1	2	3	
Participación	1	2	3	

LÓGICA

Prof.: Alberto Gómez

TEMA: ESTADÍSTICA O PROBABILIDAD. PÁG. 139-140.

INTRODUCCIÓN:

La Probabilidad propone modelos para los fenómenos aleatorios, es decir, los que se pueden predecir con certeza, y estudia sus consecuencias lógicas. La Estadística ofrece métodos y técnicas que permiten entender los datos a partir de modelos.

CONTENIDO: Estadística o probabilidad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad 1: Para conocer del tema leer las páginas 139-140 sobre Estadística o probabilidad.

Actividad 2: Desarrolla. 20 pts.

1. Mencione qué reviste la estadística. 4 pts.
2. Diga de dónde proviene el termino estadística. 4 pts.
3. Desarrolle las dos ramas en que se divide la estadística. 6 pts.
4. Desarrolle dos etapas que recorre el método estadístico .6 pts.

Actividad #3: Entregar su respectiva actividad desarrollada con su hoja de presentación.

EVALUACIÓN:

- a. Subir a la plataforma virtual la actividad desarrollada, utilizando la herramienta "TAREAS".
- b. Se evaluará de 1.0 a 5.0.
- c. De acuerdo a la cantidad de puntos de los enunciados, así deberá ser la cantidad de líneas de su respuesta.

- d. Las actividades desarrolladas deben ser entregadas con su hoja de presentación, de no ser así se le restara puntos a su trabajo.

HISTORIA DE PANAMÁ

Prof.: Alberto Gómez

TEMA: MODERNIZACIÓN DEL ESTADO PANAMEÑO Y LUCHAS. PÁG. 190-192.

INTRODUCCIÓN:

El Dr. Belisario Porras durante sus tres administraciones (1912-1916; 1918- 1920 y 1920-1924) logro la modernización de la República de Panamá por medio de grandes obras tales como: la construcción de vías de comunicación, medios de transporte, educación, salud.

CONTENIDO:

- Administración de Belisario Porras.
- Delimitación fronteriza con Colombia.
- Tratado Thompson-Urrutia
- Elecciones de 1918
- Ocupación de Chiriquí.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad 1: Para conocer del tema leer las páginas 190-192 sobre Modernización del Estado Panameño y Luchas.

Actividad 2: Durante la clase sincrónica el docente explicará los contenidos sobre Modernización del Estado Panameño y Luchas.

Actividad 3: Desarrollar las siguientes actividades. **Valor 14 pts.**

1. Describe los logros de la administración de Belisario Porras. 5 pts.
2. Explica cómo fue el proceso del tratado Thompson-Urrutia. 4 pts.
3. Determina las causas de la ocupación estadounidense a Chiriquí. 5 pts.

EVALUACIÓN:

- a. Subir a la plataforma virtual la actividad desarrollada, utilizando la herramienta "TAREAS".
- b. Se evaluará de 1.0 a 5.0.
- c. De acuerdo a la cantidad de puntos de los enunciados, así deberá ser la cantidad de líneas de su respuesta
- d. Las actividades desarrolladas deben ser entregadas con su hoja de presentación, de no ser así se le restara puntos a su trabajo.
- e. Su asistencia a la videoconferencia zoom se tomará en cuenta para su nota de apreciación.

INFORMÁTICA APLICADA

Prof.: Luis Romero

TEMA: INTRODUCCIÓN A EXCEL

INTRODUCCIÓN:

Un gráfico en Excel es una representación de valores numéricos que mejora la comprensión de los datos que se encuentran en nuestra hoja. Los gráficos son una excelente herramienta para resumir la información e identificar fácilmente cualquier tendencia en los datos.

