

FOURTH GRADE ASYNCHRONOUS LEARNING ASSIGNMENTS

October 25 to November 5, 2021

MODULE 4

SCIENCE

Teacher Mercia Van Horne

INTRODUCTION:

Motion is the changing of position or location. Force is just a fancy word for pushing or pulling. Force makes things change their motion.



LEARNING ACTIVITIES:

Activity 1:

- Choose an experiment from pages 72 to 131 of your Pathway to Science 4
- Prepare a **30 second video** demonstration. REMEMBER: **English only**.
- Say the **title of** the experiment and **say all the steps**

Check pages 72 to 131 of Pathway to Science 4. (40 points)

Activity 2: Join a Zoom class to clarify doubts and see demonstration.

Check out this video:

<https://www.youtube.com/watch?v=t8a2Ys8a6r4> Properties of Matter

<https://www.youtube.com/watch?v=WSY4HzWZllo> Force, Work and Energy.

NAME: _____ 2/11/2021

MY MATTER / FORCE & MOTION VIDEO LAB	Points
Lab Time / Title	20
English / Steps	20
Total: _____ /	40

EVALUATION:

Upload or WhatsApp your video evaluation box by Tuesday November 2

MATH

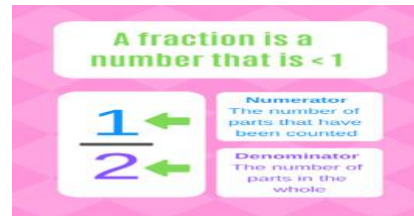
Teacher: Mercia Van Horne

INTRODUCTION:

Before we can add or subtract fractions, the fractions need to have a **common** denominator. In other words, the denominators **must be the same**.

CONTENT:

- Common Denominators
- Adding unlike fractions.



LEARNING ACTIVITIES:

Activity 1: Watch the video and read page 52 of Macmillan Mathematics 4B.

Activity 2: Join a Zoom class to work on page 52 of Macmillan Mathematics 4B.

Activity 3: Join our Zoom class to practice on page 53.

Activity 4: Join our Zoom class to work on page 56. Macmillan Mathematics 4B.

Check out this video: <https://www.youtube.com/watch?v=Ekbjz0LLKxI&t=1s> Common Denominators

READING

Teacher Mercia Van Horne

INTRODUCTION:

The Borneo rainforest is disappearing because companies are using the land to grow oil palm trees.



LEARNING ACTIVITIES:

Activity 1 Read from pages 154 to 159 then answer 160 of Compass Reading Log 4. Practice makes perfect!

Activity 2: Join in a Zoom class to verify the answers of pages 160 of Reading Log 4.

Check out this link: <https://topics.logcompass.com/l4/reading/t8/v2/index.html? t=1634452774> The Orangutans

LANGUAGE

Teacher Mercia Van Horne

INTRODUCTION:

A firsthand account is written by someone who experienced the event and may include opinions. A secondhand account is written by someone with knowledge of an event.

CONTENT: COMPARING FIRSTHAND AND SECONDHAND ACCOUNTS.

LEARNING ACTIVITIES:

Activity 1: Read pages 144 and 145 of your Compass Language 4.

Activity 2: Join a Zoom class to learn more about Comparing Firsthand and Secondhand Accounts page 146, Compass Language 4.

GRAMMAR

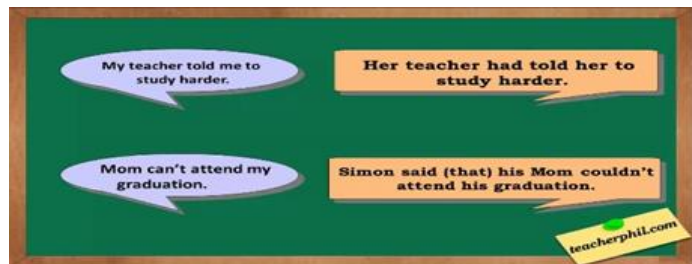
Teacher Mercia Van Horne

INTRODUCTION:

Direct speech means **to say exactly what someone else said**. Reported speech (also called indirect speech) means **to say what someone else said**.

CONTENT:

- Direct Speech
- Reported Speech.



