



BI-WEEKLY OUTLINE #4
APRIL 13 TO 24, 2026

| Subject / Teacher | Topic | Materials | Evaluation |
|--|--|---|---|
| Language Arts Sharineth Herrera | <i>What Do I Wish For?</i> Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • Wishes For a Better World • Opinions and Reasons | Compass Log pages 36 to 39. | April 15. Reading. Compass Log pages 36 to 39. April 22. Presentation. Should Homework be Banned? |
| Oral Skills Sharineth Herrera | Should Homework be Banned? | _____ | Class participation will be evaluated. |
| Science Sharineth Herrera | Organs of the Respiratory System | _____ | April 13. Workshop. Healthy and un healthy respiratory habits. April 21. Test. The Respiratory System. |
| Art Sharineth Herrera | "Save the Earth" Poster | April 16. Bring: -Two sheets of poster paper (cartoncillo) or construction paper -markers and colored pencils -magazines to cut out pictures -glue and scissors. | April 23. The activity will be evaluated. |
| Technology Elías Aguilar | Seguridad y uso responsable de Internet | Technology booklet. | _____ |
| Math Marbin Ávila | Divisiones | Libro Macmillan Mathematics 5B. Páginas 14 a 23. Cuaderno, bolígrafo, lápiz de escribir, lápices de colores, marcadores y regla | April 21. Prueba. Divisiones. Evaluación diaria de las tablas de multiplicar. |
| Español Claudia Romero | <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de exposición • Tipos de poesía • Creación de adivinanzas y acrósticos • Tipos de emprendimiento | _____ | _____ |
| Ciencias Sociales Daibel Salazar | Características geográficas de Panamá | April 21. En grupos de 2, traer los siguientes materiales: -cartulina celeste o azul -masilla de color verde, azul, rojo y chocolate -lápiz, piloto negro -10 páginas blancas. | April 16. Taller. Páginas 24 a 35. |