CONTENIDOS: GRÁFICOS DE EXCEL

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

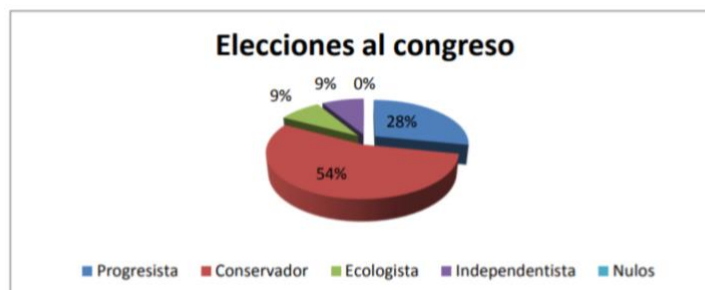
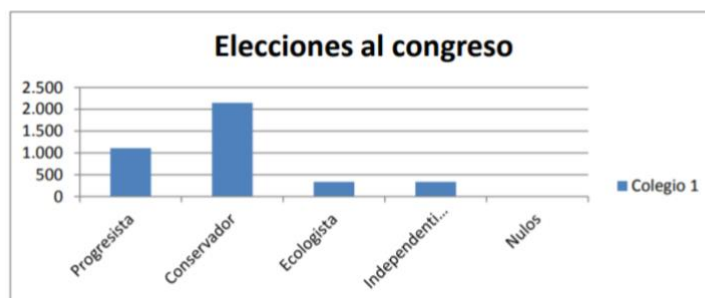
Actividad 1: utiliza la siguiente guía de cómo crear gráficos en [Excel paso a paso](#).

Actividad 2: Participa de las videoconferencias en la que el Profesor explicará los principales conceptos del tema mediante una presentación que luego encontraran en su plataforma.

Actividad 3: realiza los siguientes ejercicios en una hoja de trabajo de Excel

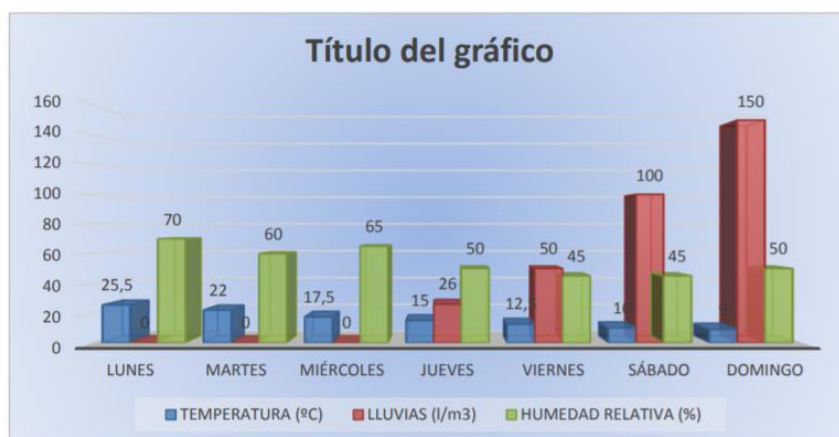
1. Realizar la siguiente tabla en una hoja de cálculo llamada elecciones y con base a esta diseñar unos gráficos similares a los que se muestran a continuación:

	Progresista	Conservador	Ecologista	Independentista	Nulos
Colegio 1	1.110	2.150	340	340	0



2. Realizar la siguiente tabla en una hoja de cálculo llamada climatología y con base a esta diseñar un gráfico similar al que se muestran a continuación:

	TEMPERATURA (°C)	LLUVIAS (l/m ³)	HUMEDAD RELATIVA (%)
LUNES	25,5	0	70
MARTES	22	0	60
MIÉRCOLES	17,5	0	65
JUEVES	15	26	50
VIERNES	12,5	50	45
SÁBADO	10	100	45
DOMINGO	9	150	50



EVALUACIÓN

Entregar en archivo Excel, el documento debe guardarse así: NOMBRE_APELLIDO.XLS

Subir a la Plataforma Virtual el taller de la actividad #3, utilizando la herramienta "TAREAS".

Videoconferencia por Zoom: Se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia, puntualidad y participación en las clases por Zoom, para efectos de nota de apreciación. Se explicará el tema, se discutirán las asignaciones y aclararán las dudas.

ÉTICA Y VALORES

Prof.: Alberto Gómez

TEMA: MANIFESTACIONES DE LAS RELACIONES HUMANAS. PÁGS. 148-151.

