




**BI-WEEKLY OUTLINE #4**  
**July 29 to August 9, 2024**

Subject / Teacher	Topic	Materials	Evaluations
Science Aylin Santana	Unit 4: Light and Sound. <ul style="list-style-type: none"> <li>How Light Travels.</li> <li>Transparent, Translucent and Opaque Objects.</li> </ul>	Science book: pages: 91- 95. August 8 bring: <ul style="list-style-type: none"> <li>Small 250ML can of paint (assigned color).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Large paintbrushes (pinceles grandes).</li> </ul>	August 9: Oral presentation about eating habits practiced at home. Bring illustrations for the presentation 8 1/2" x 11
Math Aylin Santana	Book 3A: Unit 5. Number Properties and Patterns. <ul style="list-style-type: none"> <li>Odd and even numbers.</li> <li>Number patterns and problems.</li> </ul> Book 3B: Unit 14 Equations and Functions: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inverse relations: <math>x</math> and <math>\div</math></li> </ul>	Math book 3A: pages 54-59. Math book 3B: pages 42-43.	August 6: Workshop about pages: 58, 59.
Language Arts Aylin Santana	Do words have power? <b>Vocabulary:</b> Adjectives with synonyms: <i>Cheerful, large, miserable, noisy, simple, speedy, tiny, weird.</i>	July 30: Bring pictures to illustrate Vocabulary 12.	August 7: Test about Topic 3, What is the purpose of art? Comparative and superlatives with nouns, pages: 47-51.
	<b>Grammar</b> Verb + Gerund or Infinitive.	-----	-----
	<b>Reading</b> The Miser and his Gold. By: Ann Gianola.	-----	-----
Arte Pérez Angélica	Guirnalda con el tema del dibujo animado Intensamente.	30 de julio: Traer 1 foamy de cada color, (blanco, negro, crema, naranja, rojo, verde oscuro, verde claro, lila, azul, rosado, naranja brillante, y chocolate brillante. 6 de agosto: Traer 2 rollos vacíos de papel higiénico, pintura acrílica, pinceles y trapo.	Se evaluarán los trabajos terminados en clases.
Español Judith Romero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustantivos individuales y colectivos. Pág. 66</li> <li>Dictado de palabras y oraciones con la combinación: cre – cru – cro – cri – cra.</li> <li>Lectura comprensiva. El loro muy inteligente, pág. 74</li> </ul>	-----	6 de agosto: Prueba sobre los sustantivos individuales y colectivos.
Ciencias Sociales Judith Romero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provincia de Colón, pág. 38, 39.</li> <li>Provincia de Herrera, pág. 34.</li> </ul>	-----	30 de julio: Prueba sobre la Provincia de Colón, pág. 38, 39