LEARNING ACTIVITIES:

Activity 1: Read and work on page 88 of Compass Vocabulary and Grammar Level 4.

Activity 2: Join a Zoom class to practice more nouns, verbs and adjectives on pages 89 and 92 of Vocabulary and Grammar 4.

Check out this video: <https://www.youtube.com/watch?v=EP4n5vYcsY0> Reported Speech.

EVALUATION: Upload page 93 by Tuesday November 2.

ORAL SKILLS

Teacher Masai González

TOPIC: Representative Places in Panama

LEARNING ACTIVITIES:

Activity 1:

- **RESEARCH** a representative place in our country. There are a lot, but choose just one.
- **WRITE** five facts about that place. For example: how old it is, what you can do/see there, etc.
- **RECORD** an audio of you sharing your five facts.

Activity 2: Join Zoom classes **Wednesdays at 12 p.m.**

EVALUATION:

The completed Activity 1: AUDIO should be uploaded

TECHNOLOGY

Teacher Jaime Archbold

TOPIC: MICROSOFT POWERPOINT

LEARNING ACTIVITIES:

Activity 1: Watch the video: How to create a Basic PowerPoint presentation:
<https://www.youtube.com/watch?v=WvrtRdefhFY>

Activity 2: Create a three-slide PowerPoint Presentation about your favorite animal.

EVALUATION: UPLOAD THIS ACTIVITY TO OUR VIRTUAL PLATFORM.

ESPAÑOL

Docente: Yeny Ortega

TEMA: RINCÓN DE LAS PALABRAS “PARÓNIMOS Y HOMÓNIMOS”

INTRODUCCIÓN:

Introduciremos el uso correcto de las palabras parónimas y homónimas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Reviso talleres pendientes de la b, v y h.
- Ejercicio en línea del sujeto y predicado y su concordancia (páginas 230 a la 232). plataforma Chamilo.
- Lectura de las páginas 142 y 144, luego desarrolla talleres sobre el uso correcto de las palabras parónimas y homónimos en clase virtual.

ASIGNACIONES DE REFUERZO:

- *Caligrafía 4: Lectura “El granero vacío”, ficha 16 páginas 34-35.*
- Lectura de la poesía “3 de noviembre” página 110 del libro de texto. (fecha de evaluación 15-11-2021).

EVALUACIÓN:

- Presenta talleres realizados en el libro de texto Español 4° de manera completa y ordenada en clase virtual.
- Ejercicio del sujeto y predicado y su concordancia se realizará en la plataforma Chamilo.
- Subir a la plataforma la página 233. Rúbrica de evaluación. Sigue indicaciones, letra legible y cuida su ortografía. Valor 15 puntos.

CIENCIAS SOCIALES

Profesora: Claudia Romero

TEMAS: Independencia de Panamá de España

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

En la primera clase sincrónica trabajaremos con las páginas 236-238 del libro de texto. Se desarrollará en clases actividad de la página 239.

EVALUACIÓN:

El estudiante debe decorar su espacio de trabajo con algo alusivo a las fiestas patrias para una nota de apreciación. Puede colocar en el fondo de su espacio: banderas panameñas, guirnaldas, etc. Sea creativo. Dicha decoración debe mantenerse durante las dos clases de Ciencias Sociales del mes de noviembre.

ARTE

Docente: Alberto Gómez

TEMA: Arte sobre aves (TÉCNICA Témpera)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

ACTIVIDAD 1: Durante las clases sincrónicas el docente explicará las técnicas utilizadas para dibujar y pintar.

ACTIVIDAD 2: Taller

Materiales: Libreta de dibujo, lápiz, borrador, tempera, pinceles medianos y delgados, vasijas para agua, plato para mezclar, puede ser desechable. Trapo para limpiar.

Evaluación:

Subir a la plataforma la imagen del taller terminado.

- a. De 2.0 a 5.0. Cada taller tiene como valor 15 pts., y se tomará en cuenta:
 - Dibujo 5 pts.
 - Limpieza del trabajo. 5 pts.
 - Empleo de los medios artísticos 5 pts.
- b. Su asistencia a la videoconferencia zoom se tomará en cuenta para una nota adicional.