INTRODUCCIÓN:

Las relaciones humanas son vínculos físicos o emocionales que se generan entre dos o más personas a través de formas de comunicación. ... Los componentes que son importantes en cada tipo de relación humana dependerá de su naturaleza amorosa, familiar, afectiva o utilitaria.

CONTENIDO:

- Relaciones Humanas.
- Relación del ser humano consigo mismo, la naturaleza, la sociedad y Dios.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad 1: Para conocer del tema leer las páginas 148-151 sobre Manifestaciones de las Relaciones Humanas.

Actividad 2: Durante la clase sincrónica el docente explicará los contenidos del tema Manifestaciones de las Relaciones Humanas.

Actividad 3: Contesta los enunciados. **Valor 16 pts.**

- Según Alejandro López qué se entiende por relación humana. 4 pts.
- Mencione qué podemos entender por empatía. 4 pts.
- Según Tomas de Aquino a qué tiende a apuntar la relación entre sí. 4 pts.
- Explique de qué podemos darnos cuenta al percibir la naturaleza. 4 pts.

Actividad #4: Entregar su respectiva actividad desarrollada con su hoja de presentación.

EVALUACIÓN:

- Subir a la plataforma virtual la actividad desarrollada, utilizando la herramienta "TAREAS".
- Se evaluará de 1.0 a 5.0.
- De acuerdo a la cantidad de puntos de los enunciados, así deberá ser la cantidad de líneas de su respuesta.
- Las actividades desarrolladas deben ser entregadas con su hoja de presentación, de no ser así se le restará puntos a su trabajo.
- Su asistencia a las videoconferencias zoom se tomará en cuenta para su nota de apreciación.

MATEMÁTICA

Prof. Heather Gómez

TEMA: ECUACIONES LOGARÍTMICAS

Contenido

Función Real

- Concepto
- Propiedades
- Aplicaciones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

ACTIVIDAD 1: Realizar el taller adjunto.

Lea las indicaciones. Conteste correctamente. No use líquido corrector, no tache.

I Parte. Resuelva los siguientes problemas aplicando las identidades trigonométricas.

- | | |
|--|---------------|
| 1. $\log_x (7 - x) = 2$ | Valor 9 Pts. |
| 2. $\log_3 4 + \log_3 x = \log_3 6 + \log_3 (x - 3)$ | Valor 7 Pts. |
| 3. $\log(x+4) + \log(x-4) = \log(x) + \log(x-2)$ | Valor 8 Pts. |
| 4. $\log(8x + 8) + \log(x - 3) = 4$ | Valor 17 Pts. |
| 5. $\log_9 x + \log_{27} x = 2$ | Valor 10 Pts. |
| 6. $\log \sqrt[4]{x} = \sqrt{\log x}$ | Valor 16 Pts. |

ACTIVIDAD 2: Realice la siguiente prueba sobre *los temas dados hasta la fecha, exceptuando ecuaciones logarítmicas*.

ACTIVIDAD 3: Participe de las clases virtuales a través de la aplicación Zoom.

EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD 1: Subir a la Plataforma Virtual el taller desarrollado, utilizando la herramienta “TAREAS”.

ACTIVIDAD 2: Subir a la Plataforma Virtual la prueba desarrollada, utilizando la herramienta “TAREAS”.

ACTIVIDAD 3: Videoconferencia por Zoom: Se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia y participación para efectos de nota de apreciación. Se explicará el tema, se discutirán las asignaciones y aclararán las dudas.

QUÍMICA

Prof. Daniel Escudero

TEMA: CALORIMETRÍA

INTRODUCCIÓN:

En estas dos semanas estaremos analizando la forma en la que podemos ver de forma gráfica los enlaces iónicos y covalentes a través de las estructuras de Lewis. Es importante recordar que los enlaces químicos y la interacción de los electrones que conforman estos enlaces no son reconocibles de forma directa, pero que se pueden utilizar modelos y simbologías como la de Lewis para comprender el comportamiento de los electrones en estos enlaces, comprender la forma en la que se podrían intercambiar estos electrones en medio de una reacción química y la influencia de estos enlaces en la estructura tridimensional de cada molécula.

