

NINTH GRADE

BI-WEEKLY OUTLINE #5

NOVEMBER 17 TO 27, 2025

Subject / Teacher	Topic	Materials	Evaluation
Language Arts Jaime Archbold	Grammar: - Teen Success Literature: - Tuesdays With Morrie by Mitch Albom Spelling: - Visual Spelling - Synonym Switch	Workbook Pages 92 to 101. Tuesdays With Morrie – Chapters: - The Tenth Tuesday: We Talk About Marriage. - The Eleventh Tuesday: We Talk About Our Culture. - The Audiovisual Part Three.	November 21. <u>Workshop</u> . Pages 96 to 101. November 27. <u>Test</u> . Pages 96 to 101. <u>Workshops</u> . Tuesdays With Morrie every Tuesday and Thursday. <u>Spelling challenges</u> will be evaluated every Friday.
Basic Oral Skills Yanitza Mcclean	Impromptu Speech		Class participation will be evaluated based on fluency, pronunciation, grammar, vocabulary.
Intermediate Oral Skills Sharineth Herrera	Hard Work vs Natural Talent Money & Happiness		
Basic Writing Jeannette Morales	Environmental Problems Christmas		Every piece of writing will be evaluated.
Intermediate Writing Sharineth Herrera	New Emotions Optimism vs Pessimism		
Advanced Writing Jaime Archbold	Informative Essays		Every piece of writing will be evaluated.
Science Masai González	Integumentary System		November 26. <u>Test</u> . <u>Integumentary System</u> .
Art Masai González	Mandalas	November 20. Traer hojas 5 hojas de colores, lápices de colores, regla y libreta de dibujos.	November 27. Se evaluará el dibujo hecho en clase.
Technology Douglas de Sedas	Interlineados	Technology Booklet.	
Matemáticas Douglas de Sedas	Estadística e Interpretación de Datos	Lápiz de escribir, borrador, Bolígrafo, cuaderno, resaltadores, regla y hojas de rayas.	November 26. <u>Taller</u> . Estadística e Interpretación de Datos.
Español Claudia Romero	- Palabras homógrafas y homónimas - Sinónimo y antónimo - Análisis de lectura - Redacción y ortografía		
Cívica Judith Romero	Gobierno y derechos humanos en África		
Geografía Judith Romero	Organización de países exportadores de petróleo (OPEP)		
Historia Judith Romero	Las Ccuzadas		