CONTENIDOS: Gases

Investigación 1: Investigue los siguientes temas:

- Instrumentos de medición de presiones (coloque ejemplos e imágenes)
- Leyes de los gases (Incluye las fórmulas, sus enunciados, los que las establecieron e imágenes o diagramas ilustrativos)

Videoconferencia por Zoom: Participe de una videoconferencia en la que el Prof. explicará los conceptos principales del tema y se discutirán las asignaciones. Aprovecha para aclarar cualquier duda que tengas.

EVALUACIÓN:

Investigación 1: Subir a la Plataforma Virtual en formato Word o PDF. Hasta el día 5 de noviembre de 2021. Recuerde agregar la información de los sitios donde lo investigó y utilizando el formato de investigación apropiado discutido en clase. Los puntos para evaluar son los siguientes:

- Creatividad
- Coherencia en las ideas
- Abarca todos los temas que se le pide
- Imágenes y videos

TEMA: TERMODINÁMICA

INTRODUCCIÓN:

La termodinámica se ocupa de la transformación de la energía térmica en energía mecánica y del proceso inverso, la conversión de trabajo en calor. Puesto que casi toda la energía disponible en las materias primas se libera en forma de calor, es fácil comprender por qué la termodinámica desempeña un papel tan importante en la ciencia y en tecnología.

CONTENIDO:

Principios de termodinámica

1. Introducción
2. Ley Cero de la Termodinámica
3. Escalas de Temperatura
4. Calor
 - Capacidad calorífica y calor específico

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Lectura 1: Leer desde la página 403 hasta la página 406, la sección 20.1 sobre Termodinámica del libro de Física, autor: Paul E. Tippens. Puede apoyarse viendo un video cuyo enlace se encuentra a continuación:

- a) <https://youtu.be/Bvfn6eUhUAc>
- b) <https://youtu.be/LAmBg7OzUcE>

Actividad 1: Cloudlabs

Desarrollar, el día miércoles 27 de octubre, la simulación titulada “escalas de temperatura” la cual se encuentra en la sección de termodinámica.

EVALUACIÓN:

Actividad 1. Suba a plataforma virtual

Clase Virtual por ZOOM: se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia y participación para efectos de nota de apreciación. Se explicará el tema, se discutirán asignaciones y se contestarán las dudas.

BIOLOGÍA

Prof. Daniel Escudero

TEMA: EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD DE LA VIDA

INTRODUCCIÓN:

La evolución biológica es el conjunto de cambios en caracteres fenotípicos y genéticos de poblaciones biológicas a través de generaciones. Dicho proceso ha originado la diversidad de formas de vida que existen sobre la Tierra a partir de un antepasado común.

Los procesos evolutivos han producido la biodiversidad en cada nivel de la organización biológica, incluyendo los de especie, población, organismos individuales y molecular (evolución molecular), moldeados por formaciones repetidas de nuevas especies (especiación), cambios dentro de las especies (anagenesis) y desaparición de especies (extinción).

CONTENIDOS:}

- La diversidad de hongos
- La diversidad de plantas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Proyecto Científico: Durante las siguientes semanas del trimestre cada estudiante estará realizando un proyecto científico de forma individual aprobado previamente en las sesiones de Zoom. Todos los parámetros y la información concerniente al proyecto estarán en el siguiente documento:

https://docs.google.com/document/d/1Rf9KLfIF3_sKXkogs3ozqf3jqvyOL8hJ/edit?usp=sharing&oid=115960292562444023750&rtpof=true&sd=true

Anteproyecto Científico: Durante las primeras semanas del trimestre cada estudiante a escogido un proyecto científico para realizar de forma individual. Antes de continuar con el desarrollo del proyecto debe presentar cada uno un anteproyecto que deberá contener la siguiente información:

- Presentación
- Marco Teórico (un párrafo corto en el que incluya información conceptual y teórica sobre el proyecto a realizar)
- Objetivos (que quiere lograr con el proyecto)
- Materiales
- Procedimiento (Una descripción directa y clara del procedimiento que tiene pensado seguir, si tiene pensado hacer algún tipo de prueba en el caso de que su proyecto tenga que ver con hacer algún producto comercial o no, debe describir de forma breve el procedimiento a seguir para dichas pruebas)

Videoconferencia por Zoom: Participa de una videoconferencia en la que el Prof. explicará los conceptos principales del tema y se discutirán las asignaciones. Aprovecha para aclarar cualquier duda que tengas.

EVALUACIÓN

Anteproyecto Científico: Debe ser entregado a cada profesor del área científica y de tecnología que lo solicite hasta el día Miércoles 27 de octubre a través de la plataforma virtual. Las evaluaciones serán individuales para cada profesor, y durante las sesiones de Zoom se estará dando seguimiento a los proyectos y se tomará esto en cuenta para notas de trabajo en clase.

SISTEMAS OPERATIVOS

Prof. José Luis Rodríguez

TEMA: GNU/LINUX BÁSICO

INTRODUCCIÓN:

¿Nunca habías oído hablar sobre GNU/Linux? ¿Eres usuario de Windows o Mac, y quieres probar algo más estable y seguro? Esta es tu oportunidad de incursionar en el mundo del software libre, del OpenSource, y de las distribuciones GNU/Linux!

CONTENIDOS:

1. Introducción y conceptos básicos.
 1. Introducción.
 2. Documentación y descargables
 3. Código abierto vs Código cerrado
 4. Libertades de software
 5. Breve introducción histórica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad #1: Participa en las videoconferencias en donde tendrá la oportunidad de tomar notas y aclarar dudas en general.

EVALUACIÓN:

Videoconferencia por ZOOM: Se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia, puntualidad y participación en las clases, para efectos de notas de apreciación.

Se explicará el tema y se darán las instrucciones para el trabajo a desarrollar.

BASES DE DATOS

Prof. Deyka Jordan

TEMA: DLL (DATA DEFINITION LANGUAGE)

INTRODUCCIÓN:

Existen tres tipos de comandos SQL:

Los DDL (Data Definition Language) que permiten crear y definir nuevas bases de datos, campos e índices. Los DML (Data Manipulation Language) que permiten generar consultas para ordenar, filtrar y extraer datos de la base de datos. Los DCL (Data Control Language) que se encargan de definir los permisos sobre los datos.

En estas primeras 2 bisemanales estaremos aprendiendo lo que es el lenguaje de definición de datos (en inglés Data Definition Language, o DDL), que es el que se encarga de la modificación de la estructura de los objetos de la base de datos. Incluye órdenes para modificar, borrar o definir las tablas en las que se almacenan los datos de la base de datos. Existen cuatro operaciones básicas: CREATE, ALTER, DROP y TRUNCATE.

CONTENIDOS:

- Concepto de lenguaje de definición de datos (DDL).
- Comando CREATE.
- Comando ALTER.
- Comando DROP.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad 1: Lea el siguiente material:

[Conceptos básicos de SQL](https://geotalleres.readthedocs.io/es/latest/conceptos-sql/conceptos_sql.html)

https://geotalleres.readthedocs.io/es/latest/conceptos-sql/conceptos_sql.html

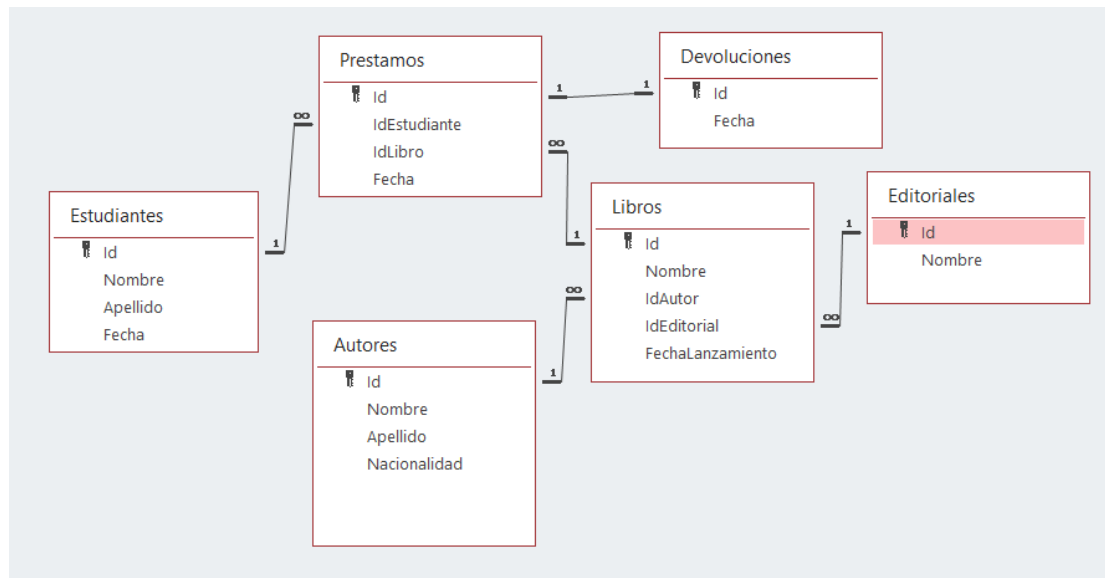
Actividad 2: Observe el siguiente video:

[Creating a table and inserting data](https://www.youtube.com/embed/kEGlpSmeSiA)

<https://www.youtube.com/embed/kEGlpSmeSiA>

Actividad 3: Participa de las videoconferencias en la que la profesora repasará los conceptos principales del tema y se discutirán las asignaciones.

Actividad 4: Ahora con nuestra base de datos llamada **BIBLIOTECA2** creada correctamente con sus tablas cambiaremos los nombres de ciertos campos utilizando el comando ALTER y una tabla utilizando el comando DROP. Redacte un informe con las capturas y opiniones del ejercicio. Dicho documento debe ser cargado en la sección de TAREAS de nuestra plataforma virtual.



EVALUACIÓN:

- La **actividad 4** será tomada como nota diaria y debe subirse un archivo de Word con página de presentación y las capturas de la misma a la plataforma a través de la herramienta TAREAS.
- Evaluar el aporte de los estudiantes de los estudiantes durante la clase sincrónica. Videoconferencia por Zoom: Se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia, puntualidad y participación en las clases por Zoom, para efectos de nota de apreciación. Se explicará el tema, se discutirán las asignaciones y aclararán las dudas.

PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORA

Prof. Deyka Jordan

TEMA: CICLO FOR

INTRODUCCIÓN:

Los ciclos for (o ciclos para) son una estructura de control cíclica. Nos permiten ejecutar una o varias líneas de código de forma iterativa (o repetitiva), pero teniendo cierto control y conocimiento sobre las iteraciones. En el ciclo for en Python, es necesario tener un valor inicial y un valor final, y opcionalmente podemos hacer uso del tamaño del "paso" entre cada "giro" o iteración del ciclo.

En resumen, un ciclo for en Python es una estructura iterativa para ejecutar un mismo segmento de código una cantidad de veces deseada y conocida. Pues necesitamos conocer previamente un valor de inicio, un tamaño de paso y un valor final para el ciclo. Ya veremos los detalles durante las clases de esta bisemanal.

CONTENIDOS:

- Cómo funciona un Ciclo For en Python
- Sintaxis del Ciclo For en Python

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad 1: Lea el siguiente material:

[For en Python – El bucle for en Python: estructura y ejemplos
https://j2logo.com/bucle-for-en-python/](https://j2logo.com/bucle-for-en-python/)

[Bucle for
https://www.mclibre.org/consultar/python/lecciones/python-for.html](https://www.mclibre.org/consultar/python/lecciones/python-for.html)

Actividad 2: Observe los siguientes videos:

[Python: Ciclo For
https://www.youtube.com/watch?v=Q-ebhAHy6Qo](https://www.youtube.com/watch?v=Q-ebhAHy6Qo)

[Python desde Cero: El ciclo For
https://www.youtube.com/watch?v=I3INK6W3SSs](https://www.youtube.com/watch?v=I3INK6W3SSs)

Actividad 3: Participa de las videoconferencias en la que la profesora repasará los conceptos aprendidos y se aclarará cualquier duda en cuanto a los temas y prácticas.

Actividad 4: Taller sumativo; dentro de la hora de clase y en el tiempo señalado por la docente.

1. Desarrolle en el IDLE de Python las siguientes sentencias:
 - a. Sacar los números pares entre el número 500 y el 1000 y mostrarlos.
 - b. Contar al interior de un ciclo for, cuántos números entre el 0 y el 10.000 son múltiplos del 33. (Para ello haremos uso del operador % (módulo) que obtiene el residuo de una división y también usaremos un pequeño condicional para verificar que el módulo sea cero al dividir por 33.)
 - c. Cree una lista con los días de la semana, recorra dicha la lista con un for, imprima sus elementos y dependiendo del día diga si es un día laborable o no.

EVALUACIÓN:

La actividad #4 será tomada como nota diaria, y debe subirse el archivo .py (o captura de pantalla aquellos estudiantes que ya han notificado inconvenientes) a la plataforma a través de la herramienta TAREAS.

Videoconferencia por Zoom: Se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia, puntualidad y participación en las clases por Zoom, para efectos de nota de apreciación. Se repasarán los temas, se discutirán las asignaciones y aclararán las dudas.

REDES Y COMUNICACIONES

Prof. Luis Romero

TEMA: CONFIGURACIONES DE REDES DE COMPUTADORAS

INTRODUCCIÓN:

En esta semana ustedes aprenderán utilizar el comando de red en Windows

CONTENIDOS:

IP, MASCARA DE RED, PUERTA DE ENLACE, DNS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad 1: Lea detalladamente el siguiente material:

[Lectura #1: Configuración de tarjeta de red en Windows](#)

Actividad 2: Conteste las siguientes preguntadas basadas en la lectura #1:

1. ¿Cómo definiría una IP Dinámica?
2. ¿Diga la diferencia entre IP Privada e IP Publica?
3. ¿En los distintos PC que integran una red ¿Tendrían que tener todos la misma IP?
4. ¿Si quiero que un PC no pueda salir a una página de Internet, en qué fichero y cómo tendría que hacerlo?
5. Gateway o puerta de enlace ¿Será la dirección IP del Router con salida a Internet?
6. ¿Puede existir en una misma red dos PC con la misma dirección IP y nombre de equipo distintos?

EVALUACIÓN:

Resolución de problemas: Subir a la Plataforma Virtual el taller de la actividad #2, utilizando la herramienta "TAREAS".

Videoconferencia por Zoom: Se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia, puntualidad y participación en las clases por Zoom, para efectos de nota de apreciación. Se explicará el tema, se discutirán las asignaciones y aclararán las dudas.

REPARACIÓN DE COMPUTADORAS

Prof. Luis Romero

TEMA: LAPTOPS

INTRODUCCIÓN:

La mayor y más notable diferencia es que la computadora de escritorio necesita dispositivos externos básicos para ser completamente funcional, mientras que la portátil tiene todos los dispositivos necesarios incorporados, lo que la convierte en la más portátil.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad #1: Conteste las siguientes preguntadas basadas en la lectura #1:

1. Mencione el proceso a seguir cuando una laptop no da video
2. Mencione las fallas si una laptop enciende y se apaga
3. Investigar cuál es la diferencia entre un procesador de laptop con uno de escritorio
4. Mencione las siglas utilizadas en las tarjetas de video de laptops
5. ¿Qué nombre reciben las Memorias RAM de una laptop?

Actividad 2: Participa de las videoconferencias en la que el Profesor explicará los conceptos principales del tema y se discutirán las asignaciones.

EVALUACIÓN:

Resolución de problemas: Subir a la Plataforma Virtual el taller de la actividad #2, utilizando la herramienta "TAREAS".

Videoconferencia por Zoom: Se pasará lista y se tomará en cuenta la asistencia, puntualidad y participación en las clases por Zoom, para efectos de nota de apreciación.